

---

## Acil Tıp Staj Hedefleri

---

1. Arrest, ani ölüm acil durumları tanımlar ve bu durumlarda uygulanması gereken temel yaşam desteği, ileri kardiyak yaşam desteği ve acil hava yönetimi gibi müdahaleleri açıklar.
2. Şoku ve şok tiplerini, şok hastalarının bulgu ve semptomlarını, laboratuvar bulgularını ve farklı şok tiplerinin tedavi yaklaşımlarını açıklar.
3. Multitravmayı tanımlar ve travma hastasına genel yaklaşımı açıklar.
4. Kafa, servikal, torax, batin, pelvis, genitoüriner ve ekstremiteler travmaları gibi bölgesel travmaların acil yaklaşımını açıklar.
5. Ritim bozukluklarını ve akut koroner sendromların EKG değişikliklerini açıklar.
6. Kan basıncının ani değişiklikleri, senkop, hemorajik/iskemik inme gibi acil durumların yönetimini açıklar.
7. Acil serviste sık karşılaşılan zehirlenmelerin neler olduğu ve acil uygulanması gereken tedavi yöntemlerini açıklar.
8. Suda boğulmalar, elektrik çarpmaları, hayvan ısırıkları, alerji ve anafaksi gibi durumların acil müdahale yöntemlerini açıklar.
9. Akut yarayı, temel yara bakımı ve kapatma yöntemlerini, yanık pansumanı ve yönetimini açıklar.

---

## Adli Tıp Staj Hedefleri

---

1. Adli olguları tanıyarak adli olgunun muayenesini yapar, genel ve soruna yönelik öykü alır ve adli rapor düzenler.
2. Olay yerinde kılavuzlara göre ne yapması gerektiğini bilir.
3. Ölü muayenesini yapar, lezyonları eksiksiz şekilde tanımlar, ölüme neden olabilecek lezyonları tanıyarak, doğal - adli ölüm ayırımı yapar ve hangi olgulara otopsi yapılması gerektiği kararını verir.
4. Ölüm, tedavi red ve aydınlatılmış rıza belgelerinin önemini ve nasıl düzenleneceğini açıklar.
5. Adli otopside yasalara ve uluslararası kılavuzlara göre ne yapılması gerektiğini açıklar.
6. Temel adli toksikoloji konusunu açıklar.
7. Adli olguları yönetir ve adli vaka bildirimini düzenler.
8. Çocuk ve erişkin istismarını ve ihmalini tanımlar, mağdurlarını genel özelliklerini ve fiziksel muayene bulgularını sayar ve delilleri tanıyarak.
9. Ölüm formunu eksiksiz doldurur.
10. Adli psikiyatri ile ilgili kavramları açıklar, adli psikiyatrik öykü alımı ve ruhsal durum muayenesinin esaslarını tanımlar.
11. Biyolojik delillerin ne olduğunu, nasıl alınacağını ve laboratuvara nasıl gönderilmesi gerektiğini açıklar.

12. Temel kimliklendirme konuları ile ilgili yapılan prosedürleri açıklar ve kimliklendirme prosedürlerini kılavuz eşliğinde yapar.
13. Sağlıkta şiddet anında ne yapmasını gerektiğini bilir, beyaz kod uygulamasını nasıl kullanacağını açıklar.
14. İstanbul protokolü maddelerini, işkence mağdurlarına temel yaklaşımını ve rapor düzenlenmesinin temel özelliklerini açıklar.
15. Mesleki etik, profesyonel ilkeler, hak ve yasal sorumlulukları bilerek hastaya ve adli olgulara bu çerçevede yaklaşım gösterir.

---

## **Beyin ve Sinir Cerrahisi Staj Hedefleri**

---

1. UÇEP-2020'de belirtilen Beyin ve sinir cerrahisi ile ilgili hastalıkların mekanizmalarını, klinik ve laboratuvar bulgularını açıklar.
2. Etik ve mesleki değerler çerçevesinde iletişim becerilerini kullanarak acil veya elektif hastalardan ve/veya yakınlarından detaylı hikaye alır, hastada sistemik fizik muayene yapar ve vital bulguları yorumlar.
3. Hastada hikaye ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını sayar.
4. Tanı için gerekli olan radyolojik ve laboratuvar tetkikleri yorumlar ve hastalıklarla ilişkilendirir.
5. Beyin-Sinir Cerrahisi ile ilgili UÇEP-2020'de yer alan hastalıklarının belirtilen düzeylere göre fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, olası tedavisini açıklar, korunma önlemlerini sayar, tedavi ve izlem planı hakkında hastayı/aileyi bilgilendirir ve eğitim verir, yöneticilik ve liderlik becerilerini kullanarak gerektiğinde uygun koşullarda uzmanına sevk eder.
6. Cerrahi metabolizma, cerrahi beslenme ve nutrisyon kavramlarını açıklar ve cerrahi hastaların enerji gereksinimini hesaplayabilir.
7. Acil ve elektif cerrahi hasta tanımını yapar, acil hallerde hızlı ve etkin müdahale yöntemlerini açıklar, gerektiğinde hastayı bir üst basamak sağlık kuruluşu ya da uzmana zaman kaybetmeksizin yönlendirir.
8. Sepsis, multiple organ yetmezliği, şok ve/veya travma ile başvuran hastada ilk değerlendirmeyi ve hastada uygun resüsitasyon yöntemlerini yapar.
9. Beyin ve sinir cerrahisi kliniğinde tanı ve tedavide uygulanan öğrenci karnesinde belirtilen temel girişimsel işlemleri uygular, kontraendikasyonları bilir, cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın önemini farkında olur ve asepsi, antisepsi, dezenfeksiyon, sterilizasyon kavramlarını bilerek basit cerrahi girişimleri yapar.
10. Beyin ve sinir cerrahisi hastalarının preoperatif dönemde hasta hazırlığı ve postoperatif dönemde hasta bakımı/yara bakımı ve takibini yapar.
11. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirilmesi gereken bildirimleri yapar.
12. Meslektaşları, diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.

13. Yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirerek klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular ve mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel yaklaşımla değerlendirir.

---

## Çocuk Cerrahisi Staj Hedefleri

---

1. Çocuk Cerrahisi ile ilgili hastalıkların patofizyolojilerini, klinik ve laboratuvar bulgularını açıklar.
2. Etik ve mesleki değerler çerçevesinde iletişim becerilerini kullanarak çocuk cerrahisi hastalarından ve/veya yakınlarından detaylı hikaye alır, hastada sistemik fizik muayene ve çocuk cerrahisi hasta grubu için önem taşıyan spesifik organ muayenelerini yapar ve vital bulguları yorumlar.
3. Hastada hikaye ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını sayar.
4. Tanı için gerekli olan radyolojik ve laboratuvar tetkikleri yorumlar ve hastalıklarla ilişkilendirir.
5. Çocuk cerrahisi ile ilgili UÇEP-2020’de yer alan hastalıklarının belirtilen düzeylere göre fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, olası tedavisini açıklar, korunma önlemlerini sayar, tedavi ve izlem planı hakkında hastayı/aileyi bilgilendirir ve eğitim verir, yöneticilik ve liderlik becerilerini kullanarak gerektiğinde uygun koşullarda uzmanına sevk eder.
6. Acil durumları ayırt eder ve acil hallerde hızlı ve etkin müdahale yöntemlerini açıklar, gerektiğinde hastayı bir üst basamak sağlık kuruluşu ya da uzmana zaman kaybetmeksizin yönlendirir.
7. Çocuk Cerrahisi kliniğinde tanı ve tedavide uygulanan temel girişimsel işlemleri yapar, cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın önemini farkında olur ve asepsi, antisepsi, dezenfeksiyon, sterilizasyon kavramlarını bilerek basit cerrahi girişimleri yapar.
8. Meslektaşları, diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
9. Yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirerek klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular ve mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel yaklaşımla değerlendirir.

---

## Deri ve Zührevi Hastalıklar Staj Hedefleri

---

1. Dermatolojik hastalıkların mekanizmalarını, patofizyolojisini, klinik ve laboratuvar bulgularını açıklar.
2. Etik ve mesleki değerler çerçevesinde iletişim becerilerini kullanarak hasta ve yakınlarından detaylı hikaye alır, hastada sistemik fizik muayene ve dermatolojik muayene yapar ve vital bulguları değerlendirir.

3. Hastanın hikaye, fizik muayene ve dermatolojik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını seçer.
4. Tanı için gerekli olan birinci basamak tetkikleri yorumlar.
5. Dermatolojik hastalıkların fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini akılcı ilaç kullanım ilkelerine göre planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir, yöneticilik ve liderlik becerilerini kullanarak gerektiğinde uygun koşullarda uzmanına sevk eder.
6. Klinikte çalışan hekimlerin nezaretinde hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, gerekli raporları hazırlar.
7. Dermatoloji kliniğinde tanı ve tedavide uygulanan temel girişimsel işlemleri yapar.
8. Meslektaşları, diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
9. Yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirerek klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular ve mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.

---

### **Enfeksiyon Hastalıkları Staj Hedefleri**

---

1. UÇEP-2020'de belirtilen enfeksiyon hastalıklarının bulaş yollarını, epidemiyolojisini, patogenezi, klinik ve laboratuvar bulgularını açıklar.
2. Etik ve mesleki değerler çerçevesinde iletişim becerilerini kullanarak enfeksiyon hastalarından ve/veya yakınlarından detaylı hikaye alır ve enfeksiyon odağına yönelik sistem sorgulaması yapar.
3. Enfeksiyon hastaların tam bir sistemik fizik muayene yapar ve vital bulgularını yorumlar.
4. Hastada hikaye ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını sayar.
5. Tanı için gerekli olan radyolojik ve laboratuvar tetkikleri yorumlar ve hastalıklarla ilişkilendirir.
6. Enfeksiyon hastalıkları ile ilişkili UÇEP-2020'de yer alan hastalıkların belirtilen düzeylere göre fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini açıklar, korunma önlemlerini sayar, tedavi ve izlem planı hakkında hastayı/aileyi bilgilendirir ve eğitim verir, yöneticilik ve liderlik becerilerini kullanarak gerektiğinde uygun koşullarda uzmanına sevk eder.
7. Enfeksiyon acillerini tanımlar ve acil hallerde hızlı ve etkin müdahale yöntemlerini uygular ve gerektiğinde hastayı bir üst basamak sağlık kuruluşu ya da uzmana zaman kaybetmeksizin yönlendirir.
8. Enfeksiyon hastalıkları kliniğinde tanı ve tedavide uygulanan temel hekimlik uygulamalarını öğrenci karnesinde belirtilen düzeylerde yapar.
9. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirilmesi gereken durumları sayar.

10. Meslektaşları, diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
11. Yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirerek klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular ve mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel yaklaşımla değerlendirir.

---

## Fiziksel Tedavi ve Rehabilitasyon Staj Hedefleri

---

1. UÇEP-2020’de belirtilen Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon ile ilgili hastalıkların patofizyolojilerini, mekanizmalarını, klinik ve laboratuvar bulgularını açıklar.
2. Etik ve mesleki değerler çerçevesinde iletişim becerilerini kullanarak hastalardan ve/veya yakınlarından detaylı hikaye alır, hastada sistemik fizik muayene, kas-iskelet sistemi ve nörolojik muayenelerini yapar.
3. Hastada hikaye ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarından temel hekimlik uygulamalarını ve tanı araçlarını kullanır ve ileri tanı araçlarını sayar.
4. Tanı için gerekli olan temel radyolojik ve laboratuvar tetkikleri yorumlar ve hastalıklarla ilişkilendirir.
5. Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon ile ilgili UÇEP-2020’de yer alan hastalıklarının belirtilen düzeylere göre fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, olası tedavisini açıklar, korunma önlemlerini sayar, tedavi ve izlem planı hakkında hastayı/aileyi bilgilendirir, yöneticilik ve liderlik becerilerini kullanarak gerektiğinde uygun koşullarda uzmanına sevk eder.
6. Fizik tedavi ajanlarını tanımlar
7. Tıbbi rehabilitasyonun önemini ve genel prensiplerini tanımlar.
8. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı/elektronik ortamda uygun şekilde tutar.
9. Meslektaşları, diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
10. Yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirerek klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular ve mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel yaklaşımla değerlendirir.

---

## Göğüs Cerrahisi Staj Hedefleri

---

1. Göğüs Cerrahisi hastalıklarında etik ve mesleki değerler çerçevesinde iletişim becerilerini kullanarak uygun hikaye alır ve fizik muayene yapar.
2. Göğüs Cerrahisi hastalıklarını semptomlarını açıklar ve ayırıcı tanısını sayar.
3. Göğüs Cerrahisi hastalıklarında tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını sayar ve sonuçlarını yorumlayarak tanısını koyar.
4. Göğüs Cerrahisi hastalıklarının olası tedavisini açıklar, korunma önlemlerini sayar, tedavi ve izlem planı hakkında hastayı/aileyi bilgilendirir ve eğitim verir,

- yöneticilik ve liderlik becerilerini kullanarak gerektiğinde uygun koşullarda uzmanına sevk eder.
5. Acil hallerde hızlı ve etkin müdahale yöntemlerini açıklar ve hastayı stabil hale getirerek gerektiğinde hastayı bir üst basamak sağlık kuruluşu ya da uzmana zaman kaybetmeksizin yönlendirir.
  6. Göğüs cerrahi kliniğinde tanı ve tedavide uygulanan temel girişimsel işlemleri tanımlar, cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın öneminin farkında olur ve asepsi, antisepsi, dezenfeksiyon, sterilizasyon kavramlarını bilerek basit cerrahi girişimleri tanımlar.
  7. Akciğer kanserinin risk faktörlerini ve korunma yöntemlerini sayar ve akciğer kanseri şüphesi durumunda ileri tetkik ister ve uygun şekilde sevk eder.
  8. Klinikte çalışan hekimlerin nezaretinde hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.
  9. Meslektaşları, diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
  10. Yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirerek klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular ve mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel yaklaşımla değerlendirir.

---

## Göz Hastalıkları Staj Hedefleri

---

1. Göz hastalıklarının mekanizmalarını, etiyolojilerini, patofizyolojilerini ve klinik bulgularını açıklar.
2. Etik ve mesleki değerler çerçevesinde iletişim becerilerini kullanarak hasta ve yakınlarından detaylı hikaye alır, hastada göz ve görme muayenesini temel hekimlik uygulaması düzeyinde yapar.
3. Hastanın hikaye ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını tanımlar.
4. Göz hastalıklarının belirti ve bulgularını hastalıklarla ilişkilendirerek UÇEP-2020'de beklenen düzeylere uygun olarak hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini akılcı ilaç kullanım ilkelerine göre planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir, yöneticilik ve liderlik becerilerini kullanarak gerektiğinde uygun koşullarda uzmanına sevk eder.
5. Göz kliniğinde tanı ve tedavide uygulanan temel girişimsel işlemleri tanımlar
6. Göz Hastalıklarının acil hastalıklarının tanısını koyar, ilk tedavisini yapar ve uzmana yönlendirir
7. Meslektaşları, diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
8. Yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirerek klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular ve mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.

---

## Kalp ve Damar Cerrahisi Staj Hedefleri

---

1. UÇEP-2020’de belirtilen Kalp-Damar Cerrahisi ile ilgili hastalıkların patofizyolojilerini, mekanizmalarını, klinik ve laboratuvar bulgularını açıklar.
2. Etik ve mesleki değerler çerçevesinde iletişim becerilerini kullanarak acil veya elektif cerrahi hastalarından ve/veya yakınlarından detaylı hikaye alır, hastada sistemik fizik muayene ve Kardiyovasküler sistem muayenesini yapar ve vital bulguları yorumlar.
3. Hastada hikaye ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını danışarak kullanır.
4. Tanı için gerekli olan radyolojik ve laboratuvar tetkikleri yorumlar ve hastalıklarla ilişkilendirir.
5. Kalp-Damar Cerrahisi ile ilgili UÇEP-2020’de yer alan hastalıklarının belirtilen düzeylere göre fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, olası tedavisini açıklar, korunma önlemlerini sayar, tedavi ve izlem planı hakkında hastayı/aileyi bilgilendirir ve eğitim verir, yöneticilik ve liderlik becerilerini kullanarak gerektiğinde uygun koşullarda uzmanına sevk eder.
6. Acil ve elektif cerrahi hasta tanımını yapar, acil hallerde hızlı ve etkin müdahale yöntemlerini danışman gözetiminde uygular, gerektiğinde hastayı bir üst basamak sağlık kuruluşu ya da uzmana zaman kaybetmeksizin yönlendirir.
7. Sepsis, multiple organ yetmezliği, şok ve/veya travma ile başvuran hastada ilk değerlendirmeyi ve hastada uygun resüsitasyon yöntemlerini danışman gözetiminde yapar.
8. Kalp-Damar Cerrahisi kliniğinde tanı ve tedavide uygulanan temel hekimlik uygulamalarını öğrenci karnesinde belirtilen düzeylerde uygular, cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın önemini farkında olur ve asepsi, antisepsi, dezenfeksiyon, sterilizasyon kavramlarını bilerek basit cerrahi girişim uygulamalarını danışman gözetiminde yapar.
9. Kalp-Damar Cerrahisi hastalarının preoperatif dönemde hasta hazırlığı ve postoperatif dönemde hasta bakımı/yara bakımı ve takibi uygulamalarını danışman gözetiminde yapar.
10. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirilmesi gereken bildirimleri danışman gözetiminde yapar.
11. Meslektaşları, diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
12. Yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirerek klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular ve mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel yaklaşımla değerlendirir.

---

## Kulak, Burun, Boğaz Hastalıkları Staj Hedefleri

---

1. Kulak, burun ve boğaz (KBB) ile ilgili hastalıkların patofizyolojilerini, mekanizmalarını, klinik ve laboratuvar bulgularını açıklar.
2. Etik ve mesleki değerler çerçevesinde iletişim becerilerini kullanarak KBB hastalarından ve/veya yakınlarından detaylı hikaye alır, hastada sistemik fizik muayene ve KBB hasta grubu için önem taşıyan spesifik organ muayenelerini yapar ve vital bulguları yorumlar.
3. Hastada hikaye ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun temel tanı araçlarını kullanır.
4. Tanı için gerekli olan radyolojik ve laboratuvar tetkikleri yorumlar ve hastalıklarla ilişkilendirir.
5. KBB ile ilgili UÇEP-2020'de yer alan hastalıklarının belirtilen düzeylere göre fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, olası tedavisini açıklar, korunma önlemlerini sayar, yöneticilik ve liderlik becerilerini kullanarak gerektiğinde uygun koşullarda uzmanına sevk eder.
6. KBB kliniği ile ilgili acil ve elektif cerrahi hasta tanımını yapar, acil hallerde hızlı ve etkin müdahale yöntemlerini açıklar, gerektiğinde hastayı bir üst basamak sağlık kuruluşu ya da uzmana zaman kaybetmeksizin yönlendirir.
7. KBB kliniğinde tanı ve tedavide uygulanan temel girişimsel işlemleri tanımlar ve temel hekimlik uygulamalarını yapar.
8. KBB hastalarının preoperatif dönemde hasta hazırlığı ve postoperatif dönemde hasta bakımı/yara bakımı ve takibini yapar.
9. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirilmesi gereken bildirimleri yapar.
10. Meslektaşları, diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
11. Yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirerek klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular ve mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel yaklaşımla değerlendirir.

---

## Nöroloji Staj Hedefleri

---

1. UÇEP-2020'de belirtilen sinir sistemi ile ilgili hastalıkların patofizyolojilerini, klinik özelliklerini, laboratuvar bulgularını ve tedavilerini açıklar.
2. Beyin ölümü kavramını açıklar.
3. Etik ve mesleki değerler çerçevesinde iletişim becerilerini kullanarak nöroloji hastalarından ve/veya yakınlarından detaylı anamnez alır.
4. Hastada sistemik fizik ve nörolojik muayene yaparak bulgularını yorumlar.



5. Hastada hikaye, fizik ve nörolojik muayene bulgularını kullanarak lokalizasyon yaparak ayırıcı tanıları yapar ve öntanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını sayar ve temel hekimlik düzeyinde olanları uygular.
6. Tanı için gerekli olan radyolojik ve laboratuvar tetkikleri yorumlar ve hastalıklarla ilişkilendirir.
7. Sinir sistemi ile ilgili UÇEP-2020’de yer alan hastalıklarının belirtilen düzeylere göre nörolojik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, hastalıkların tanısını yapar, korunma önlemlerini sayar, tedavi ve izlem planı hakkında hastayı/aileyi bilgilendirir ve eğitim verir, yöneticilik ve liderlik becerilerini kullanarak gerektiğinde uygun koşullarda uzmanına sevk eder.
8. Nörolojik hastalıkların acil durumlarını tanıyarak, acil hallerde hızlı ve etkin müdahale yöntemlerini yapar, gerektiğinde hastayı bir üst basamak sağlık kuruluşu ya da uzmana zaman kaybetmeksizin yönlendirir.
9. Nöroloji kliniğinde tanı ve tedavide uygulanan temel girişimsel işlemleri tanımlar, girişimsel müdahalelerden önce hastalardan onam almanın önemini farkında olur ve aseptisi, antisepsisi, dezenfeksiyon, sterilizasyon kavramlarını açıklar.
10. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar.
11. Meslektaşları, diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
12. Yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirerek klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular ve mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel yaklaşımla değerlendirir.

---

## **Ortopedi ve Travmatoloji Staj Hedefleri**

---

1. Ortopedi ve travmatoloji ile ilgili hastalıkların oluş mekanizmalarını, klinik ve laboratuvar bulgularını açıklar.
2. Etik ve mesleki değerler çerçevesinde iletişim becerilerini kullanarak hastalardan ve/veya yakınlarından detaylı hikaye alır, hastada genel sistemik muayene ve kas iskelet sistemi muayenesi yapar ve vital bulguları yorumlar.
3. Hastada hikaye ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını sayar.
4. Tanı için gerekli olan radyolojik ve laboratuvar tetkikleri yorumlar ve hastalıklarla ilişkilendirir.
5. Ortopedi ve Travmatoloji ile ilgili hastalıkların UÇEP-2020’de belirtilen düzeylere göre fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, temel hekimlik düzeyinde tedavisini yapar, korunma önlemlerini sayar, tedavi ve izlem planı hakkında hastayı/aileyi bilgilendirir, yöneticilik ve liderlik becerilerini kullanarak gerektiğinde uygun koşullarda uzmanına sevk eder.

6. Acil ve elektif cerrahi hasta tanımını yapar, acil hallerde hızlı ve etkin müdahale yöntemlerini açıklar, gerektiğinde hastayı bir üst basamak sağlık kuruluşu ya da uzmana zaman kaybetmeksizin yönlendirir.
7. Ortopedi ve Travmatoloji kliniğinde tanı ve tedavide uygulanan temel girişimsel işlemleri tanımlar, cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın önemini farkında olur ve asepti, antisepsi, dezenfeksiyon, sterilizasyon kavramlarını bilerek basit cerrahi girişimleri yapar.
8. Ortopedi ve Travmatoloji hastalarının preoperatif dönemde hasta hazırlığı ve postoperatif dönemde hasta bakımı/yara bakımı ve takibini yapar.
9. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar.
10. Meslektaşları, diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
11. Yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirerek klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular ve mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel yaklaşımla değerlendirir.

---

## **Plastik,Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi Staj Hedefleri**

---

1. El ile ilgili patolojileri sınıflayabilir, bulguları tanımlayabilir ve ayırıcı tanıları belirleyerek tam bir fizik muayenenin yanı sıra uygun el muayenesi yaparak karşılaştırmalı yorumlar üretebilir.
2. Malokluzyon sınıflandırması yapabilir, bulguları tanımlayabilir ve ayırıcı tanıları belirleyerek tam bir fizik muayenenin yanı sıra uygun maksillofasiyal muayenesi yaparak karşılaştırmalı yorumlar üretebilir.
3. Yarık damak ve yarık dudağı tanımlayabilir, bulgularını açıklar ve operasyona kadar geçecek süre ve operasyon sonrası nekahat sürecini açıklar
4. Sutür materyallerini sınıflayabilir, doku özelinde hangi sutürlerin kullanılmasının daha uygun olduğunu açıklar.
5. Sutür tekniklerini sınıflandırabilir, hangi tekniğin ne amaçla kullanılacağını tanımlar.
6. Amputasyonu tanımlar, amputatın uygun şartlarda nasıl taşınacağını açıklar. Acil durumda müdahaleyi tanımlar.
7. Yaraları sınıflar, bulgularını tanımlar, yara iyileşmesini açıklar.
8. Greftleri ve flepleri sınıflar, kullanım alanlarını tanımlar.
9. Girişimsel ve girişimsel olmayan estetik işlemleri tanımlar, kullanım alanlarını açıklar.
10. Yanık tiplerini sınıflandırır, tedavi ve takip sürecini açıklar.
11. Yüz, el, deri, kas-iskelet, meme-aksilla muayenesi yapar.
12. Temel sutür alma, atma, yara kapama, pansuman uygulaması yapar
13. Etik ve mesleki değerler çerçevesinde hasta ve hekim iletişiminin kurulmasında gerekli olan temel ilkeleri kazanır, ekip çalışması yapar.

14. Yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirerek klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular ve mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel yaklaşımla değerlendirir.

---

## Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Staj Hedefleri

---

1. Psikiyatrik hastalıkların psikopatolojilerini, klinik ve laboratuvar bulgularını açıklar.
2. Etik ve mesleki değerler çerçevesinde iletişim becerilerini kullanarak Psikiyatri hastalarından ve/veya yakınlarından hastalığın temel belirtilerine yönelik hikaye alır.
3. Psikiyatri Anabilim Dalı'na bağlı yataklı servis ya da ünitelere kabul edilen hastalardan ruhsal durum muayenesi, nörolojik muayene ve fizik muayenelerini yapar ve bulgularını yorumlar.
4. Hastada hikaye, fizik muayene, nörolojik muayene ve ruhsal durum muayenesi bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını sayar ve kullanır.
5. Temel hekimlik düzeyinde tanı için kullanılan araçları yorumlar ve hastalıklarla ilişkilendirir.
6. Psikiyatri ile ilgili UÇEP-2020'de yer alan hastalıklarının belirtilen düzeylere göre fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek ve olgu formülasyonu yaparak hastalık ön tanı/tanısını koyar, olası tedavisini açıklar, korunma önlemlerini sayar, tedavi ve izlem planı hakkında hastayı/aileyi bilgilendirir ve psiko-eğitim verir, yöneticilik ve liderlik becerilerini kullanarak gerektiğinde uygun koşullarda uzmanına sevk eder.
7. Hastalıkların tedavisini ve tanısını akılcı-ilaç ve akılcı laboratuvar kullanımı ilkelerini dikkate alarak uygular.
8. Psikiyatrik hastalıklarla ilişkili adli psikiyatriyi ilgilendiren konuları açıklar.
9. Acil psikiyatrik yakınmalarla başvuran hastaların ilk değerlendirmelerini (özellikle organik etiyolojinin ayırıcı tanısı) hızlı ve etkin yaparak ilk müdahale yöntemlerini yaparak gerektiğinde hastayı bir üst basamak sağlık kuruluşu ya da uzmana zaman kaybetmeksizin yönlendirir.
10. Bağımlılık yapan maddelerin ruhsal etkilerini tanıır ve olası tedavisini açıklar, hastaya ve ailesine psiko-eğitim yapar.
11. Göçmenler, yaşlılar, şiddet gören kadınlar gibi incinebilir gruplarda ruhsal durum muayenesi, tanı ve tedavisinde bu gruplara özgü zarar azaltıcı yaklaşımları açıklar.
12. Afetlerde gelişebilecek ruhsal belirtiler ile ruhsal bozuklukları açıklar.
13. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirilmesi gereken bildirimleri yapar.
14. Meslektaşları, diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.

15. Yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirerek klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular ve mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel yaklaşımla değerlendirir.

---

## Klinik Farmakoloji Staj Hedefleri

---

1. Farmakovijilans ile ilgili kavramları sayarak hastanın tedavi izleminde “advers ilaç reaksiyonu” ile karşılaşıldığında Türkiye Farmakovijilans Merkezi’ne (TÜFAM) yapılacak bildirimler ile ilgili formları tanı ve nasıl doldurulması gerektiği hakkında bilir
2. Özel hasta gruplarında (gebelik, pediatri, geriyatri, böbrek, karaciğer yetmezliği vb.) akılcı ilaç seçimi ilkelerini açıklar.
3. Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları ilkelerini açıklar.
4. Farmakolojik ajanların soğuk zincire uygun koruma ve taşıma ilkelerini açıklar.
5. İlaç suistimalini ve bağımlılık tedavisi ilkelerini ve zehirlenmelerde akut dekontaminasyonu ilkelerini açıklar.
6. Yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirerek klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular.

---

## Üroloji Staj Hedefleri

---

1. Ürogenital sistem hastalıklarının semptomlarını sınıflayabilir bulgularını tanımlayabilir ve ayırıcı tanıları belirleyerek tam bir fizik muayenenin yanısıra uygun ürolojik muayeneyi yaparak karşılaştırmalı yorumlar üretebilir.
2. Üriner sistem taş hastalıklarının patofizyolojisini açıklar ve semptomlarını tanımlar. Acil durumda ne yapması gerektiğini bilir.
3. Alt üriner sistem semptomlarını tanımlar, sınıflandırır ve klinik bulgularla uygun hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilir ve patofizyolojisini tanımlar.
4. Hematüri etyolojisini tanımlar ve mekanizmalarını açıklayabilir.
5. Ürogenital sistem anatomisine hakim olur, maligniteyi ayırt eder ve onkolojik şüphe durumunda yönlendirmeyi bilir.
6. Genitoüriner travmaları tanımlayabilir, acil yapması gerekenleri bilir ve tedavi yaklaşımlarını özetleyebilir.
7. Erkek infertilitesi ve erektil disfonksiyon fizyopatolojisini tanımlar ve karmaşık olmayan olgularda tedavi yöntemlerini sıralayabilir.
8. Üreme sağlığı ve sağlıklı cinsel yaşam temel ilkelerini tanımlar ve aile planlaması konusunda çiftlere öneriler sunabilir.
9. Hastalardan ürolojik anamnez alabilir.
10. Rektal muayene yapabilir.
11. Üretral kateterizasyon (sonda) uygulaması yapabilir.