



BAİBÜ TIP FAKÜLTESİ
2020 YILI
BİRİM FAALİYET RAPORU

Ocak 2021

.....	1
BİRİM YÖNETİCİ SUNUMU	3
1.GENEL BİLGİLER	4
1.1, Misyon ve Vizyon	4
1.2. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
1.2.3 Fakülte Organları:	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
1.3. İdareye İlişkin Bilgiler	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
1.3.1. Fiziksel Yapı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
1.3.2. Örgüt Yapısı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
1.3.3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
1.3.4. İnsan Kaynakları	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
1.3.5. Sunulan Hizmet.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2. AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2.1. Birincil Amaç	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2.2. İkincil Amaç	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2.3. Üçüncül Amaç	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
3. MALİ BİLGİLER:	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
4. PERFORMANS BİLGİLERİ	11
4.1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	11
4.1.1. Faaliyet Bilgileri	11
4.1.2. Proje Bilgileri.....	13
4.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	14

BİRİM YÖNETİCİ SUNUMU

Türkiye'nin en köklü tıp fakültelerinden birisi olma yolunda ilerleyen BAİBÜ Tıp Fakültesi tarafından eğitim, araştırma ve hizmet alanlarında, ilimizin ve bölgemizin ihtiyaçları gözetilerek, üst düzeyde bir hizmet sunulmaktadır. Deneyimli bir akademik kadroya sahip olan fakültemizde koruyucu hekimliği önceleyen, toplum sağlığını yükseltmeyi amaç edinmiş ve toplumun öncelikli sağlık sorunlarına odaklanmış etkin bir tıp eğitimi verilmektedir. Toplumun ve bilim dünyasının kullanabileceği nitelikte ulusal ve uluslararası projelere yönelik çalışmalar ve yayınlar üretilmektedir. Eğitim ve araştırma hizmetlerinin yanı sıra geniş kitleler tarafından tercih edilen hastanemizde güncellenmiş bilgi ve teknolojinin kullanıldığı, nitelikli bir sağlık hizmeti sunulmaktadır. Fakültemizin tüm süreçlerinin tanımlı, şeffaf, sürekli geliştirilebilir bir çerçeveye taşınması hedeflenmiştir. Fakültemizde uzmanlık eğitimi ulusal ve uluslararası akreditasyon çalışmaları da başlamış olup, bazı anabilim dallarımız akredite edilmişlerdir. Akreditasyon aşamasında emeği geçen mesai arkadaşlarımla 2020 yılı birim faaliyet raporunun hazırlanmasında katkısı bulunan tüm çalışanlarımıza teşekkür ederim.

Prof. Dr. Muhammet Güzel KURTOĞLU
Dekan V.

1.GENEL BİLGİLER

Tıp Fakültemiz Resmî Gazetenin 12 Mart 1997 tarih ve 22931 sayılı nüshasında yayınlanan 26 Kasım 1996 tarih ve 9091 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Fakültemiz 2003-2004 eğitim-öğretim yılında eğitim ve öğretime başlamış, 2009 yılında ilk mezunlarını vermiştir.

Fakültemizin temel hedefi; güçlü bir altyapıya sahip ve bunları kendi sağlık alanında kullanabilen, analitik düşünebilen, liderlik ve yaratıcılık niteliklerine sahip, gerekli bilgi ve tecrübeyi etkin ve verimli kullanabilen, problemlere çabuk, pratik ve doğru çözümler bulabilen, konular arasında kolay ilişkiler kurarak yeni çözümler üretebilen ve dünyadaki gelişmeleri takip edip kendini sürekli geliştiren, hekimlik mesleki sorumluluğunu taşıyabilen hekimler yetiştirmektir.

An itibariyle fakültemizde 44 profesör, 42 doçent, 62'si doktor öğretim üyesi olmak üzere 148 öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 242 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 391 akademik personel ile araştırma, eğitim-öğretim ve sağlık hizmeti verilmektedir. Tıp Fakültemizden bugüne kadar 844 pratisyen hekim, 315 uzman hekim mezun olmuştur. Fakültemizde 2020-2021 eğitim-öğretim yılında 69'ü yabancı uyruklu olmak üzere toplam 1012 öğrenci-eğitim görmektedir. Fakültemizin öğretim elemanları tarafından 2020 yılında toplam 323 adet makale yayınlamıştır.

Fakültemizin 2020 yılı faaliyetlerini içeren bu rapor, idari ve akademik personelimizin gayretleriyle hazırlanmıştır. Bu faaliyet raporunun hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür ederim.

1.1, Misyon ve Vizyon

A.Misyon

Eğitimde misyonumuz

- *İzzet Baysal'ın adını taşıyan ve ülkemizde Vakıf destekli kurulan ilk devlet üniversitesi olmanın gururuyla; çağın gerektirdiği bilgi, beceri ve tutumla donatılmış, yaşama ve kişilere bütüncül bakabilen iyi hekimler yetiştiren; toplumun ihtiyaçlarına yönelik ve evrensel bilgiye katkılarda bulunarak bilimsel araştırmalar yapan, bilim insanları yetiştiren; nitelikli sağlık hizmeti sunan bir Tıp Fakültesi olmak" tır.*

Araştırmada misyonumuz

- *Bölgemiz öncelikli olmak üzere, ülkemizde sağlık sorunlarını bilimsel tabanda ortaya koyan, sağlık düzeyinin kalitesini yükseltmeye aracılık eden, üretime yönelik ve katma değeri olan araştırmalar yapmaktır.*

Hizmette misyonumuz

- *İnsan hayatına ve sağlığına en yüksek değeri vermek, hasta ve çalışan memnuniyetini yüksek tutarak sorumluluğu paylaşmak, hastanın en kaliteli hizmeti alabilmesini sağlamak, bölge ve ülkemiz insanı ile birlikte bölgemizin turizm özelliği nedeniyle yabancı uyruklu hastalara da sağlık hizmetini vermektir.*

B. Vizyon

Gelecek beş yıl içerisinde; Mezuniyet öncesi Tıp eğitimi (MÖTE) yönünden Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu (UTEAK) tarafından akredite olmak, Tıpta Uzmanlık Eğitimi (TUE) veren Anabilim Dallarından en az yedisinin TUKMOS Evre 3 akreditasyonu alması ve Tüm Batı Karadeniz'e hizmet verebilecek Tıp eğitimi için simülasyon merkezi kurulması vizyonumuzdur.

Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır.

Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır.

Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

1.3.1.1.Eğitim Alanları ve Derslikler

EĞİTİM ALANI	KAPASİTE											
	0-50		51-75		76-100		101-150		151-250		251-Üzeri	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Amfi							3					
Derslik	15											
Bilgisayar Laboratuvarı	1											
Multidisipliner Laboratuvarı					1							
Fizyoloji Laboratuvarı	1											
Anatomi Laboratuvarı							1					
Klinik Beceri Laboratuvarı	1											
Tıbbi Mikrobiyoloji Laboratuvarı	1											
Histoloji ve Embriyoloji Laboratuvarı	1											
TOPLAM	20				1		4					

1.3.1.2.Eğitim Alanları ve Derslikler

Eğitim Alanı	Kişi/Alan	Adet	Toplam
Amfi Kapasitesi*	120	3	360 Kişi
Amfi Alanı	126 m ²	3	378 m ²
Sınıf Kapasitesi	25	15	375 Kişi
Sınıf Alanı	52 m ²	15	780 m ²
Bilgisayar Lab. Kapasitesi	48	1	48 Kişi
Bilgisayar Lab. Alanı	84 m ²	1	84 m ²
Multidisipliner Lab. Kapasitesi	100	1	100 Kişi
Multidisipliner Lab. Alanı	149 m ²	2	298 m ²
Fizyoloji Lab. Kapasitesi	10	1	10 Kişi
Fizyoloji Lab. Alanı	50 m ²	2	103 m ²
Anatomi Lab. Kapasitesi	110	1	110 Kişi
Anatomi Lab. Alanı	136 m ²	1	136 m ²
Klinik Beceri Lab. Kapasitesi	20	1	20 Kişi
Klinik Beceri Lab. Alanı	44 m ²	1	44 m ²
Tıbbi Mikrobiyoloji Lab.	10	1	10 Kişi
Tıbbi Mikrobiyoloji Lab. Alanı	48 m ²	2	96 m ²

Histoloji ve Embriyoloji Lab.	10	1	10 Kişi
Histoloji ve Embriyoloji Lab. Alanı	41 m ²	2	82 m ²

1.3.1.4. Sosyal Alanlar

A- Toplantı – Konferans Salonları

KAPASİTE												
	0-50		51-75		76-100		101-150		151-250		251 +	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Toplantı	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Konferans	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
TOPLAM	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-

2020 (Toplam)

Toplantı Salonu Kapasitesi	:	30	Kişi
Toplantı Salonu Alanı	:	79	m²
Konferans Salonu Kapasitesi :		335	Kişi
Konferans Salonu Alanı	:	200	m²

B- Hizmet Alanları

B.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayı (adet)		Alan (m2)		Kullanan Sayısı (Kişi)	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Servis	0	0	0	0	0	0

Çalışma Odası	54	0	1025 m ²		65	
TOPLAM	54		1025 m²		65	

1.3.4.1. Akademik Personel Sayısı

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	44		44	44	-
Doçent	42		42	42	-
Doktor Öğretim Üyesi	62		62	62	-
Öğretim Görevlisi	1		1	1	-
Çevirici	-		-	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-		-	-	-
Araştırma Görevlisi (TUS)	238		238	238	-
Araştırma Görevlisi	1		1	1	
Araştırma Görevlisi (ÖYP)	3		3	3	-
TOPLAM	391		391	391	

1.3.4.2. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğr. Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Çevirici	-	-

Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Uzman	-	-
Toplam	-	-

1.3.5.1.Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları						
Birim Adı	Tıp Fakóltesi					
	1	2	3	4	5	6
Sınıflar						
Tıp Fakóltesi	217	175	169	173	167	124
Toplam	1025					

1.3.5.2. Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim Adı	YKS Kontenjanı	YKS Sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Tıp Fakóltesi	164	164	-	% 100
Toplam	164	164	-	% 100

1.3.5.3 Yatay Geçişle Gelen-Giden Öğrenci Sayısı

Yatay Geçişle 2019-2020 Eğitim- Öğretim Yılında Üniversiteye Gelen, Üniversiteden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri				
Tıp Fak.	Tıp Fak.	Tıp Fak.	Tıp Fak.	Tıp Fak.
	14	7		
Toplam	14	7		

1.3.5.4. Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Tıp Fak.	30	41	71
Toplam	30	41	71
Ayrıca Tömerde Eğitimde Olan Öğrenci Sayısı	10	4	14

4. PERFORMANS BİLGİLERİ

4.1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

4.1.1. Faaliyet Bilgileri

2019 Mali yılı faaliyet döneminde, stratejik amaçlarını gerçekleştirmek için yürütülen faaliyetler aşağıdaki tablolarda verilmiştir. Tablolarda görüldüğü üzere 2019 yılında kendi alanında konferans, panel, seminerler düzenlenmiştir.

Fakültemiz öğretim üyeleri kendi alanlarında ulusal ve uluslararası düzeyde bir çok aktiviteye katılmışlardır. Bu konuyla ilgili sayısal detaylar aşağıda yer alan tablolarda sunulmuştur. Fakültemiz öğretim üyelerinin yayım faaliyetleri ile yürütmüş oldukları projeler sayısal olarak izleyen tablolarda detaylandırılmıştır.

4.1.1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	43
Konferans	7
Panel	3
Seminer	17
Açık Oturum	
Söyleşi	8
Tiyatro	
Konser	1
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	18

4.1.1.2. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslar arası Makale	179
Ulusal Makale	37
Uluslar arası Bildiri	41
Ulusal Bildiri	47
Kitap	19

4.1.1.3. İdari Personel Katılım Sağladığı Eğitim, Seminer, Toplantı Ve Konferanslar

Sıra No	Eğitimin Konusu	Birimden Katılan Kişi Sayısı	Düzenleyen Kuruluş	Düzenlendiği Yer	Tarih
1	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-

4.1.2. Proje Bilgileri

Fakültemizin 2019 Mali Yılı faaliyet döneminde, stratejik amaçlarını gerçekleştirmek için yürüttüğü projelerle ilgili bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2020				
	Önceki Yılandan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT					
TÜBİTAK	2 (Araştırmacı olarak) 1 (Yürütücü) 1	1			
A.B.					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	6	7	13	5	
DiĞER					
TOPLAM	10	8	13	5	

4.2. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Fakültemiz performans programında yer alan performans gerçekleşme bilgileri aşağıdaki tablolarda verilmiştir.

No	Gösterge	Girdi		Ölçme Yöntemi	Sonuç	Birim
		Açıklama	Değerler			
1	Önlisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	Orta öğretim başarı puanlarının ortalaması	-	Orta öğretim başarı puanlarının ortalaması	-	Mutlak Sayı
2	Lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	SAY	520,76383	a) SAY, SÖZ, EA, DİL puanların ortalamaları		Mutlak Sayı
		SÖZ	498,51143			
		EA				
		DİL				
	İlk % 10'luk YKS puan diliminden giren öğrenci sayısı	164	b) (İlk % 10'luk YKS puan diliminden giren öğrenci sayısı / toplam giren öğrenci sayısı) x 100	% 100	Yüzde	
	Toplam giren öğrenci sayısı	164				
3	Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrencilerin niteliği	ALES puanlarının yüz üzerinden ortalaması	-	[(ALES puanlarının yüz üzerinden ortalaması)+ (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 2	-	Yüzde
		Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması	-			
4	Doktora programlarına	LES puanlarının yüz üzerinden ortalaması	-	[(LES puanlarının yüz üzerinden ortalaması)	-	Yüzde

	kabul edilen öğrencilerin niteliği	Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması	-	+ (Lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)		
		Yüksek lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması	-	+ (Yüksek lisans mezuniyet notlarının yüz üzerinden ortalaması)] / 3		
5	Öğrenci başına düşen ödenekler	Hazine ödeneği	-	a) Hazine ödeneği /	-	
		Öğrenci sayısı	-	öğrenci sayısı		
		Öğrenci katkı payları gelir	-	b) Öğrenci katkı payları geliri / öğrenci sayısı	-	
		Öğrenci sayısı	-			
		Özel gelirler	-	c) Özel gelirler /	-	
		Öğrenci sayısı	-	öğrenci sayısı		
		Döner sermaye gelirlerinin yükseköğretim kurumu payı	-	d) Döner sermaye gelirlerinin yükseköğretim kurumu payı / öğrenci sayısı	-	
		Öğrenci sayısı	-			
Toplam bütçe	-	e) Toplam bütçe /	-			
Öğrenci sayısı	-	öğrenci sayısı				

No	Gösterge	Girdi		Ölçme Yöntemi	Sonuç	Birim
		Açıklama	Değerler			
6	Öğretim üyesi başına düşen döner sermaye geliri	Döner sermaye gelirleri	0	Döner sermaye gelirleri / öğretim üyesi sayısı	0.00	
		Öğretim üyesi sayısı				
7	Kadrolu idari personelin kadrolu akademik personele oranı	Kadrolu idari personel sayısı	15	(Kadrolu idari personel sayısı / Kadrolu akademik personel sayısı) x 100	4.43	Yüzde
		Kadrolu akademik personel sayısı	353			
8	Kadrolu ders veren öğretim elemanı (Öğretim üyesi, öğretim görevlisi, okutman) başına düşen öğrenci sayısı	Öğrenci sayısı	1025	Öğrenci sayısı / Kadrolu ders veren öğretim elemanı sayısı	7,37	Mutlak sayı
		Kadrolu ders veren öğretim elemanı sayısı	139			
9	Önlisans programlarına kabul edilme oranı	Ön lisans programlarına kazanan öğrenci sayısı	-	(Ön lisans programlarına kazanan öğrenci sayısı / Önlisans programlarına başvuran (tercih eden) öğrenci sayısı)x100	-	Yüzde
		Önlisans programlarına başvuran (tercih eden) öğrenci sayısı	-			
10	Lisans programlarına	Lisans programlarına kazanan öğrenci sayısı	164	(Lisans programlarına kazanan öğrenci sayısı /	100	Yüzde

	kabul edilme oranı	Lisans programlarına başvuran (tercih eden) öğrenci sayısı	164	Lisans programlarına başvuran (tercih eden) öğrenci sayısı)x100		
11	Yüksek lisans programlarına kabul edilme oranı	Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrenci sayısı	-	(Yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrenci sayısı / Yüksek lisans programlarına başvuran öğrenci sayısı)x100	-	Yüzde
		Yüksek lisans programlarına başvuran öğrenci sayısı	-			
12	Doktora programlarına kabul edilme oranı	Doktora programlarına kabul edilen öğrenci sayısı	-	(Doktora programlarına kabul edilen öğrenci sayısı / Doktora programlarına başvuran öğrenci sayısı)x100	-	Yüzde
		Doktora programlarına başvuran öğrenci sayısı	-			
13	Yan dal ve çift ana dal program oranı	Yan dal ve çift ana dal programların sayısı	-	(Yan dal ve çift ana dal programların sayısı / toplam lisans programı sayısı) x 100	-	Yüzde
		Toplam lisans programı sayısı	-			
14	Yan dal ve çift ana dal programlarına katılan öğrenci oranı	Yan dal ve çift ana dal programlarına katılan öğrenci sayısı	-	(Yan dal ve çift ana dal programlarına katılan öğrenci sayısı / toplam lisans öğrenci sayısı) x 100	-	Yüzde
		Toplam lisans öğrenci sayısı	-			

No	Gösterge	Girdi	Ölçme Yöntemi	Sonuç	Birim	
		Açıklama	Değerler			
15	Disiplinlerarası lisansüstü program oranı	Disiplerarası lisansüstü program sayısı	-	(Disiplerarası lisansüstü program sayısı/ toplam lisansüstü program sayısı) x 100	-	Yüzde
		Toplam lisansüstü program sayısı	-			
16	Birinci yılda ilişği kesilen önlisans / lisans ve lisansüstü öğrencilerin oranı	Birinci yılda ilişği kesilen önlisans öğrencilerinin sayısı	-	a) (Birinci yılda ilişği kesilen önlisans öğrencilerinin sayısı / Toplam önlisans öğrencilerinin sayısı) x 100	-	Yüzde
		Toplam önlisans öğrencilerinin sayısı	-			
		Birinci yılda ilişği kesilen lisans öğrencilerinin sayısı	-	b) (Birinci yılda ilişği kesilen lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam lisans öğrencilerinin sayısı) x 100		
		Toplam lisans öğrencilerinin sayısı	1025			

		Birinci yılda ilişiği kesilen yüksek lisans öğrencilerinin sayısı	-	c) (Birinci yılda ilişiği kesilen yüksek lisans öğrencilerinin sayısı / Toplam yüksek lisans öğrencilerinin sayısı) x 100	-	
		Toplam yüksek lisans öğrencilerinin sayısı	-			
		Birinci yılda ilişiği kesilen doktora öğrencilerinin sayısı	-	d) (Birinci yılda ilişiği kesilen doktora öğrencilerinin sayısı / Toplam doktora öğrencilerinin sayısı) x 100	-	
		Toplam doktora öğrencilerinin sayısı	-			
17	Normal sürede mezun olan öğrenci oranı	Normal sürede mezun olan öğrenci sayısı	132	(Normal sürede mezun olan öğrenci sayısı / Normal sürede mezun olması gereken öğrenci sayısı) x 100	100	Yüzde
		(a) Önlisans,	-			
		(b) Lisans,	-			
		(c) Yüksek lisans,	-			
		(d) Doktora,	-			
		Normal sürede mezun olması gereken öğrenci sayısı	-			
		(a) Önlisans,	-			
(b) Lisans,	-					

		(c) Yüksek lisans,	-			
		(d) Doktora,	-			
18	Mezuniyet Oranı	Mezun olan öğrencilerin sayısı	132	(Mezun olan öğrencilerin sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	12,88	Yüzde
		(a) Önlisans,	-			
		(b) Lisans,	-			
		(c) Yüksek lisans,	-			
		(d) Doktora,	-			
		Toplam öğrenci sayısı	-			
		(a) Önlisans,	-			
		(b) Lisans,	-			
		(c) Yüksek lisans,	-			
		(d) Doktora,	-			
19	Mezunların mezuniyet not ortalaması	Mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı	-	Mezuniyet notlarının ortalamalarının toplamı / Mezun olan öğrencilerin sayısı	-	Mutlak sayı
		Mezun olan öğrencilerin sayısı	132			
20	Uluslararası öğrenci değişim programlarına katılım oranı	Gelen öğrenci sayısı	3	a) (Gelen öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı) x 100	0,292	Yüzde
		Toplam öğrenci sayısı)	1025			
		Giden öğrenci sayısı	2	b) (Giden öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı) x 100	0,195	
		Toplam öğrenci sayısı	1025			

21	Program başına ortalama ders saati sayısı (saat/hafta/dönem)	Ders saati sayısı (ders, uygulama ve laboratuvar)		Ders saati sayısı (ders, uygulama ve laboratuvar) / Program sayısı		Mutlak sayı
		(a) Önlisans,				
		(b) Lisans,				
		(c) Yüksek lisans,				
		(d) Doktora,				
		Program sayısı				
		(a) Önlisans,				
		(b) Lisans,				
		(c) Yüksek lisans, (d) Doktora,				
22	Seçmeli derslerin oranı	Seçmeli derslerin sayısı	5	a) (Seçmeli derslerin sayısı / Toplam ders sayısı) x 100	9.09	Yüzde
		Toplam ders sayısı	55			
		Mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı	1	b) (Mezun olmak için alınması gereken seçmeli ders sayısı / toplam ders sayısı) x 100	1.8	
		Toplam ders sayısı	55			
23	Öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI ve AHCI) sayısı	Yayın sayısı (SCI, SSCI ve AHCI)	216	Yayın sayısı (SCI, SSCI ve AHCI) / Öğretim üyesi sayısı	1,45	Oran
		Öğretim üyesi sayısı	148			
24	Atıf sayısı / Öğretim üyesi	İndeksli dergilerdeki toplam atıf sayısı	-----	İndeksli dergilerdeki	-----	Oran

		Öğretim üyesi sayısı	148	toplam atıf sayısı / Öğretim üyesi sayısı		
25	Öğretim üyesi başına düşen toplam araştırma fonu (BAP) ödeneği	BAP araştırma fonu ödeneği	-----	BAP araştırma fonu ödeneği / Öğretim üyesi sayısı	-----	Mutlak sayı
		Öğretim üyesi sayısı	148			
26	Öğretim üyesi başına düşen DPT, TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı proje ödeneği (YTL)	Toplam proje ödenekleri	-	Toplam proje ödenekleri / Öğretim üyesi sayısı	-	Mutlak sayı
		Öğretim üyesi sayısı	148			
27	Uluslararası ortaklı / destekli proje sayısı	Uluslararası ortaklı / destekli proje sayısı	-----	-----		Mutlak sayı
28	Öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı	Toplam bilgisayar sayısı	50	Toplam bilgisayar sayısı / Öğrenci sayısı	0.05	Mutlak sayı
		Öğrenci sayısı	1025			
29	Kütüphanede takip edilen periyodik (basılı ve elektronik) yayın sayısı	Kütüphanede takip edilen periyodik (basılı ve elektronik) yayın sayılacak	-	Sayılacak	-	Mutlak sayı
30	Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	1025	(Yemekhane hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı /	% 100	Yüzde
		Toplam öğrenci sayısı	1025			

				Toplam öğrenci sayısı) x 100		
31	Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı	Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	-	(Sağlık hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı /	-	Yüzde
		Toplam öğrenci sayısı	1025	Toplam öğrenci sayısı) x 100		
32	Yurt hizmetlerinden (Yükseköğretim kurumu ve Kredi Yurtlar Kurumu) yararlanan öğrenci oranı	Yurt hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	-	(Yurt hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı /	-	Yüzde
		Toplam öğrenci sayısı	1025	Toplam öğrenci sayısı) x 100		
33	Öğrenci memnuniyeti*	-	--	Anket	-	Yüzde
34	Akademik personel memnuniyeti*	-	--	Anket	-	Yüzde
35	İdari personel memnuniyeti*	-	---	Anket	-	Yüzde