



BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

**KURUMSAL AMAÇ-HEDEFLERİ İZLEME VE GELİŞTİRME
REHBERİ**

2023-2026

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER	2
1. AMAÇ.....	3
2. GÖREVLİ KOMİSYON	4
3. DURUM ANALİZİ VE GELECEĞE BAKIŞ.....	5
3.1. FAKÜLTEMİZİN TARİHÇESİ VE GELİŞİMİ:	5
3.2. FAKÜLTEMİZİ İLGİLENDİREN MEVZUAT	7
3.3. FAKÜLTEMİZİN AKADEMİK PERSONEL SAYILARI	9
3.4. FAKÜLTEMİZDE GÖREV YAPAN İDARİ PERSONEL SAYISI	12
3.5. FAKÜLTEMİZİN SON ON YILDAKİ ÖĞRENCİ PROFİLİ	13
3.6. FAKÜLTEMİZİN SON BEŞ YILDAKİ UZMANLIK ÖĞRENCİSİ PROFİLİ	14
4. FAKÜLTEMİZİN ARAŞTIRMA FAALİYETLERİ	16
4.1. YAYINLAR	16
5. GELECEĞE BAKIŞ.....	17
5.1. MİSYON:	17
5.2. VİZYON:	17
5.3. TEMEL DEĞERLER.....	18
5.4. AMAÇ VE HEDEFLER:	18
EĞİTİM AMAÇ ve HEDEFLERİMİZ:	19
BİLİMSEL ARAŞTIRMA YAYIN AMAÇ ve HEDEFLERİMİZ:	19
HİZMET AMAÇ ve HEDEFLERİMİZ:.....	19
TANITIM ve HALKLA İLİŞKİLER AMAÇ ve HEDEFLERİMİZ:	20
6. GÖSTERGELER VE GÖSTERGE HEDEFLERİ.....	21
7. İZLEME/DEĞERLENDİRME	27

1. AMAÇ

Akreditasyon sürecinde BAİBÜ Tıp Fakültesinin 2023-2026 dönemini kapsayacak şekilde Kurumsal Amaç-Hedefleri İzleme ve Geliştirme Rehberinin hazırlanması uygun görülmüştür.

BAİBÜ Tıp Fakültesi, 17.05.2023 tarihinde geniş katılımlı bir toplantıyla ve dış paydaşların görüşleri ile kurumsal amaç ve hedeflerini güncellemiştir. Bu süreçte belirlenen kurumsal amaç ve hedeflere ulaşılabilmesi için, ilgili hedeflerin takibini sağlamak amacıyla çeşitli göstergeler belirlenmiştir. Belirlenen bu göstergelerin sürekli izlenmesi ve raporlanması, hedeflere ulaşma yolunda sürdürülebilir bir izleme ve gelişim süreci sağlayacaktır. Bu kapsamda bu rehber hazırlanmıştır.

Bu rehberin amacı, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin kurumsal amaç ve hedeflerine ulaşmasını sağlamak için hedeflerin göstergelerle takibinin yapılmasıdır. Fakültenin eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında belirlenen misyon ve vizyon doğrultusunda, sürekli yenilenme ve gelişim süreçlerini izlemek, iyileştirme alanlarını belirlemek, performans göstergelerini değerlendirerek gelişim sürecini sürdürülebilir bir şekilde desteklemek rehberin temel hedefidir. Bu sayede, kurumun ulusal ve uluslararası standartlarda sağlık eğitimi ve hizmet sunumunda süreklilik sağlaması amaçlanmaktadır.

2. GÖREVLİ KOMİSYON

Kurumsal Amaç-Hedefleri İzleme ve Geliştirme Rehberinin ve takip raporlarının hazırlanmasında Fakültemiz Kalite Komisyonu görevlidir. Komisyon aşağıdaki üyelerden oluşmaktadır.

KOMİSYONDAKI GÖREVİ	UNVANI- ADI, SOYADI	BİRİMİ
Başkan	Doç. Dr. Mustafa BEHÇET	Tıbbi Mikrobiyoloji AD
Başkan Yardımcısı	Doç. Dr. Aslıhan ŞAYLAN	Histoloji-Embriyoloji AD
Üye	Doç. Dr. Selçuk ÇEKER	Tıbbi Biyoloji AD
Üye	Doç. Dr. Erkan KILINÇ	Fizyoloji AD
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Ömer Faruk ANAKÖK	Tıbbi Biyoloji AD
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet DOĞAN	Enfeksiyon Hastalıkları AD
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Oya KALAYCIOĞLU	Biyostatistik ve Tıbbi Bilişim AD
Üye	Dr. Necati BÜKECİK	Fakülte Sekreteri

3. DURUM ANALİZİ VE GELECEĞE BAKIŞ

3.1. FAKÜLTEMİZİN TARİHÇESİ VE GELİŞİMİ:

Fakültemiz, 26/11/1996 tarihli ve 96/9091 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuş olup, 12/03/1997 tarihli ve 22931 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanmıştır. Fakültemizde eğitim, 06/10/2003 tarihinde 17 ana dalda ve 27 öğrenci ile başlamıştır. 2003 yılından günümüze kadar geçen sürede büyümeye devam eden fakültemiz, günümüzde 42 ana dalda 142 öğretim üyesi, 328 tıpta uzmanlık öğrencisi ve 1130 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Fakültemiz, 25.149 m² kapalı alanda eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmektedir.

FAKÜLTEMİZDEKİ BÖLÜMLER
TEMEL BİLİMLER
Anatomi Anabilim Dalı
Fizyoloji Anabilim Dalı
Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı
Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı
Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı
Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
Tıbbi Parazitoloji Anabilim Dalı
Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim Anabilim Dalı
Biyofizik Anabilim Dalı
Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalı
DAHİLİ BİLİMLER
Acil Tıp Anabilim Dalı
Adli Tıp Anabilim Dalı
Aile Hekimliği Anabilim Dalı
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı
Deri ve Zührevi Hastalıklar Anabilim Dalı
Enfeksiyon Hastalıkları Anabilim Dalı
Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı
Göğüs Hastalıkları Anabilim Dalı
Halk Sağlığı Anabilim Dalı
İç Hastalıkları Anabilim Dalı
Kardiyoloji Anabilim Dalı

Nöroloji Anabilim Dalı
Nükleer Tıp Anabilim Dalı
Radyoloji Anabilim Dalı
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı
Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı
Tıbbi Genetik Anabilim Dalı
Spor Bilimleri Anabilim Dalı

CERRAHİ BİLİMLER

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı
Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı
Çocuk Cerrahisi Anabilim Dalı
Genel Cerrahi Anabilim Dalı
Göğüs Cerrahisi Anabilim Dalı
Göz Hastalıkları Anabilim Dalı
Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı
Kalp ve Damar Cerrahisi Anabilim Dalı
Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı
Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı
Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Anabilim Dalı
Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı
Üroloji Anabilim Dalı

Fakültemizde, 7 araştırma laboratuvarı, 3 multidisipliner laboratuvar, 1 beceri laboratuvarı ve 1 bilgisayar laboratuvarı olmak üzere toplam 1233 m² alanı kapsayan 12 adet laboratuvar bulunmaktadır.

Dönem 1, 2 ve 3 öğrencilerimiz için 238'er kişilik kapasitesi olan 3 adet amfi mevcuttur. Dönem 4 ve 5 öğrencilerimiz için ise 50 kişilik kapasiteye sahip 10 adet derslik bulunmaktadır. Ayrıca, binamızda 2 adet sınav salonu, 1 adet kütüphane ve 3 adet çalışma salonu yer almakta olup, bu salonlardan biri sesli ders çalışma odası olarak düzenlenmiştir. Fakültemizde, öğrencilerin çalışabilecekleri 192 kişilik 2 adet çalışma salonu ve 100 kişilik 1 adet kütüphane bulunmaktadır. Ders saatleri dışında öğrencilerin çalışması için derslikler de kullanılmaktadır.

Fakültemiz dekanlık binasında öğrencilerin kullanabileceği, AR-GE Vakfı tarafından işletilen bir kafe ve hastane bahçesinde bir kafeterya bulunmaktadır. Yerleşke içinde öğrencilerin yararlanabileceği bedesten (yemekhane, restoran, market, kuaför, banka) ve öğrenci kantinleri mevcuttur. Ayrıca, yemekhane ve restoranlar da yerleşke içinde hizmet vermektedir.

Kampüs içinde spor alanları, kütüphane ve diğer sosyal tesisler öğrencilerimizin kullanımına sunulmaktadır. Bu tesisler; 1 kapalı spor salonu, 1 olimpik yüzme havuzu, basketbol sahası, halı saha, tenis kortu, fitness salonu, PTT, market, kuaför, banka ve kırtasiye olarak sıralanabilir. Tıp Fakültesi binası içinde masa tenisi masaları da bulunmaktadır.

BAİBÜ İzzet Baysal Eğitim ve Araştırma Hastanesi, toplam 440 yatak kapasitesine sahiptir. Bu yatak kapasitesinin 87'si tam donanımlı yoğun bakım yatağından oluşmakta olup, bunların 11 adedi yenidoğan bakımı için kullanılmaktadır. Hastanede toplam 75 poliklinik odası bulunmaktadır. Ameliyathane biriminde ise toplam 12+1 ameliyat salonu mevcuttur.

3.2. FAKÜLTEMİZİ İLGİLENDİREN MEVZUAT

- 2547 Yükseköğretim Kanunu
- 657 Devlet Memurları Kanunu
- Disiplin İşlerine İlişkin Kanun Değişikliği
- Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği
- Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Öğrenci Yurtları Yönetmeliği

- Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim Süresiyle Sınav ve Değerlendirme Esaslarına İlişkin Yönetmelik
- Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Öğrenci Kayıt Kabul İşleri Yönetmeliği
- Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Fakültesi Makale Çalışma Modülü Yönergesi
- Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi
- Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Fakültesi Ölçme-Değerlendirme Kurulu Yönergesi
- Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Fakültesi Özel Çalışma Modülü Yönergesi
- Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Fakültesi Seçmeli Ders Kurulu Yönergesi
- Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Fakültesi Toplumsal Destek Projeleri Modülü Yönergesi
- Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitiminden Sorumlu Komisyon, Koordinatörlükler ve Öğrenci / Öğrenci Temsilcilerinin Görev ve Sorumluluk Esasları Yönergesi
- Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Fakültesi Dönem VI Öğrencisi (İntörn Doktor) Çalışma Esasları Yönergesi
- Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Ön Lisans-Lisans Programlarına Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi
- Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi
- Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Yönergesi
- Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Yatay Geçiş Yönergesi
- Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi
- Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi

3.3. FAKÜLTEMİZİN AKADEMİK PERSONEL SAYILARI

Tablo 1. Fakültemizin Öğretim Üyesi Dağılımları

Anabilim Dalı	Ünvanı	Kadın	Erkek	Çalıştığı Yıl
Acil Tıp	Doç.Dr.	0	1	6,8
	Dr.Öğr.Üyesi	1	1	5,1
	Total	1	2	5,7
Adli Tıp	Prof.Dr.	1	0	21,9
	Doç.Dr.	0	1	4,9
	Total	1	1	13,4
Aile Hekimliği	Doç.Dr.	2	0	6,5
	Dr.Öğr.Üyesi	0	1	3,3
	Total	2	1	5,4
Anatomi	Prof.Dr.	0	1	3,8
	Doç.Dr.	1	0	6,4
	Dr.Öğr.Üyesi	1	1	7,4
	Total	2	2	6,3
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	Prof.Dr.	0	3	12,5
	Doç.Dr.	0	3	8,9
	Dr.Öğr.Üyesi	0	1	3,3
	Total	0	7	9,7
Beyin ve Sinir Cerrahisi	Prof.Dr.	0	1	17,6
	Doç.Dr.	0	1	10,4
	Total	0	2	14
Biyoistatistik ve Tıbbi Bilişim	Prof.Dr.	0	1	3,3
	Dr.Öğr.Üyesi	0	1	4,3
	Total	0	2	3,8
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	Prof.Dr.	1	1	13,2
	Doç.Dr.	1	2	6,3
	Total	2	3	9,1
Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Prof.Dr.	0	1	3,4
	Doç.Dr.	0	1	6,7
	Total	0	2	5
Deri ve Zührevi Hastalıklar	Prof.Dr.	1	0	17,2
	Doç.Dr.	1	0	10,2
	Dr.Öğr.Üyesi	0	1	1,1
	Total	2	1	9,5
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	Prof.Dr.	0	1	11,8
	Doç.Dr.	0	1	6,6
	Total	0	2	9,2
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	Prof.Dr.	0	1	18,4
	Doç.Dr.	1	2	5,7
	Dr.Öğr.Üyesi	1	2	7,3
	Total	2	5	8,2
Fizyoloji	Prof.Dr.	0	1	5,2
	Doç.Dr.	0	2	7,8
	Total	0	3	6,9

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
KURUMSAL AMAÇ-HEDEFLERİ İZLEME VE GELİŞTİRME REHBERİ 2023-2026
Karaköy Mah.,15 Temmuz Demokrasi Blv., No:98, Bolu Merkez, Bolu, Türkiye

Genel Cerrahi	Prof.Dr.	1	2	17,9
	Doç.Dr.	0	2	6,5
	Total	1	4	13,3
Göğüs Cerrahisi	Prof.Dr.	0	1	15,7
	Doç.Dr.	0	1	5,8
	Total	0	2	10,8
Göğüs Hastalıkları	Prof.Dr.	0	1	18,3
	Doç.Dr.	0	1	6,1
	Dr.Öğr.Üyesi	2	0	4,9
	Total	2	2	8,5
Göz Hastalıkları	Prof.Dr.	0	2	16,8
	Doç.Dr.	0	2	9
	Dr.Öğr.Üyesi	0	1	4,9
	Total	0	5	11,3
Halk Sağlığı	Doç.Dr.	1	0	17
	Dr.Öğr.Üyesi	1	0	19,5
	Total	2	0	18,2
Histoloji ve Embriyoloji	Doç.Dr.	1	0	19
	Dr.Öğr.Üyesi	2	0	5,1
	Total	3	0	9,7
İç Hastalıkları	Prof.Dr.	0	2	13,6
	Doç.Dr.	3	3	7,3
	Dr.Öğr.Üyesi	0	2	4,1
	Total	3	7	7,9
Kadın Hastalıkları ve Doğum	Prof.Dr.	1	1	14,2
	Doç.Dr.	0	1	7,9
	Total	1	2	12,1
Kalp ve Damar Cerrahisi	Prof.Dr.	0	1	12,6
	Doç.Dr.	0	2	6,6
	Total	0	3	8,6
Kardiyoloji	Prof.Dr.	0	3	5
	Doç.Dr.	0	3	6
	Dr.Öğr.Üyesi	0	2	3,4
	Total	0	8	5
Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları	Prof.Dr.	0	2	11
	Doç.Dr.	1	1	5,2
	Total	1	3	8,1
Nöroloji	Prof.Dr.	1	0	21,9
	Doç.Dr.	1	2	7,8
	Dr.Öğr.Üyesi	1	0	5,4
	Total	3	2	10,1
Nükleer Tıp	Doç.Dr.	1	0	12,4
	Dr.Öğr.Üyesi	0	1	5,8
	Total	1	1	9,1
Ortopedi ve Travmatoloji	Prof.Dr.	0	2	16,4
	Doç.Dr.	0	2	5
	Total	0	4	10,7

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
KURUMSAL AMAÇ-HEDEFLERİ İZLEME VE GELİŞTİRME REHBERİ 2023-2026
Karaköy Mah.,15 Temmuz Demokrasi Blv., No:98, Bolu Merkez, Bolu, Türkiye

Plastik, Rekonstruktif ve Estetik Cerrahi	Prof.Dr.	0	1	14,6
	Total	0	1	14,6
Radyoloji	Prof.Dr.	2	0	16,9
	Doç.Dr.	2	0	8,7
	Dr.Öğr.Üyesi	3	4	5,8
	Total	7	4	8,3
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	Prof.Dr.	1	1	17
	Dr.Öğr.Üyesi	1	0	3,9
	Total	2	1	12,6
Tıbbi Biyokimya	Doç.Dr.	0	2	5,5
	Total	0	2	5,5
Tıbbi Biyoloji	Doç.Dr.	0	2	3,2
	Dr.Öğr.Üyesi	0	2	7,2
	Total	0	4	5,2
Tıbbi Farmakoloji	Prof.Dr.	0	1	5,8
	Doç.Dr.	0	1	4,5
	Dr.Öğr.Üyesi	0	1	2,5
	Total	0	3	4,2
Tıbbi Genetik	Doç.Dr.	1	0	16,9
	Total	1	0	16,9
Tıbbi Mikrobiyoloji	Prof.Dr.	0	1	5,6
	Doç.Dr.	1	1	6,4
	Total	1	2	6,2
Tıbbi Parazitoloji	Prof.Dr.	0	1	13,4
	Dr.Öğr.Üyesi	0	1	6,7
	Total	0	2	10
Tıbbi Patoloji	Prof.Dr.	0	1	21,6
	Dr.Öğr.Üyesi	1	0	6,7
	Total	1	1	14,1
Üroloji	Prof.Dr.	0	2	16,6
	Doç.Dr.	0	2	8,5
	Dr.Öğr.Üyesi	0	1	2,3
	Total	0	5	10,5
Total	Prof.Dr.	9	36	13,5
	Doç.Dr.	18	42	7,5
	Dr.Öğr.Üyesi	14	23	5,6
	Total	41 (%28,9)	101 (%71,1)	8,9

Tablo 2. Yıllara Göre Fakültemizin Öğretim Üyesi Dağılımları ve Değişim Yüzdeleri

Yıl	Profesör	Doçent	Doktor Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam	Önceki yıla göre değişim yüzdesi
2018	34	36	56	3	175	304	
2019	38	38	63	1	213	353	16,1
2020	44	42	62	0	242	390	10,5
2021	49	43	55	0	282	429	10,0
2022	45	55	41	0	333	474	10,5

Tablo 3. Yıllara Göre Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Yıl	2018	2019	2020	2021	2022
Öğretim Üyesi Sayısı	126	139	148	147	141
Öğrenci Sayısı	834	865	938	1018	1106
Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı	6,62	6,22	6,34	6,93	7,84

3.4. FAKÜLTEMİZDE GÖREV YAPAN İDARİ PERSONEL SAYISI

Tablo 4. Son 6 Yılda Fakültemizde Görev Yapan İdari Personel Sayısı

Yıl	2018	2019	2020	2021	2022
Fakülte Sekreteri	1	1	1	1	1
Şef	1	2	2	1	1
Öğretim Görevlisi	-	1	1	1	1
Bilgisayar İşletmeni	9	7	7	9	8
Programcı	1	1	1	1	1
Hizmetli	1	1	1	1	1
Sağlık Teknikeri	1	1	1	1	1
Teknisyen	1	1	1	1	1
Ayniyat Saymanı	1	1	1	1	1

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
KURUMSAL AMAÇ-HEDEFLERİ İZLEME VE GELİŞTİRME REHBERİ 2023-2026
Karaköy Mah.,15 Temmuz Demokrasi Blv., No:98, Bolu Merkez, Bolu, Türkiye

TOPLAM	16	16	16	17	16
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

3.5. FAKÜLTEMİZİN SON ON YILDAKİ ÖĞRENCİ PROFİLİ

Toplam öğrenci sayılarımız son 10 yılda %86, son 5 yılda ise %32 artış göstermiştir.

Tablo 5. 2013-2023 Akademik Yılları Öğrenci Sayıları

YILLAR	1.Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf	4. Sınıf	5. Sınıf	6. Sınıf	Toplam
2013-2014	134	128	100	101	78	71	612
2014-2015	146	142	120	89	97	78	672
2015-2016	146	155	131	114	83	97	726
2016-2017	177	149	146	110	109	84	775
2017-2018	169	180	136	135	104	110	834
2018-2019	173	169	167	124	128	104	865
2019-2020	192	174	158	164	122	128	938
2020-2021	217	175	169	160	164	133	1018
2021-2022	231	203	168	178	159	167	1106
2022-2023	252	206	206	153	170	154	1141

Tablo 6. Son 5 Yılda Fakültemizde Tekrara Kalan Öğrenci Sayıları ve Değişim Oranları Son 6 Yılda Dönemlere Göre Öğrencilerin Akademik Başarı Durumları

Yıllar	Dönem 1 - Geçme notu ortalaması	Dönem 1 - Muvaffakiyet yüzdesi	Dönem 1 - Sınıf geçme yüzdesi	Dönem 2 - Geçme notu ortalaması	Dönem 2 - Muvaffakiyet yüzdesi	Dönem 2 - Sınıf geçme yüzdesi	Dönem 3 - Geçme notu ortalaması	Dönem 3 - Muvaffakiyet yüzdesi	Dönem 3 - Sınıf geçme yüzdesi	Dönem 4 - Geçme notu ortalaması	Dönem 4 - Sınıf geçme yüzdesi	Dönem 5 - Geçme notu ortalaması	Dönem 5 - Sınıf geçme yüzdesi
2018-2019	69,1	8,1	85,6	70,9	8,3	83,4	72,3	21,6	92,2	-	-	-	-
2019-2020	74,2	36,5	87,5	74,0	27,6	94,3	75,1	43,7	97,5	77,1	95,7	83,7	98,1
2020-2021	76,5	40,5	91,6	76,2	27,0	96,0	78,1	33,1	97,6	75,9	87,1	85,3	100,0
2021-2022	68,3	9,4	79,4	71,6	20,0	86,0	66,4	4,8	81,9	75,9	81,3	81,9	97,1
2022-2023	-	28,3	93,9	-	27,4	96,6	-	14,7	99,5	78,1	89,1	89,1	92,6

3.6. FAKÜLTEMİZİN SON BEŞ YILDAKİ UZMANLIK ÖĞRENCİSİ PROFİLİ

Tablo 7. Son 5 Yılda Fakültemizde Eğitime Başlayan Uzmanlık Öğrencilerinin Sayıları ve Değişim Oranları

YILLAR	UZMANLIK ÖĞRENCİ SAYISI	DEĞİŞİM ORANLARI
2018-2019	48	
2019-2020	73	52,1
2020-2021	77	5,5
2021-2022	88	14,3
2022-2023	114	29,5
TOPLAM	400	

Tablo 4. Son 5 Yılda Fakültemizden Ayrılan veya Mezun Olan Uzmanlık Öğrencilerinin Sayıları

YILLAR	UZMANLIK ÖĞRENCİSİ SAYISI
2018	43
2019	35
2020	49
2021	47
2022	62
TOPLAM	236

Tablo 4. Halen Fakültemizde Eğitime Devam Eden Uzmanlık Öğrencilerinin Anabilim Dallarına Göre Dağılımı

	ANABİLİM DALLARI	UZMANLIK ÖĞRENCİSİ
1	Acil Tıp	29
2	Adli Tıp	3
3	Aile Hekimliği	25
4	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	18
5	Beyin ve Sinir Cerrahisi	4
6	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	21
7	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	14
8	Deri ve Zührevi Hastalıklar	9
9	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	7
10	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	15
11	Genel Cerrahi	7
12	Göğüs Cerrahisi	2
13	Göğüs Hastalıkları	13

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
KURUMSAL AMAÇ-HEDEFLERİ İZLEME VE GELİŞTİRME REHBERİ 2023-2026
Karaköy Mah.,15 Temmuz Demokrasi Blv., No:98, Bolu Merkez, Bolu, Türkiye

14	Göz Hastalıkları	14
15	Halk Sağlığı	1
16	İç Hastalıkları	30
17	Kadın Hastalıkları ve Doğum	7
18	Kalp ve Damar Cerrahisi	3
19	Kardiyoloji	10
20	Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları	8
21	Nöroloji	13
22	Ortopedi ve Travmatoloji	13
23	Plastik, Rekonstruktif ve Estetik Cerrahi	8
24	Radyoloji	19
25	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	18
26	Tıbbi Biyokimya	4
27	Tıbbi Mikrobiyoloji	6
28	Üroloji	7
TOPLAM		328

Tablo 4. Son Eğitim-Öğretim Yılında (2022-2023) Öğretim Üyesi Başına Düşen Uzmanlık Öğrencilerinin Sayısı

	Toplam
Uzmanlık öğrencisi sayısı	328
Uzmanlık öğrencisi eğitimi veren anabilim dallarındaki öğretim üyesi sayısı	116
Öğretim üyesi başına düşen uzmanlık öğrencisi sayısı	2,8

4. FAKÜLTEMİZİN ARAŞTIRMA FAALİYETLERİ

4.1. YAYINLAR

Tablo 4. *SCI-Expanded, SSCI, ESCI Tarafından Taranan Dergilerde, Son Beş Yılda Yayınlanmış Fakültemiz Öğretim Üyeleri Tarafından Fakültemiz Adresli Olarak Yapılan Yayın, Atıf Sayısı ve öğretim üyesi başına düşen yayın sayıları*

Yıl	Web of Science Yayın Sayısı	Q1	Q2	Q3	Q4	Öğretim Üyesi Başına Yayın	Atıf Sayısı
2018	52	12 (%29,27)	3 (%7,32)	8 (%19,51)	18 (%43,9)	0,41	420
2019	82	5 (%7,25)	13 (%18,84)	18 (%26,09)	33 (%47,83)	0,59	789
2020	93	8 (%10,26)	12 (%15,38)	19 (%24,36)	39 (%50)	0,63	583
2021	104	9 (%11,39)	9 (%11,39)	26 (%32,91)	35 (%44,3)	0,71	333
2022	88	8 (%13,33)	13 (%21,67)	11 (%18,33)	28 (%46,67)	0,62	156

5. GELECEĞE BAKIŞ

5.1. MİSYON:

Eğitimde misyonumuz

İzzet Baysal'ın adını taşıyan ve ülkemizde Vakıf destekli kurulan ilk devlet üniversitesi olmanın gururuyla; çağın gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumla donatılmış, yaşama ve kişilere bütüncül bakabilen iyi hekimler yetiştiren; toplumun ihtiyaçlarına yönelik ve evrensel bilgiye katkılarda bulunarak bilimsel araştırmalar yapan, bilim insanları yetiştiren; nitelikli sağlık hizmeti sunan bir Tıp Fakültesi olmaktır.

Araştırmada misyonumuz

Bölgemiz öncelikli olmak üzere, ülkemizde sağlık sorunlarını bilimsel tabanda ortaya koyan, sağlık düzeyinin kalitesini yükseltmeye aracılık eden, üretime yönelik ve katma değeri olan araştırmalar yapmaktır.

Hizmette misyonumuz

İnsan hayatına ve sağlığına en yüksek değeri vermek, hasta ve çalışan memnuniyetini yüksek tutarak sorumluluğu paylaşmak, hastanın en kaliteli hizmeti alabilmesini sağlamak, bölge ve ülkemiz insanı ile birlikte bölgemizin turizm özelliği nedeniyle yabancı uyruklu hastalara da sağlık hizmetini vermektir.

5.2. VİZYON:

Gelecek beş yıl içerisinde; Mezuniyet öncesi Tıp eğitimi (MÖTE) yönünden Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (UTEAK) tarafından akredite olmak, Tıpta Uzmanlık Eğitimi (TUE) veren Anabilim Dallarından en az yedisinin TUKMOS Evre 3 akreditasyonu alması ve Tüm Batı Karadeniz'e hizmet verebilecek Tıp eğitimi için simülasyon merkezi kurulması vizyonumuzdur.

5.3. TEMEL DEĞERLER

1. **Kalite ve Mükemmellik**
2. **Etik Değerler ve Şeffaflık**
3. **İnovasyon ve Bilimsel Araştırma**
4. **Toplumsal Sorumluluk**
5. **Çevreye Duyarlılık**
6. **Katılımcılık ve İş birliği**
7. **Çeşitlilik ve Kapsayıcılık**
8. **Hasta ve Öğrenci Odaklılık**

5.4. AMAÇ VE HEDEFLER:

Bu bölümde, fakültemizin 2023-2026 yılları arasında ulaşmayı hedeflediği amaç ve hedefler sıralanmıştır. EĞİTİM, BİLİMSEL ARAŞTIRMA YAYIN, HİZMET, TANITIM ve HALKLA İLİŞKİLER genel başlıkları altında Eğitim-öğretim faaliyetlerinden bilimsel araştırmalara, insan kaynaklarından altyapı gelişimine kadar uzanan bu amaçlar, fakültemizin misyon ve vizyonuna uygun olarak belirlenmiş ve tüm faaliyetlerin izlenebilirliğini sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Her bir amaç, altında yer alan somut hedeflerle desteklenmiş olup, bu hedeflerin periyodik olarak değerlendirilmesi ve geliştirilmesi planlanmaktadır. Belirlenen kurumsal amaç ve hedefler, fakültemizin büyüme, gelişim ve topluma katkı sağlama yönündeki uzun vadeli perspektifini yansıtmaktadır.

EĞİTİM AMAÇ ve HEDEFLERİMİZ:

Amaç 1. Eğitim programlarının kalitesini ulusal ve uluslararası standartlar düzeyinde iyileştirmek ve nitelikli mezunlar vermek

Hedefler:

1.1. Mesleki, sosyal ve kişisel olarak nitelikli çağdaş hekimlerin yetiştirilmesi

1.2. Eğitici niteliğinin geliştirilmesi

1.3. Eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi

1.4. Mezuniyet sonrası eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YAYIN AMAÇ ve HEDEFLERİMİZ:

Amaç 2. Bilimsel araştırmalara yönelik yapılan çalışmalarını geliştirmek

Hedefler:

2.1. Tıp Fakültesinin bilimsel yayın sayısını ve niteliğini artırmak

2.2. Nitelikli araştırmacı sayısının artırılması

HİZMET AMAÇ ve HEDEFLERİMİZ:

Amaç 3. İnsan kaynaklarını geliştirmek

Hedefler:

3.1. Çalışma ortamının iyileştirilmesi

3.2. Akademik, idari ve teknik personelin niteliğinin yükseltilmesi

Amaç 4. Toplumsal hizmet, çevreye duyarlılık ve sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek

Hedefler:

4.1. Bölgenin bilim, kültür ve eğitsel açıdan gelişimine katkıda bulunmak

4.2. Öğrencilerin ve çalışanların çevre konusundaki duyarlılık ve bilincinin artırılması

Amaç 5. Altyapıyı geliştirmek

Hedefler:

5.1. Altyapı eksikliklerinin giderilmesi

5.2. Donanım eksikliklerinin giderilmesi

TANITIM ve HALKLA İLİŞKİLER AMAÇ ve HEDEFLERİMİZ:

Amaç 6. Ulusal ve uluslararası tanıtım ve halkla ilişkiler faaliyetlerini artırmak

Hedefler:

6.1. Tıp Fakültesi faaliyetlerinin tanıtılması

6.2. Dış paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi

6. GÖSTERGELER VE GÖSTERGE HEDEFLERİ

Bu bölümde, fakültemizin 2023-2026 dönemi için belirlediği stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumunu izlemek ve değerlendirmek amacıyla tanımlanan göstergeler ve bu göstergelere yönelik hedefler yer almaktadır. Göstergeler, her bir hedefin ölçülebilir olmasını sağlamak ve performansın takip edilmesine olanak tanımak için belirlenmiştir. Bu göstergeler aracılığıyla, fakültemizin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, insan kaynakları, toplumsal hizmet, altyapı ve tanıtım faaliyetlerinde ne kadar ilerleme kaydedildiği düzenli olarak analiz edilecek ve iyileştirme çalışmaları yapılacaktır. Her bir gösterge için yıllık hedefler belirlenmiş olup, bu hedefler doğrultusunda fakültemizin yol haritası adım adım hayata geçirilecektir.

EĞİTİM

Amaç 1: *Eğitim programlarının kalitesini ulusal ve uluslararası standartlar düzeyinde iyileştirmek ve nitelikli mezunlar vermek*

Hedef 1.1: *Mesleki, sosyal ve kişisel olarak nitelikli çağdaş hekimlerin yetiştirilmesi*

Göstergeler	2022	2023	2024	2025	2026
	Mevcut olan	Hedefi	Hedefi	Hedefi	Hedefi
1.1.1. Öğrenci değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	3	5	5	5	5
1.1.2. Öğrenci-akademik danışman toplantı sayısı (Öğrenci başına akademik danışma görüşmesi sayısı)	0	2	2	2	2
1.1.3. Öğrencilerin katılımı ile üniversite içi gerçekleştirilen yayınlanmış bilimsel araştırma sayısı	0	1	2	3	4
1.1.4. Öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilen ulusal araştırma projelerinin sayısı	5	10	10	10	10
1.1.5. Öğrencilere yönelik öğretim üyelerinin mesleki, sosyal ve kişisel tecrübelerinin paylaşılması amacıyla yapılan toplantıların sayısı	5	6	8	8	8
1.1.6. Toplumsal destek projelerine, sosyal proje ve aktivitelere katılan öğrenci sayısı	62	100	150	200	200
1.1.7. Alan içi seçmeli ders çeşitlilik sayısı	9	11	11	11	11
1.1.8. Alan dışı seçmeli ders çeşitlilik sayısı	12	12	14	14	14
1.1.9. İletişim becerileri ve kariyer planlama derslerinin programdaki ders saati sayısı	16	16	30	30	30
1.1.10. Öğrenen merkezli eğitim yöntemlerinin saatleri (ÖÇM+MÇM)	0	56+15	56+15	56+15	56+15
1.1.11. Bağımsız/serbest çalışma mekan sayısı	5	5	5	5	5

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
KURUMSAL AMAÇ-HEDEFLERİ İZLEME VE GELİŞTİRME REHBERİ 2023-2026
Karaköy Mah.,15 Temmuz Demokrasi Blv., No:98, Bolu Merkez, Bolu, Türkiye

Hedef 1.2: Eğitici Niteliğinin Geliştirilmesi

Göstergeler	2022	2023	2024	2025	2026
	Mevcut olan	Hedefi	Hedefi	Hedefi	Hedefi
1.2.1. Öğretim üyesi başına katılım sağlanan mesleki toplantı sayısı	0	3	3	3	3
1.2.2. Ölçme ve Değerlendirme kursu almış öğretim üyeleri (%)	0	20%	30%	40%	50%
1.2.3. Eğitiminin eğitimi sertifikası almış öğretim üyeleri (%)	75%	80%	90%	90%	90%

Hedef 1.3: Eğitim Programlarının Niteliğinin Geliştirilmesi

Göstergeler	2022	2023	2024	2025	2026
	Mevcut olan	Hedefi	Hedefi	Hedefi	Hedefi
1.3.1. UÇEP güncellemelerinin takip edilmesi ve eğitim programı ile uyumluluğunun sağlanması	100%	100%	100%	100%	100%
1.3.2. MÖTE akreditasyon standartlarının sağlanması ve sürdürülmesi	70%	90%	100%	100%	100%
1.3.3. Eğitim programının değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla yapılan toplantı sayısı	10	10	10	10	10
1.3.4. Staj uygulama karnelerinin kullanım yaygınlığı	0	100%	100%	100%	100%
1.3.5. Klinik evrede dikey entegrasyon için uygulanan ders saati sayısı	34	36	36	36	36
1.3.6. Seçmeli klinik staj sayısı	9	10	10	10	10
1.3.7. Temel ve klinik rehberleri sayısı	1	2	2	2	2
1.3.8. Mesleki beceri rehberinde yer alan içerik sayısı	15	15	15	15	15
1.3.9. Öğretim üyelerinden alınan geri bildirim yüzdesi	30%	30%	50%	60%	70%
1.3.10. Öğrencilerden alınan geri bildirim yüzdesi	35%	70%	90%	90%	90%
1.3.11. Mezunlardan alınan geri bildirim sayısı	0	50	100	100	100
1.3.12. İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda düzenlenen ders / eğitim etkinliği vb. sayısı	4	2	5	5	5

Hedef 1.4: Mezuniyet sonrası eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi

Göstergeler	2022	2023	2024	2025	2026
	Mevcut olan	Hedefi	Hedefi	Hedefi	Hedefi
1.4.1. Birlikte kullanım statüsünde olan hastanelerin Eğitim Planlama Komisyonunun (EPK) toplantı sayısı	4	50	50	50	50
1.4.2. Mezuniyet sonrası eğitim için ÇEP/GEP müfredatı hazırlanmış anabilim dalı sayısı	1	2	3	6	8
1.4.3. Mezuniyet sonrası eğitimi için gelişim sınavlarını yapan anabilim dalı sayısı	0	1	2	3	5

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
KURUMSAL AMAÇ-HEDEFLERİ İZLEME VE GELİŞTİRME REHBERİ 2023-2026
Karaköy Mah.,15 Temmuz Demokrasi Blv., No:98, Bolu Merkez, Bolu, Türkiye

1.4.4. Uzmanlık eğitim öğrencisi için karne kullanan anabilim dalı sayısı	1	2	10	16	20
1.4.5. Uzmanlık öğrencileri için tez hazırlama ve biyoistatistik kursu sayısı	1	1	1	1	1

BİLİMSEL ARAŞTIRMA YAYIN

Amaç 2: Bilimsel araştırmalara yönelik yapılan çalışmalarını geliştirmek.

Hedef 2.1: Tıp Fakültesinin bilimsel yayın sayısını ve niteliğini arttırmak.

Göstergeler	2022	2023	2024	2025	2026
	Mevcut olan	Hedefi	Hedefi	Hedefi	Hedefi
2.1.1. Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı (Tüm indeksler ve indeks dışı olanlar)	2	2	2	2,1	2,2
2.1.2. Öğretim üyesi başına düşen TR-Dizin yayın sayısı	0,4	0,2	0,2	0,2	0,2
2.1.3. Öğretim üyesi başına düşen SCI Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı	1,3	1,3	1,6	1,7	1,8
2.1.4. Öğretim üyesi başına düşen SCI Exp. 1. ve 2. çeyrek dilimdeki (Q1 ve Q2) yayın sayısı	0,34	0,5	0,7	0,75	0,8
2.1.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal (kurum dışı) ve uluslararası araştırma proje başvuru sayısı (yürütücü ve araştırmacı)	0,39	0,34	0,05	0,07	0,08
2.1.6. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası bilimsel ödül sayısı (TÜBA, TÜBİTAK, kongre bildiri vb. ödülleri)	0,008	0,01	0,01	0,01	0,01
2.1.7. Öğretim üyesi başına düşen ulusal/uluslararası kongre, çalıştay, sempozyum, konferanslarda sunulan bildiri sayısı	0,5	1	2,1	2,2	2,5

Hedef 2.2: Nitelikli araştırmacı sayısının artırılması.

Göstergeler	2022	2023	2024	2025	2026
	Mevcut olan	Hedefi	Hedefi	Hedefi	Hedefi
2.2.1. Mesleki yetkinliği geliştirmeye yönelik akademik değişim programlarına başvuran öğretim elemanı sayısı	0	1	3	5	5
2.2.2. Öğretim üyeleri tarafından düzenlenen kongre, çalıştay, sempozyum, konferans, sergi sayısı	6	8	9	10	10

HİZMET

Amaç 3: İnsan kaynaklarını geliştirmek.

Hedef 3.1: Çalışma ortamının iyileştirilmesi.

Göstergeler	2022	2023	2024	2025	2026
	Mevcut olan	Hedefi	Hedefi	Hedefi	Hedefi
3.1.1. Çalışanlara yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı	7	2	2	4	6
3.1.2. Akademik personelin memnuniyet düzeyinin yüzdesi	68	70	75	80	80
3.1.3. İdari personelin memnuniyet düzeyinin yüzdesi	91	70	75	80	80

Hedef 3.2: Akademik, idari ve teknik personelin niteliğinin yükseltilmesi.

Göstergeler	2022	2023	2024	2025	2026
	Mevcut olan	Hedefi	Hedefi	Hedefi	Hedefi
3.2.1. Hizmet içi eğitim programlarının sayısı	48	50	52	54	56
3.2.2. Akademik başarıyı ödüllendirme mekanizmalarının sayısı	1	1	1	5	5
3.2.3. İdari personel başarısını ödüllendirme mekanizmalarının sayısı	0	1	1	2	2

Amaç 4: Toplumsal hizmet, çevreye duyarlılık ve sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek.

Hedef 4.1: Bölgenin bilim, kültür ve eğitsel açıdan gelişimine katkıda bulunmak.

Göstergeler	2022	2023	2024	2025	2026
	Mevcut olan	Hedefi	Hedefi	Hedefi	Hedefi
4.1.1. Sağlık alanında toplumun doğru bilgilendirilmesi amacıyla gerçekleştirilen toplantı vb faaliyet sayısı	0	1	1	2	3
4.1.2. Sağlık alanında toplumun doğru bilgilendirilmesi amacıyla gerçekleştirilen basın, yayın ve sosyal medya içerik sayısı	0	1	5	10	12

Hedef 4.2: Öğrencilerin ve çalışanların çevre konusundaki duyarlılık ve bilincinin artırılması.

Göstergeler	2022 Mevcut olan	2023 Hedefi	2024 Hedefi	2025 Hedefi	2026 Hedefi
-------------	------------------	-------------	-------------	-------------	-------------

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
KURUMSAL AMAÇ-HEDEFLERİ İZLEME VE GELİŞTİRME REHBERİ 2023-2026
Karaköy Mah.,15 Temmuz Demokrasi Blv., No:98, Bolu Merkez, Bolu, Türkiye

4.2.1. Çevreye duyarlılık bilincini artırmak amacıyla öğrencilere ve çalışanlara yönelik yıllık olarak düzenlenen eğitim etkinliği sayısı	0	1	1	1	1
4.2.2. Elektronik ortama geçirilen yeni evrak sayısı	3	3	3	3	3

Amaç 5: Altyapıyı geliştirmek.

Hedef 5.1: Altyapı eksikliklerinin giderilmesi.

Göstergeler	2022	2023	2024	2025	2026
	Mevcut olan	Hedefi	Hedefi	Hedefi	Hedefi
5.1.1. Öğrenci başına düşen çalışma salonlarındaki sandalye-masa sayısı	0,1	0,1	0,25	0,25	0,25
5.1.2. Derslik ve okuma salonlarında yenilenen cihaz sayısı	0	5	5	5	5

Hedef 5.2: Donanım eksikliklerinin giderilmesi.

Göstergeler	2022	2023	2024	2025	2026
	Mevcut olan	Hedefi	Hedefi	Hedefi	Hedefi
5.2.1. Kütüphanedeki kitap/elektronik kaynak sayısı	493.795	495.000	500.000	550.000	600.000
5.2.2. Laboratuvarlardaki öğrenci başına düşen eğitim araçlarının sayısı	0,1	0,11	0,20	0,20	0,20

TANITIM ve HALKLA İLİŞKİLER

Amaç 6: Ulusal ve uluslararası tanıtım ve halkla ilişkiler faaliyetlerini artırmak.

Hedef 6.1: Tıp Fakültesi faaliyetlerinin tanıtılması.

Göstergeler	2022	2023	2024	2025	2026
	Mevcut olan	Hedefi	Hedefi	Hedefi	Hedefi
6.1.1. Tanıtım materyallerinin sayısı	0	1	1	2	2
6.1.2. Fakülte mensuplarının kurumla ilgili bilgilendirme amaçlı katıldığı basın yayın faaliyetlerinin sayısı	0	3	3	3	3
6.1.3. Ulusal ve uluslararası alanda bilimsel kongre, sempozyum, kurs ve toplantılara ev sahipliği yapılan etkinlik sayısı	1	3	3	4	4

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
KURUMSAL AMAÇ-HEDEFLERİ İZLEME VE GELİŞTİRME REHBERİ 2023-2026
Karaköy Mah.,15 Temmuz Demokrasi Blv., No:98, Bolu Merkez, Bolu, Türkiye

Hedef 6.2: *Dış paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi.*

Göstergeler	2022 Mevcut olan	2023 Hedefi	2024 Hedefi	2025 Hedefi	2026 Hedefi
6.2.1. İletişim halinde bulunulan mezun sayısı	0	100	120	130	140
6.2.2. Diğer üniversiteler ile ortak olarak gerçekleştirilen etkinlik sayısı	1	1	3	5	7
6.2.3. Diğer kurum ve kuruluşlarla ortak yürütülen etkinlik sayısı	0	1	5	8	8

7. İZLEME/DEĞERLENDİRME

İzleme ve değerlendirme, *Kurumsal Amaç-Hedefleri İzleme ve Geliştirme Rehberinin* kapsadığı süre içerisinde dönemsel olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Kurumsal amaç ve hedeflerin gerçekleşme durumlarının göstergedeki hedeflere ulaşım ulaşmadığının belirlenmesi, Kurumsal Amaç-Hedeflerin takibi açısından önemlidir.

İzleme ve değerlendirme aşamaları;

- İzleme aşaması: Kurumsal Amaç-Hedefler İzleme ve Geliştirme Rehberinde belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmada uygulanan faaliyet ve projelerden elde edilen sonuçların raporlanması izleme aşamasını,
- Değerlendirme aşaması: uygulama sonuçlarının amaç, hedef ve performans göstergelerine göre kıyaslanıp analiz edilmesi ise değerlendirme aşamasını oluşturacaktır.

İzleme ve değerlendirme süreci;

- 1) İzleme ve Değerlendirme süreci Kalite Komisyonu tarafından yürütülecektir.
- 2) **İzleme ve değerlendirme raporları**, fakültemizin belirlediği kurumsal amaç ve hedefler göstergelerinin ne düzeyde gerçekleştiğini ve bu hedeflere ulaşmak için uygulanan faaliyetlerin tutarlılığını ve uygunluğunu değerlendirecektir. Bu raporlar yıllık raporlar olarak hazırlanacaktır.
- 3) Kalite Komisyonu bu raporlar doğrultusunda hedef göstergelerinin gerçekleşme durumlarını tespit ederek gerekli öneri ve tedbirleri Dekanlığa sunacaktır.