

**BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ**

**TIP FAKÜLTESİ**

**2025 YILI**

**İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU**

**BOLU**

## EĞİTİM

**Amaç 1:** Eğitim programlarının kalitesini ulusal ve uluslararası standartlar düzeyinde iyileştirmek ve nitelikli mezunlar vermek

**Hedef 1.1:** Mesleki, sosyal ve kişisel olarak nitelikli çağdaş hekimlerin yetiştirilmesi

Göstergeler	2025 Hedefi	Gerçekleşme Oranı (%)
1.1.1. Öğrenci değişim programlarına katılan öğrenci sayısı	5	%100
1.1.2. Öğrenci-akademik danışman toplantı sayısı (Öğrenci başına akademik danışma görüşmesi sayısı)	2	%2,5
1.1.3. Öğrencilerin katılımı ile üniversite içi gerçekleştirilen yayınlanmış bilimsel araştırma sayısı	3	%100
1.1.4. Öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilen ulusal araştırma projelerinin sayısı	10	%50
1.1.5. Öğrencilere yönelik öğretim üyelerinin mesleki, sosyal ve kişisel tecrübelerinin paylaşılması amacıyla yapılan toplantıların sayısı	8	%37,5
1.1.6. Toplumsal destek projelerine, sosyal proje ve aktivitelere katılan öğrenci sayısı	200	%100
1.1.7. Alan içi seçmeli ders çeşitlilik sayısı	11	%100
1.1.8. Alan dışı seçmeli ders çeşitlilik sayısı	14	%100
1.1.9. İletişim becerileri ve kariyer planlama derslerinin programdaki ders saati sayısı	30	%100
1.1.10. Öğrenen merkezli eğitim yöntemlerinin saatleri	56+15	%100
1.1.11. Bağımsız/serbest çalışma mekan sayısı	5	%100

**1.1.1. Öğrenci değişim programlarına katılan öğrenci sayısı kapsamında** öğrenci değişim programları üniversitede Uluslararası İlişkiler Ofisi bünyesinde yürütülmekte olup, yabancı dilde eğitim imkanları ve uluslararası projeler bu politikanın ayrılmaz bir parçası olarak fakültede koordinatörler tarafından teşvik edildiği izlenmektedir. ERASMUS staj hareketliliği kapsamında 2025 yılında 7 öğrenci faydalanmıştır. Böylece bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için hedeflerin %100'üne erişilmiştir.

**1.1.2. Öğrenci-akademik danışman toplantı sayısı (Öğrenci başına akademik danışma görüşmesi sayısı) kapsamında** BAİBÜ Tıp Fakültesi'nde her öğrenciye bir akademik danışman atanmıştır. Ders programlarında her ayın son çarşambası saat 16:30-17:20 arası danışmanlık saati olarak ayrıldığı görülmüştür. Ancak imza altına alınıp dekanlığa iletilen toplantı sayısı 32 olup bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için hedeflerin %2,5'ine erişilmiştir.

**1.1.3. Öğrencilerin katılımı ile üniversite içi gerçekleştirilen yayınlanmış bilimsel araştırma sayısı kapsamında** fakülte öğrencilerinin eğitim ve öğretimleri yanı sıra, daha özel alanlarda, öğrenme becerilerini artırmak, bilimsel alt yapılarının geliştirebilmek, akademik çalışma yapmayı ve bunları sunmayı öğrenmelerini sağlamanın amaçlandığı ve bu sayede öğrencilerin hem ilgi duydukları alanlarda çalışabilecekleri, üretim yapabilecekleri hem de kendi ilgi ve yeteneklerinin farkına varabilecekleri proje çalışmaları yaptırılmıştır. 2025 yılı için bir adet proje ürünü bilimsel çalışmanın, yanı sıra iki adet yayımlanmış bilimsel çalışmanın mevcut olduğu izlenmiştir. *Böylece bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için hedeflerin %100'üne ulaşılmıştır.*

**1.1.4. Öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilen ulusal araştırma projelerinin sayısı kapsamında** fakülte bünyesinde öğretim elemanlarının danışmanlığında öğrencilerin katılımı ile gerçekleştirilen ulusal araştırma projelerinin sayısı (TÜBİTAK 2209) 3 adettir. Buna ek olarak 2 adet üniversite BAP destekli proje mevcuttur. *Bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için hedeflerin %50'sine erişilmiştir.*

**1.1.5. Öğrencilere yönelik öğretim üyelerinin mesleki, sosyal ve kişisel tecrübelerinin paylaşılması amacıyla yapılan toplantıların sayısı kapsamında** 3 adet söyleşi (Kardiyolojide Yapay Zeka, Tıpa Tıp Söyleşisi-Biyokimya ve Tıpa Tıp Söyleşisi-Tıbbi Biyoloji) gerçekleştirilerek öğretim üyelerinin bilgi ve tecrübelerini aktarmaları sağlanmıştır. *Böylece bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için hedeflerin %37,5'ine erişilmiştir.*

**1.1.6. Toplumsal destek projelerine, sosyal proje ve aktivitelere katılan öğrenci sayısı kapsamında** fakültenin, eğitim öğretim geliştirme modül yönergelerinin 1. bölümü olan Toplumsal Destek Projeleri Modülü Yönergesi bulunmaktadır. Sağlık hizmetleri, eğitim, çevrenin korunması ve iyileştirilmesi, sağlıkla ilgili önemli gün ve haftalarda toplumsal duyarlılığın artırılması, öğrencilerin toplumsal ve sosyal duyarlılıklarının geliştirilmesi sağlanmaktadır. 2025 yılı içinde toplam 213 öğrenci katılımıyla 6 adet (Dünya Sigarayı Bırakma Günü-7 Şubat 2025, Organ Bağışı Haftası-15 Nisan 2025, Dünya Sıtma Günü- 25 Nisan 2024, Hasta Hakları Günü-30 Ekim 2025, Dünya Meme Sağlığı Günü-1 Kasım 2025, Lösemili Çocuklar Haftası-6 Kasım 2025) aktivite düzenlenmiştir. *Bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için hedeflerin %100'üne erişilmiştir.*

**1.1.7. Alan içi seçmeli ders çeşitlilik sayısı kapsamında** fakültenin eğitim programının yapısında zorunlu/seçmeli dersler, alan-alan dışı dersler komitelerde ders dengesini gözetecek şekilde yer almaktadır ve ders programlarında izlenmektedir. Bu kapsamda alan içi 11 adet seçmeli ders verilmiştir. *Böylece bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için hedeflerin %100'üne erişilmiştir.*

**1.1.8. Alan dışı seçmeli ders çeşitlilik sayısı kapsamında** fakültenin eğitim programının yapısında zorunlu/seçmeli dersler, alan-alan dışı dersler komitelerde ders dengesini gözetecek şekilde yer almaktadır ve ders programlarında alan dışı seçmeli ders kapsamında 14 adet ders verildiği izlenmektedir. *Bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için hedeflerin %100'üne erişilmiştir.*

**1.1.9. İletişim becerileri ve kariyer planlama derslerinin programdaki ders saati sayısı kapsamında** fakültenin eğitim programı içinde komitelerde ders dengesini gözetecek şekilde Sağlıkta İletişim ve Kariyer Planlama dersleri yer almaktadır ve 16+14 saat olmak üzere ders programlarında izlenmektedir. Ayrıca 33 saat Davranış Bilimleri ve 10 saat Girişimcilik dersleri de mevcuttur. *Bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için hedeflerin %100'üne erişilmiştir.*

**1.1.10. Öğrenen merkezli eğitim yöntemlerinin saatleri kapsamında** fakültenin eğitim programında Özel Çalışma Modülü (56saat) ve Makale Çalışma Modülü (15 saat) dersleri bulunmaktadır. Öğrencilerin gruplar halinde kendilerine atanan öğretim üyesinin yürütücülüğünde çeşitli çalışma deneyimleri kazandıkları izlenmektedir. Grup çalışması şeklinde akademik projelere imza atmakla birlikte, çalışmalarını sunma deneyimini de yaşamaktadırlar. Buna ilaveten ayrıca aile sağlığı merkezleri ve halk sağlığı kurumlarında gerçekleştirilen eğitimler ile öğrenciler toplum sağlığı sorunları ile doğrudan karşılaşmakta ve mezuniyet sonrası çalışma koşullarına hazırlanmaktadır. *Bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için hedeflerin %100'üne erişilmiştir.*

**1.1.11. Bağımsız/serbest çalışma mekan sayısı kapsamında** fakültede öğrencilerin bireysel ya da grup olarak çalışabilecekleri 1 adet kütüphane, 1 adet topluluk odası, 2 adet çalışma salonu ve 2 adet sesli çalışma alanı mevcuttur. *Bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için hedeflerin %100'üne erişilmiştir.*

### Hedef 1.2: Eğitici Niteliğinin Geliştirilmesi

Göstergeler	2025 Hedefi	Gerçekleşme Oranı (%)
1.2.1. Öğretim üyesi başına katılım sağlanan mesleki toplantı sayısı	3	26,6%
1.2.2. Ölçme ve Değerlendirme kursu almış öğretim üyeleri (%)	40%	100%
1.2.3. Eğitiminin eğitimi sertifikası almış öğretim üyeleri (%)	90%	92,2%

**1.2.1. Öğretim üyesi başına katılım sağlanan mesleki toplantı sayısı kapsamında** ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler kapsamında düzenlenen kongre, konferans, kolokyum, sempozyum ve çalıştay türü etkinliklere katılımlar sağlanmaktadır. Bu katılım başvuruları yönetim tarafından onaylanmaktadır. 2025 yılı içinde öğretim üyesi başına düşen mesleki toplantı sayısı 0,8'dir. *Bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için hedeflerin %26,6'sına erişilmiştir.*

**1.2.2. Ölçme ve Değerlendirme kursu almış öğretim üyelerinin sayısı kapsamında** ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı sağlamak, ayrıca ölçme ve değerlendirme araçlarının geçerlik ve güvenilirliği sağlanmak amacıyla öğretim üyelerine kurs düzenlemiştir. Bu kursa 2024 yılı için 110 öğretim üyesi (110/151) katılım sağlamıştır. 2025 yılında tekrar kurs açılmamıştır (110/165). *Bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için hedeflerin %100'üne erişilmiştir.*

**1.2.3. Eğitiminin eğitimi sertifikası almış öğretim üyeleri sayısı kapsamında** tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik olarak katılabilecekleri eğitici eğitim sertifika programı gibi etkinlikler (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) bulunmaktadır. Bu kapsamda 2025 sonu itibarıyla Tıp Fakültesi'nde görev yapan eğitimcilerin eğitimi sertifikasına sahip öğretim üyesi oranı %83'e ulaşmıştır. *Bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için hedeflerin %92,2'sine erişilmiştir.*

### Hedef 1.3: Eğitim Programlarının Niteliğinin Geliştirilmesi

Göstergeler	2025 Hedefi	Gerçekleşme oranı (%)
1.3.1. UÇEP güncellemelerinin takip edilmesi ve eğitim programı ile uyumluluğunun sağlanması	100%	100%

1.3.2. MÖTE akreditasyon standartlarının sağlanması ve sürdürülmesi	100%	100%
1.3.3. Eğitim programının değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla yapılan toplantı sayısı	10	100%
1.3.4. Staj uygulama karnelerinin kullanım yaygınlığı	100%	100%
1.3.5. Klinik evrede dikey entegrasyon için uygulanan ders saati sayısı	36	81%
1.3.6. Seçmeli klinik staj sayısı	10	100%
1.3.7. Temel ve klinik rehberleri sayısı	2	%100
1.3.8. Mesleksi beceri rehberinde yer alan içerik sayısı	15	%100
1.3.9. Öğretim üyelerinden alınan geri bildirim yüzdesi	60%	%8,5
1.3.10. Öğrencilerden alınan geri bildirim yüzdesi	90%	%100
1.3.11. Mezunlardan alınan geri bildirim sayısı	100	%59
1.3.12. İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda düzenlenen ders / eğitim etkinliği vb. sayısı	5	%100

**1.3.1. UÇEP güncellemelerinin takip edilmesi ve eğitim programı ile uyumluluğunun sağlanması kapsamında** tüm Tıp Fakülteleri eğitim programının UÇEP-2020'yi kapsamı gerekmektedir. Bu kapsamda UÇEP güncellemesi ve eğitim programı ile uyumun takip edildiği görülmektedir. Uyumluluk raporları tıp fakültesinin web sayfasında paylaşılmıştır. *Bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için hedeflerin %100'üne erişilmiştir.*

**1.3.2. MÖTE akreditasyon standartlarının sağlanması ve sürdürülmesi kapsamında** fakültemiz tam akredite edilmiştir. Bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için hedeflerin %100'üne *erişilmiştir.* Bu göstergenin güncellenmesi önerilir.

**1.3.3. Eğitim programının değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla yapılan toplantı sayısı kapsamında** fakültede eğitim programlarının geliştirilmesi ve yenilenmesi amacıyla dekanlık bünyesinde ilgili anabilim dallarının katılımıyla belirli aralıklarla toplantılar düzenlendiği görülmektedir. 2025 yılı için 29 adet toplantı yapıldığı izlenmektedir. *Bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için hedeflerin %100'üne erişilmiştir.*

**1.3.4. Staj uygulama karnelerinin kullanım yaygınlığı kapsamında** her staj sonunda ilgili anabilim dalında takibi yapılan veya yapılacak olan hastalara genel yaklaşım ve pratik bilgiyi öğrenip, ayırıcı tanı öğretilmesini amaçlayan uygulamalara

dair staj karnelerinin olduğu gözlenmektedir. *Bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için hedeflerin %100'üne erişilmiştir.*

**1.3.5. Klinik evrede dikey entegrasyon için uygulanan ders saati sayısı kapsamında** fakültede yatay ve dikey entegre eğitim programı uygulanmaktadır. Öğrencilere dikey entegrasyona katkı sağlayacak şekilde dersler (29 saat) uygulanmaktadır. *Bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için hedeflerin %81'ine erişilmiştir.*

**1.3.6. Seçmeli klinik staj sayısı kapsamında** öğrencilerin her yıl Fakülte Kurulu tarafından belirlenen stajlar arasından seçerek aldığı 2025 yılı için Dönem 1, 2 için 3'er adet (Futbol / Badminton/Uygulamalı Bilgisayar), Dönem 5 için 6 adet (Acil Tıp, Çocuk Cerrahisi Göğüs Cerrahisi, Kalp Damar Cerrahisi, Beyin ve Sinir Cerrahisi, Plastik-Rekonstruktif ve Estetik Cerrahi), uygulamalı staj mevcuttur. *Bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için hedeflerin %100'üne erişilmiştir.*

**1.3.7. Temel ve klinik rehberleri sayısı kapsamında** öğrencilerin temel bilimler alanında bilgi ve becerilerini geliştirmek amacıyla bir adet Laboratuvar Uygulamaları Rehberi ve Aile Hekimliği Anabilim Dalı bünyesinde bir adet Mesleki Beceri rehberi hazırlanmıştır. *Bu gösterge ile ilgili 2025 yılı hedeflerinin %100'üne ulaşılmıştır.*

**1.3.8. Mesleki beceri rehberinde yer alan içerik sayısı kapsamında** tıp eğitiminde öğrencilerin mesleki beceriler konusunda daha yeterli hale getirilmesi, bu becerilerin belirli standartlara dayandırılması ve öğrencilere hangi becerilerin ne düzeyde kazandırılacağı belirlenmesi amacıyla Aile Hekimliği Anabilim Dalı bünyesinde içerik sayısı 15 olan mesleki beceri rehberi oluşturulmuştur. *Bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için hedeflerin %100'üne ulaşılmıştır.*

**1.3.9. Öğretim üyelerinden alınan geri bildirim yüzdesi kapsamında** 165 öğretim üyesinden 14'ünden geri bildirim alınmıştır. Öğretim üyelerinden alınan geri bildirimlerin sayısı artırılmalı ve izlenmelidir. *Bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için hedeflerin %8,5'ine ulaşılmıştır.*

**1.3.10. Öğrencilerden alınan geri bildirim yüzdesi kapsamında** her kurul sınavı ve staj sonunda öğrencilerden geri bildirim alınmaktadır. *Bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için hedeflerin %100'üne ulaşılmıştır.*

**1.3.11. Mezunlardan alınan geri bildirim sayısı kapsamında** mezunlardan alınan geri bildirim sayısı 2025 yılı için 59 olarak gerçekleşmiş ve *bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için hedeflerin %59'una ulaşılmıştır.*

**1.3.12. İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda düzenlenen ders / eğitim etkinliği vb. sayısı kapsamında** Dönem 2 Tıbbi Parazitoloji derslerinin kurullardaki yerleri yeniden düzenlenmiştir. Biyokimya dersleri içerisindeki beslenme dersi kaldırılmıştır. Dönem 4'te yer alan Python seçmeli dersi Dönem 1'e ve Dönem 1'de yer alan analitik düşünme dersi Dönem 4'e alınmıştır. Bu gösterge kapsamında 2025 yılı hedeflerinin %100'üne ulaşılmıştır.

**Hedef 1.4:** *Mezuniyet sonrası eğitim programlarının niteliğinin geliştirilmesi*

Göstergeler	2025 Hedefi	Gerçekleşme oranı (%)
1.4.1. Birlikte kullanım statüsünde olan hastanelerin Eğitim Planlama Komisyonunun (EPK) toplantı sayısı	50	%100
1.4.2. Mezuniyet sonrası eğitim için ÇEP/GEP müfredatı hazırlanmış anabilim dalı sayısı	6	%100
1.4.3. Mezuniyet sonrası eğitimi için gelişim sınavlarını yapan anabilim dalı sayısı	3	%100
1.4.4. Uzmanlık eğitim öğrencisi için karne kullanan anabilim dalı sayısı	16	%100
1.4.5. Uzmanlık öğrencileri için tez hazırlama ve biyoistatistik kursu sayısı	1	%100

**1.4.1 Birlikte kullanım statüsünde olan hastaneleri Eğitim Planlama Komisyonunun (EPK) toplantı sayısı kapsamında** 8 Üyeden oluşan Eğitim Planlama Komisyonu eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi, eğitim programlarının düzenlenmesi ve değerlendirilmesi, hastane-üniversite iş birliklerinin güçlendirilmesi ve eğitim faaliyetlerinin sağlık hizmetleri ile uyumlu şekilde yürütülmesini sağlamak için toplantılar(40+14) yapmaktadır. Bu kapsamda 2025 yılında *bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için hedeflerin %100'üne erişilmiştir.*

**1.4.2 Mezuniyet sonrası eğitim için ÇEP/GEP müfredatı hazırlanmış anabilim dalı sayısı kapsamında** anabilim dalları tarafından hazırlanan ÇEP ve GEP

müfredatları, mezuniyet sonrası eğitimde yapılandırılmış kapsamlı bir çerçeve sunarak, sağlık çalışanlarının gelişimine rehberlik etmeyi ve sağlık hizmetlerinin kalitesini güvence altına almayı hedeflemektedir. Bu kapsamda 2025 yılı itibari ile ÇEP/GEP müfredatı tüm anabilim dallarında uygulanmaktadır. *Böylece bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için hedeflerin %100'üne erişilmiştir.*

**1.4.3 Mezuniyet sonrası eğitimi için gelişim sınavlarını yapan anabilim dalı sayısı kapsamında** eğitim alan mezunların, mesleklerinde güncel, yetkin ve güvenilir bilgiler edinmesi hedeflenmiştir. 2025 yılında toplam 18 anabilim dalı mezuniyet sonrası gelişim sınavları yapmaktadır. *Böylece bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için hedeflerin %100'üne erişilmiştir.*

**1.4.4 Uzmanlık eğitim öğrencisi için karne kullanan anabilim dalı sayısı kapsamında** öğrencilerin gelişimini değerlendirme, izleme ve yapılandırılmış geri bildirim sağlamak amacıyla fakültede uzmanlık öğrencileri için asistanı olan tüm anabilim dallarının karne kullandığı gözlenmiştir. *Böylece bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için hedeflerin %100'üne erişilmiştir.*

**1.4.5 Uzmanlık öğrencileri için tez hazırlama ve Biyoistatistik kursu sayısı kapsamında** fakültede eğitim gören uzmanlık öğrencilerinin bilimsel araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi ve veri analizi becerileri edinmesi amacıyla Biyoistatistik kursu düzenlenmektedir. 2025 yılında bu kapsamda bir adet kurs düzenlenmiştir. *Böylece bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için hedeflerin %100'üne erişilmiştir.*

## BİLİMSEL ARAŞTIRMA – YAYIN

**Amaç 2:** Bilimsel araştırmalara yönelik yapılan çalışmaları geliştirmek.

**Hedef 2.1:** *Tıp Fakültesinin bilimsel yayın sayısını ve niteliğini arttırmak.*

Göstergeler	2025 Hedefi	Gerçekleşme oranı (%)
2.1.1. Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı (Tüm indeksler ve indeks dışı olanlar)	2,1	% 78,5
2.1.2. Öğretim üyesi başına düşen TR-Dizin yayın sayısı	0,2	% 100
2.1.3. Öğretim üyesi başına düşen SCI Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı	1,7	% 74,7

2.1.4. Öğretim üyesi başına düşen SCI Exp. 1. ve 2. çeyrek dilimdeki (Q1 ve Q2) yayın sayısı	0,75	% 33,3
2.1.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal (kurum dışı) ve uluslararası araştırma proje başvuru sayısı (yürütücü ve araştırmacı)	0,07	% 100
2.1.6. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası bilimsel ödül sayısı (TÜBA, TÜBİTAK, kongre bildiri vb. ödülleri)	0,01	%100
2.1.7. Öğretim üyesi başına düşen ulusal/uluslararası kongre, çalıştay, sempozyum, konferanslarda sunulan bildiri sayısı	2,2	% 61,4

**2.1.1. Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı (Tüm indeksler ve indeks dışı olanlar) kapsamında** fakülte öğretim üyelerinin 2025 yılında tüm indeksleri kapsayan ve ayrıca indeks kapsamı dışındaki yayınları incelendiğinde öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı hedefi 2 adet olarak beklenirken bunun 1,57 olarak gerçekleştiği tespit edilmiştir. *Böylece bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için bu hedefin %78.5'ine erişilmiştir.*

**2.1.2. Öğretim üyesi başına düşen TR-Dizin yayın sayısı kapsamında** fakülte öğretim üyelerinin 2025 yılında sadece TR-Dizin kapsamındaki yayınları incelendiğinde, öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı hedefi 0,2 adet olarak beklenirken bunun 0,29 olarak gerçekleştiği tespit edilmiştir. *Böylece bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için bu hedefin %100'ine erişilmiştir.*

**2.1.3. Öğretim üyesi başına düşen SCI Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerdeki yayın sayısı kapsamında** fakülte öğretim üyelerinin 2025 yılında SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki yayınları incelendiğinde, öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı hedefi 1,7 adet olarak beklenirken bunun 1,27 olarak gerçekleştiği tespit edilmiştir. *Böylece bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için bu hedefin %74.7'sine erişilmiştir.*

**2.1.4. Öğretim üyesi başına düşen SCI Exp. 1. ve 2. çeyrek dilimdeki (Q1 ve Q2) yayın sayısı kapsamında** fakülte öğretim üyelerinin 2025 yılında SCI Exp. 1. ve 2. çeyrek dilim (Q1 ve Q2) kapsamındaki yayınları incelendiğinde fakültenin öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı hedefi 0,75 adet olarak beklenirken bunun 0,25 olarak gerçekleştiği tespit edilmiştir. *Böylece bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için bu hedefin %33.3'üne erişilmiştir.*

**2.1.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası araştırma proje başvuru sayısı (yürütücü ve araştırmacı) kapsamında** fakülte öğretim üyelerinin 2025 yılında ulusal ve uluslararası araştırma proje başvuru sayısı (yürütücü ve araştırmacı) kapsamında incelendiğinde, öğretim üyesi başına düşen proje başvuru sayısı hedefi 0,05 adet olarak beklenirken bunun 0,41 olarak gerçekleştiği tespit edilmiştir. *Böylece bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için bu hedefin %100'üne erişilmiştir.*

**2.1.6. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası bilimsel ödül sayısı (TÜBA, TÜBİTAK, kongre bildiri vb. ödülleri) kapsamında** fakülte öğretim üyelerinin 2025 yılında ulusal ve uluslararası bilimsel ödül sayısı (TÜBA, TÜBİTAK, kongre bildiri vb. ödülleri) 20 olup, öğretim üyesi başına düşen bilimsel ödül sayısı 0,12 olarak gerçekleşmiştir. *Böylece bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için bu hedefin %100'üne erişilmiştir.*

**2.1.7. Öğretim üyesi başına düşen ulusal/uluslararası kongre, çalıştay, sempozyum, konferanslarda sunulan bildiri sayısı kapsamında** fakülte öğretim üyelerinin 2025 yılında ulusal/uluslararası kongre, çalıştay, sempozyum, konferanslarda sunulan bildiri sayısı kapsamında incelendiğinde, öğretim üyesi başına düşen bilimsel bildiri sayısı hedefi 2,1 adet olarak beklenirken bunun 1,29 olarak gerçekleştiği tespit edilmiştir. *Böylece bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için bu hedefin %61,4'üne erişilmiştir.*

**Hedef 2.2: Nitelikli araştırmacı sayısının artırılması.**

Göstergeler	2025 Hedefi	Gerçekleşme oranı (%)
2.2.1. Mesleki yetkinliği geliştirmeye yönelik akademik değişim programlarına başvuran öğretim elemanı sayısı	5	%0
2.2.2. Öğretim üyeleri tarafından düzenlenen kongre, çalıştay, sempozyum, konferans, sergi sayısı	10	%40

**2.2.1. Mesleki yetkinliği geliştirmeye yönelik akademik değişim programlarına başvuran öğretim elemanı sayısı kapsamında** 2025 yılında mesleki yetkinliği geliştirmeye yönelik akademik değişim programlarına başvuran öğretim elemanı olmadığından *bu gösterge ile ilgili 2025 yılı hedeflerine erişilememiştir.*

**2.2.2. Öğretim üyeleri tarafından düzenlenen kongre, çalıştay, sempozyum, konferans, sergi sayısı kapsamında** 2025 yılında öğretim elemanları tarafından düzenlenen kongre, çalıştay, sempozyum, konferans, kurs vs sayısı dört adet (Teorik ve Uygulamalı Moleküler Teknikler Kursu, Türkiye Acil Tıp Derneği 2. Güz Sempozyumu, Türk Toraks Derneği Batı Karadeniz Şubesi ile Solunum Yetmezliği ve Yoğun Bakım Çalışma Grubu Ortak Kursu, Ürokinamik Tanı Yöntemleri) olup fakültemizin web sitesinde yayımlanmıştır. *Bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için hedeflerin %40'ına erişilmiştir.*

## HİZMET

**Amaç 3:** İnsan kaynaklarını geliştirmek.

**Hedef 3.1:** Çalışma ortamının iyileştirilmesi.

Göstergeler	2025 Hedefi	Gerçekleşme oranı (%)
3.1.1. Çalışanlara yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı	4	%100
3.1.2. Akademik personelin memnuniyet düzeyinin yüzdesi	80%	%85,3
3.1.3. İdari personelin memnuniyet düzeyinin yüzdesi	80%	%9,1

**3.1.1 Çalışanlara yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı kapsamında** fakültede çalışma ortamını destekleyici hale getirmek, çalışanlar arasında bağ kurmak ve motivasyonu artırmak açısından sosyal etkinlikler düzenlenmektedir. Fakültede çalışanlara yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı 2025 yılında 6 (altı) adet olarak gerçekleşmiştir ("Tıpa tıp söyleşileri" kapsamında iki adet oturum, "Kelimelerin Hikâyesine Yolculuk" söyleşisi, "Keman Eşliğinde Resital" dinletisi, "Klasik Otomobiller ve Tarihçesi" sunumu, "Matematiğin müzikal izdüşümü-Kanun" dinletisi ile akademik-paramedik toplantıları). *Böylece bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için hedeflerin %100'üne erişilmiştir.*

**3.1.2 Akademik personelin memnuniyet düzeyinin yüzdesi kapsamında** fakültede akademik personelin ihtiyaçlarını anlamak, iş yükü ve çalışma koşullarını iyileştirmek ve kurum içindeki aidiyet duygusunu artırmak amacıyla memnuniyet anketleri yapılmaktadır. 2025 yılında akademik personelin memnuniyet düzeyini

ölçmek için yapılan ankette memnuniyet düzeyi 68,2 % olarak saptanmıştır. Böylece bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için hedeflerin %85,3'üne erişilmiştir.

**3.1.3 İdari personelin memnuniyet düzeyinin yüzdesi kapsamında** fakültede hem idari personelin ihtiyaçlarını anlamak hem de kurumsal başarıya katkıda bulunmak amacıyla memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Ancak, 2025 yılında Fakültemizde görev yapan 22 idari personelden yalnızca 2'si ankete katılmıştır. Katılım oranının yetersizliği, elde edilen verilerin fakülte idari personelini temsil etme gücünü sınırlamaktadır. Bu nedenle memnuniyet ile ilgili soru bazlı analiz yapılmamıştır. Böylece bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için hedeflerin %9,1'üne erişilmiştir.

**Hedef 3.2:** Akademik, idari ve teknik personelin niteliğinin yükseltilmesi.

Göstergeler	2025 Hedefi	Gerçekleşme oranı (%)
3.2.1. Hizmet içi eğitim programlarının sayısı	54	%100
3.2.2. Akademik başarıyı ödüllendirme mekanizmalarının sayısı	5	%80
3.2.3. İdari personel başarısını ödüllendirme mekanizmalarının sayısı	2	%50

**3.2.1. Hizmet içi eğitim programlarının sayısı kapsamında** Personelin mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmek amacıyla 2025 yılı için en az 54 hizmet içi eğitim programı hedeflenmekle birlikte bu süreçte 69 adet hizmet içi eğitim yapıldığı gözlenmiştir. Böylece bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için hedeflerin %100'üne erişilmiştir.

**3.2.2. Akademik başarıyı ödüllendirme mekanizmalarının sayısı kapsamında** Her yıl doçentlik unvanı alan öğretim üyeleri için cübbe giydirmeye töreni, İzzet Baysal Anma Töreni kapsamında akademik teşvik ödül töreni, Q1 ve Q2 düzeyinde makalesi yayımlayan öğretim üyelerinin çalışmalarının akademik faaliyet salonunda sergilenmesi, ödül alan başarılı akademisyenlerin kurumun web sitesinde duyurulması ödüllendirme mekanizması kapsamında yer almaktadır. . Bu kapsamda, söz konusu göstergeye ilişkin 2025 yılı hedeflerinin %80'ine ulaşılmıştır.

**3.2.3. İdari personel başarısını ödüllendirme mekanizmalarının sayısı kapsamında** idari personelin özverili çalışmaları ve yüksek performansını tanımak ve teşvik etmek amacıyla 2025 yılı için iki adet ödüllendirme mekanizmasının oluşturulması hedeflenmiş ve bir tanesi (kendi oylarıyla yılın personeli) gerçekleştirilmiştir. *Böylece bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için hedeflerin %50'sine erişilmiştir.*

**Amaç 4:** *Toplumsal hizmetleri ve çevreye duyarlı, sosyal sorumluluk bilincini geliştirmek.*

**Hedef 4.1:** *Bölgenin bilim, kültür ve eğitsel açıdan gelişimine katkıda bulunmak.*

Göstergeler	2025 Hedefi	Gerçekleşme oranı (%)
4.1.1. Sağlık alanında toplumun doğru bilgilendirilmesi amacıyla gerçekleştirilen toplantı vb faaliyet sayısı	2	%50
4.1.2. Sağlık alanında toplumun doğru bilgilendirilmesi amacıyla gerçekleştirilen basın, yayın ve sosyal medya içerik sayısı	10	%60

**4.1.1. Sağlık alanında toplumun doğru bilgilendirilmesi amacıyla gerçekleştirilen toplantı sayısı kapsamında** 1 adet (1. Ürodinamik Tanı Yöntemleri toplantısı) faaliyet gerçekleştirilmiştir. *Böylece bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için hedeflerin %50'sine erişilmiştir.*

**4.1.2. Sağlık alanında toplumun bilgilendirilmesi için gerçekleştirilen toplantı ve medya faaliyetleri kapsamında** fakülte öğretim üyeleri tarafından sağlık alanında toplumun bilgilendirilmesi amacıyla 6 adet (Sigara Bağımlılığı Testi için Anket Projesi, Organ Bağışı Haftası Projesi, Dünya Sıtma Günü Etkinlikleri, Hasta Hakları Günü Etkinlikleri, Dünya Meme Sağlığı Günü Etkinlikleri, Lösemili Çocuklar Haftası Etkinlikleri) faaliyet gerçekleştirilmiştir. *Böylece bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için hedeflerin %60'ına erişilmiştir.*

**Hedef 4.2:** *Öğrencilerin ve çalışanların çevre konusundaki duyarlılık ve bilincinin artırılması.*

Göstergeler	2025 Hedefi	Gerçekleşme oranı (%)
4.2.1. Çevreye duyarlılık bilincini artırmak amacıyla öğrencilere ve çalışanlara yönelik yıllık olarak düzenlenen eğitim etkinliği sayısı	1	%100
4.2.2. Elektronik ortama geçirilen yeni evrak sayısı	3	%100

**4.2.1. Çevreye duyarlılık bilincini artırmak amacıyla öğrencilere ve çalışanlara yönelik yıllık olarak düzenlenen eğitim etkinliği sayısı kapsamında** fakültede 2025 yılı içerisinde çevreye duyarlılık bilincini artırmak amacıyla; Temiz Su Arıtma, Atık Su Arıtma, Katı Atık Depolama, Tıbbi Atık Depolama konularında Dönem 3 ve 6 öğrencilerine yönelik olarak farklı zamanlarda bilgilendirme toplantıları yapılmıştır. *Böylece bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için hedeflerin %100'üne erişilmiştir.*

**4.2.2. Elektronik evrağa geçiş yüzdesi kapsamında** fakültede 2025 yılı içinde 4 evrakta (Özel Çalışma Modülü Öğrenci Değerlendirme Formu, Personel Hizmet Belgesi, Sicil Özeti, Personel Belgesi) elektronik formlar kullanılmaya başlanmıştır. *Bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için hedeflerin %100'üne erişilmiştir.*

**Amaç 5: Altyapıyı geliştirmek.**

**Hedef 5.1: Altyapı eksikliklerinin giderilmesi.**

Göstergeler	2025 Hedefi	Gerçekleşme oranı (%)
5.1.1. Öğrenci başına düşen çalışma salonlarındaki sandalye-masa sayısı	0,25	%100
5.1.2. Derslik ve okuma salonlarında yenilenen cihaz sayısı	5	%80

**5.1.1. Öğrenci başına düşen çalışma salonlarındaki sandalye-masa sayısı kapsamında** fakülte bünyesinde mevcut durumda 1 adet çalışma salonu (92 kişilik) ve 1 adet (50 kişilik) kütüphane, çalışma salonu olarak kullanılan 1 adet sınav salonu (129 kişilik), eski morfoloji binası öğrenci girişi alanında 14 masa ve 36 sandalyelik çalışma alanı, yeni morfoloji binası fuaye alanında 10 masa ve 40 sandalyelik çalışma alanı bulunmaktadır. Bu şekliyle öğrenci başına düşen çalışma salonlarındaki sandalye-masa sayısı 2025 yılı için yaklaşık olarak 0,4'tür. *Bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için hedeflerin %100'üne erişilmiştir.*

**5.1.2. Derslik ve okuma salonlarındaki mikrofon, projeksiyon cihazı vb. yenilenme sayısı kapsamında** fakültede önceki yıllarda kullanılan alet ve ekipmanlar kullanılmaya devam edilmekle birlikte üniversitemizin diğer bir akademik birimi olan Mehmet Tanrıkulu Meslek Yüksekokulu envanterinden fakültemiz envanterine 4 adet projeksiyon cihazının geçtiği görülmüştür. *Bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için hedeflerin %80'ine erişilmiştir.*

**Hedef 5.2:** Donanım eksikliklerinin giderilmesi.

Göstergeler	2025 Hedefi	Gerçekleşme oranı (%)
5.2.1. Kütüphanedeki kitap/elektronik kaynak sayısı	550000	%100
5.2.2. Laboratuvarlardaki öğrenci başına düşen eğitim araçlarının sayısı	0,2	%70

**5.2.1. Kitap/elektronik kaynak sayısı kapsamında** Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığınca satın alınan ve TÜBİTAK ULAKBİM aracılığıyla abone olunan 59 (14 + 45) ayrı veri tabanı bulunmaktadır. Bu veri tabanlarından 20 tanesi Tıp Bilimleri alanında da içeriğe sahip olup, e-kitap, e-dergi ve makale gibi içeriği bulunan elektronik kaynaklara hızlı erişimi sağlayan bu veri tabanları üzerinden spesifik tarama ve araştırma yapılabilmektedir. Üniversite kütüphanesi koleksiyonunda Türkçe ve yabancı dilde yazılmış 117.513 basılı, 468.749 elektronik kitap, 3299 e-sesli kitap, 11.680 adet basılı (ciltli) dergi, 45.600 adet e-dergi bulunmaktadır. Kütüphanede bunların dışında 91 adet harita, CD, DVD, VCD, Disket gibi kitap dışı materyallerde mevcuttur. 2024 yılı verileri ile karşılaştırıldığında kitap sayılarında ciddi bir artış olduğu görülmektedir. 2025 yılında 4000'den fazla basılı kitap, 500'den fazla elektronik tez koleksiyona eklenmiştir. 2025 yılında abone olunan veri tabanı sayısı da artmıştır. *Böylece bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için hedeflerin %100'üne erişilmiştir.*

**5.2.2. Laboratuvarlardaki öğrenci başına düşen eğitim araçlarının sayısı kapsamında** fakültede 123 adet eğitim maketi ve 44 adet mikroskop bulunmaktadır. 2025 yılında yeni materyal alınmadığı, öğrenci başına düşen eğitim araçları sayısının değişmediği ve 2025 yılı için 0,14 olduğu belirlenmiştir. *Böylece bu gösterge ile ilgili 2025 yılı için hedeflerin %70'ine erişilmiştir.*

## TANITIM ve HALKLA İLİŞKİLER

**Amaç 6:** Ulusal ve uluslararası tanıtım ve halkla ilişkiler faaliyetlerini artırmak.

**Hedef 6.1:** Tıp Fakültesi faaliyetlerinin tanıtılması.

Göstergeler	2025 Hedefi	Gerçekleşme oranı (%)
6.1.1. Tanıtım materyallerinin sayısı	2	%50

6.1.2. Fakülte mensuplarının katıldığı basın yayın faaliyetlerinin sayısı	3	%100
6.1.3. Ulusal ve uluslararası alanda bilimsel kongre, sempozyum, kurs ve toplantılara ev sahipliği yapılan etkinlik sayısı	4	%100

**6.1.1. Tanıtım materyallerinin sayısı kapsamında** 2025 yılı hedefi, fakültenin tanıtımını destekleyecek iki adet tanıtım materyalinin hazırlanmasıydı. Bu doğrultuda, fakülteye ilişkin eğitim olanakları, araştırma faaliyetleri, klinik uygulamaları ve topluma sağladığı hizmetler hakkında üniversite bünyesinde açılmış olan Radyo Üni14'te Tercih Rotası programında tanıtım gerçekleştirilmiştir. *Böylece, 2025 yılı için belirlenen hedef %50 oranında gerçekleştirilmiştir.*

**6.1.2. Fakülte mensuplarının katıldığı basın yayın faaliyetlerinin sayısı kapsamında** 2025 yılı için bu tür faaliyetlerde en az dört katılımın hedeflendiği görülmektedir. Bu doğrultuda, radyo üni14'te 5 öğretim üyemiz radyo yayınına katılmıştır. *Böylece, 2025 yılı için belirlenen bu hedef %100 oranında gerçekleştirilmiştir.*

**6.1.3. Ulusal ve uluslararası alanda bilimsel kongre, sempozyum, kurs ve toplantılara ev sahipliği yapılan etkinlik sayısı kapsamında** fakülte, bilimsel iş birliğini desteklemek amacıyla bilimsel etkinliklere ev sahipliği yapmayı hedeflemektedir. 2025 yılı hedefi olarak belirlenen üç etkinliğe ev sahipliği yapılması planlanmış ve bu hedef doğrultusunda ulusal ve uluslararası bilim insanlarının katılımıyla düzenlenen çeşitli kongre, sempozyum ve kurslara ev sahipliği yapılmıştır (Türkiye Acil Tıp Vakfı EKG Kursu, "Kardiyolojide Yapay Zeka" başlıklı söyleşi, Tıp Fakültesi Kısa Film Yarışması, TATD 2. Güz Sempozyumu, Teorik ve Uygulamalı Moleküler Teknikler Kursu). *Böylece, 2025 yılı için belirlenen bu gösterge de %100 oranında gerçekleştirilmiştir.*

**Hedef 6.2:** *Dış paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesi.*

Göstergeler	2025 Hedefi	Gerçekleşme oranı (%)
6.2.1. İletişim halinde bulunan mezun sayısı	130	%89,2
6.2.2. Diğer üniversiteler ile ortak olarak gerçekleştirilen etkinlik sayısı	5	%0

**6.2.1. İletişim halinde bulunan mezun sayısı kapsamında** İletişim halinde bulunan mezun sayısı kapsamında 2025 yılı hedefi, mezunlarla iletişim kurma çalışmalarını güçlendirmek amacıyla en az 130 mezun ile aktif iletişimde olunmasıydı. Bu hedef doğrultusunda mezunlarla iletişim kanallarını güçlendirmek amacıyla çeşitli çalışmalar yürütülmüş; mezunlarla düzenli olarak bilgi alışverişinde bulunmak için sosyal medya platformları, e-posta listeleri ve mezun bilgi sistemleri aktif olarak kullanılmıştır. 2025 yılında toplamda 116 mezun ile aktif iletişim sağlanmış ve *2025 yılı için belirlenen bu gösterge de %89,2 oranında gerçekleştirilmiştir.*

**6.2.2. Diğer üniversiteler ile ortak olarak gerçekleştirilen etkinlik sayısı kapsamında** üniversiteler ile ortak bilimsel etkinlik gerçekleştirilmediği gözlenmiş olup *2025 yılı için belirlenen bu gösterge de hedefe ulaşılamamıştır.*

**6.2.3. Diğer kurum ve kuruluşlarla ortak yürütülen etkinlik sayısı kapsamında** 2025 yılı için hedef, dış paydaş ilişkilerini geliştirmek amacıyla en az beş kurum veya kuruluşla ortak etkinlik yapılmasıydı. Bu hedef doğrultusunda kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile iş birliği sağlanmış ve Bolu İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından “Lösemili Çocuklar Haftası”, Refika Baysal Toplum Sağlığı Merkezi KETEM Birimi iş birliğiyle düzenlenen “Dünya meme sağlığına özel farkındalık etkinliği”, Türkiye Acil Tıp Derneği 2. Güz Sempozyumu, Türkiye Acil Tıp Vakfı iş birliğiyle EKG Kursu, Türk Toraks Derneği Batı Karadeniz Şubesi ile Solunum Yetmezliği ve Yoğun Bakım Çalışma Grubu Ortak Kurs etkinliği ile Teorik ve Uygulamalı Moleküler Teknikler Kursu düzenlenmiştir. *Böylece, 2025 yılı için belirlenen bu gösterge de %75 oranında gerçekleştirilmiştir.*