

Dönem 3 Öğrenme Çıktıları

1. Klinik beceri laboratuvarları eğitimi” sonunda, dikiş atma, nazogastrik sonda takma, kadında ve erkekte idrar sondası takma,doğum eylemi, lomber ponksiyon uygulama, meme muayenesi yapma becerilerini kazanabilir
2. Patoloji laboratuvar eğitimi” sonunda, hastalıkların organ, doku ve hücre düzeyinde yol açtığı temel değişiklikleri tanımak ve gösterebilir
3. Ayrıntılı ve güvenilir anamnez alma ve eksiksiz fizik muayene becerisi kazanabilir
4. Bir tıbbi makaleyi oluşturan bölümleri ve amaçlarını öğrenebilir
5. Biyokimyasal süreçleri ve enzimleri biyokimyasal işleyişlerini anlayabilir
6. Enfeksiyon hastalıklarını oluşturan mikrobiyolojik etkenleri ve hastalık oluşum mekanizmalarını kavrayabilir
7. Hasta ile sağlıklı bir iletişim kurmanın tedavi başarısındaki öneminin farkında olabilir
8. Hastalıkların hücre, doku ve organlarda oluşturdukları zedelenmenin mekanizmalarını, yapısal değişiklikleri ve hastalıkların zaman içindeki gelişimlerini kavrayabilir
9. Hastalıkların nedenleri, oluşum mekanizmasını anlama, tanı ve tedavilerine karar vermede bilimsel yöntemlerin gücünü anlama ve benimseyebilir
10. Hastalıkların nedenlerini (Genetik, gelişimsel, metabolik, toksik, mikrobiyolojik, otoimmün, neoplastik, dejeneratif, travmatik, v.b.) tanımlayabilir
11. Hekimin öncelikli görevinin, hastalıkları önlemek ve hastalıkları iyileştirmeye çalışarak insan yaşamını ve sağlığını korumak olduğunu benimseyebilir
12. Hekimlik sanatının etik kavram ve ilkelerini tanımlama ve ortaya çıkabilecek etik sorunları yorumlayabilir
13. Metabolizma bozukluklarını biyokimyasal mekanizmalarla anlayabilir
14. Sağlıkta kalite yönetimine ilişkin temel esasları ve ulusal sağlıkta kalite standartlarını açıklayabilir ve kalite standartlarına uygun çalışma becerisi kazanabilir
15. Tanı ve tedavi araçlarını uygun ve akılcı kullanımı konusunda farkındalığı olabilir
16. Tedavide kullanılan ilaçların etkisini, etki mekanizmasını (farmakodinami), yan etkilerini, farmakokinetik özelliklerini, ilaç-ilaç etkileşimlerini, kullanım endikasyonları ve kontrendikasyonlarını tanımlama ve akılcı ilaç kullanımı ve reçete yazma ilkelerini açıklayabilir
17. Tıp mesleğini uygulamada bilimsel ve etik değerleri benimseyebilir
18. Toplumda sık görülen hastalıkların klinik, laboratuvar, radyolojik ve patolojik bulgularını sıralama ve yorumlayabilir
19. Türkiye’de sağlık hizmetleri ve sorunlarını tanımlama, epidemiyolojik araştırmaların uygulama alanlarını ve kullanım yerlerini açıklayabilir

Hastalıkların Biyolojik Temeli-I I. Ders Kurulu

1. Erişkin ve çocuk hastalarda organ sistemlerine ait sistematik anamnez alabilir
2. Anamnez ve fizik muayene bulgularını teorik bilgileri ile birleştirip, objektif bulgularını sıralayıp, ön tanı listesi oluşturabilir
3. Doku ve organlarda görülen hastalıkların nedenlerini, toplumdaki sıklığını, patolojik ve klinik özelliklerini açıklayabilir
4. Erişkin ve çocuklarda organ sistemlerine ait eksiksiz fizik muayene yapabilir
5. Hastalıkların tanı yöntemlerini klinikte kullanım sırasını algoritmik olarak sayabilecek, laboratuvar ve görüntüleme bulgularını yorumlayabilir
6. Hastalıkların tedavisi sırasında akılcı ilaç kullanım ve reçete yazma ilkelerini tanımlayabilir
7. Hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçların farmakolojik özelliklerini sıralayabilir
8. Hekimler arası ilişkilerde deontoloji kurallarının geçerliliğini benimseyebilir
9. Klinik yaklaşımda hastaların bireysel farklılıklarının dikkate alınması gerektiğinin farkında olabilir

10. Sanal ortamda elde edilen bilgiyi işleyip, aktarabilecek ve sunum yapabilir
11. Sık görülen sağlık sorunlarından korunma yollarının farkında olabilir
12. Tanı ve tedavi araçlarının amaca uygun ve akılcı kullanımı konusunda farkındalığı olabilir
13. Tüm hekimlik uygulamalarının sistematik olarak yapılması konusunda duyarlı olabilir
14. Yaşamın evreleri içinde sık görülen sağlık sorunlarının nedenlerini ve korunma yöntemlerini açıklayabilir

Dolaşım ve Solunum Sistemi II. Ders Kurulu

1. Sık görülen sağlık sorunlarından korunma yollarının farkında olabilir
2. Anamnez ve fizik muayene bulgularını teorik bilgiler ile birleştirip, ön tanı listesi oluşturabilir
3. Dolaşım, solunum ve kan-lenfoid sistemde görülen malign hastalıkların etyopatogenezi, klinik ve laboratuvar bulgularını sayabilir
4. Dolaşım, solunum ve kan-lenfoid sistemlerde görülebilecek enfeksiyonları, enfeksiyon etkenlerini, sık rastlanan etkenlerin virulans ve tanısal özelliklerini, korunma yollarını sayabilir
5. Dolaşım, solunum ve kan-lenfoid sistemlerinde görülen benign ve malign hastalıkların ve enfeksiyonların tedavisinde kullanılan ilaçların farmakolojik özelliklerini, etki mekanizmalarını, kullanım özelliklerini ve yan etkilerini sayabilir
6. Erişkin ve çocuk hastalarda dolaşım, solunum ve kan-lenfoid sistem hastalıklarının patolojik ve klinik özelliklerini ve tedavilerini sayabilecek ve açıklayabilir
7. Erişkin ve çocuk hastalarda dolaşım, solunum ve kan-lenfoid sistemlerine ait ayrıntılı anamnez alabilir
8. Erişkin ve çocuk hastalarda sık görülen, toplumsal sorun oluşturan dolaşım, solunum ve kan-lenfoid sistem hastalıklarının korunma yollarını, epidemiyolojilerini, patolojik ve klinik özelliklerini sayabilir
9. Erişkin ve çocuklarda dolaşım sistemi muayenesi yapabilir
10. Erişkin ve çocuklarda solunum sistemi muayenesi yapabilir
11. Hekimler arası ilişkilerde deontoloji kurlarının geçerliliğini benimseyebilir
12. Kan ve lenfoid sistem ile ilgili tanı testlerini yorumlayabilir
13. Klinik yaklaşımda hastaların bireysel farklılıklarının dikkate alınması gerektiğinin farkında olabilir
14. Kök hücre çeşitleri ve uygulama alanlarını açıklayabilir
15. Metabolizma bozukluklarını biyokimyasal mekanizmalarla anlayabilmek
16. Normal ve patolojik EKG dalgalarını tanımlayıp yorumlayabilir
17. Tanı ve tedavi araçlarının amaca uygun ve akılcı kullanımı konusunda farkındalığı olabilir
18. Tüm hekimlik uygulamalarının sistematik olarak yapılması konusunda duyarlı olabilir

Gastrointestinal Sistem III. Ders Kurulu

1. Sindirim sistemlerinde görülen benign ve malign hastalıkların ve enfeksiyonların tedavisinde kullanılan ilaçların farmakolojik özelliklerini, etki mekanizmalarını, kullanım özelliklerini ve yan etkilerini sayabilir
2. Anamnez ve fizik muayene bulgularını teorik bilgileri ile birleştirip, objektif bulguları sıralayıp, ön tanı listesi oluşturabilir
3. Erişkin ve çocuk hastalarda gastrointestinal sistemine ait ayrıntılı anamnez alabilir
4. Erişkin ve çocuk hastalarda sık görülen, toplumsal sorun oluşturan sindirim hastalıklarının korunma yollarını, epidemiyolojilerini, patolojik ve klinik özelliklerini sayabilir

5. Erişkin ve çocuk hastalarda sindirim sistemi hastalıklarının patolojik ve klinik özelliklerini ve tedavilerini sayabilir ve açıklayabilir
6. Erişkin ve çocuklarda eksiksiz batin muayenesi yapabilir
7. Hekimler arası ilişkilerde deontoloji kuralarının geçerliliğini benimseyebilir
8. Klinik yaklaşımda hastaların bireysel farklılıklarının dikkate alınması gerektiğinin farkında olabilir
9. Sık görülen sağlık sorunlarından korunma yollarının farkında olabilir
10. Sindirim sistemlerinde görülebilecek enfeksiyonları, enfeksiyon etkenlerini, sık rastlanan etkenlerin virulans ve tanısal özelliklerini, korunma yollarını sayabilir
11. Sindirim sistemlerinde görülen malign hastalıkların etyopatogenezi, klinik ve laboratuvar bulgularını sayabilir
12. Tanı ve tedavi araçlarının amaca uygun ve akılcı kullanımı konusunda farkındalığı olabilir
13. Tüm hekimlik uygulamalarının sistematik olarak yapılması konusunda duyarlı olabilir

Endokrin ve Ürogenital Sistem Hastalıkları IV. Ders Kurulu

1. Klinik yaklaşımda hastaların bireysel farklılıklarının dikkate alınması gerektiğinin bilincinde olabilir
2. Anamnez ve fizik muayene bulgularını teorik bilgileri ile birleştirip, objektif bulguları sıralayıp, ön tanı listesi oluşturabilir
3. Erişkin ve çocuk hastalarda sık görülen, toplumsal sorun oluşturan ürogenital ve endokrin sistemi hastalıklarının korunma yollarını, epidemiyolojilerini, patolojik ve klinik özelliklerini sayabilir
4. Erişkin ve çocuk hastalarda ürogenital ve endokrin sistemine ait ayrıntılı anamnez alabilir
5. Erişkin ve çocuk hastalarda ürogenital ve endokrin sistem hastalıkların patolojik ve klinik özelliklerini ve tedavilerini sayabilecek ve açıklayabilir
6. Erişkin ve çocuklarda eksiksiz ürogenital ve endokrin sistem muayenesi yapabilir
7. Hekimler arası ilişkilerde deontoloji kuralarının geçerliliğini benimseyebilir
8. Sık görülen sağlık sorunlarından korunma yollarının farkında olabilir
9. Tanı ve tedavi araçlarının amaca uygun ve akılcı kullanımı konusunda farkındalığı olabilir
10. Tüm hekimlik uygulamalarının sistematik olarak yapılması konusunda duyarlı olabilir
11. Ürogenital ve endokrin sistemlerinde görülen malign hastalıkların etyopatogenezi, klinik ve laboratuvar bulgularını sayabilir
12. Ürogenital ve endokrin sistem sistemlerinde görülebilecek enfeksiyonları, enfeksiyon etkenlerini, sık rastlanan etkenlerin virulans ve tanısal özelliklerini, korunma yollarını sayabilir
13. Ürogenital ve endokrin sistemlerinde görülen benign ve malign hastalıkların ve enfeksiyonların tedavisinde kullanılan ilaçların farmakolojik özelliklerini, etki mekanizmalarını, kullanım özelliklerini ve yan etkilerini sayabilir

Nörolojik Bilimler, Göz ve Kas İskelet Sistemi V. Ders Kurulu

1. İlgili hastalıkların teşhis ve tedavi yaklaşımları hakkında bilgi sahibi olur
2. Tanı ve tedavi araçlarını uygun ve akılcı kullanımı konusunda farkındalığı olabilir
3. Biyokimyasal süreçleri ve enzimleri biyokimyasal işleyişlerini anlayabilmek
4. Hastalıkların hücre, doku ve organlarda oluşturdukları zedelenmenin mekanizmalarını, yapısal değişiklikleri ve hastalıkların zaman içindeki gelişimlerini kavrayabilir
5. Hastalıkların nedenleri, oluşum mekanizmasını anlama, tanı ve tedavilerine karar vermede bilimsel yöntemlerin gücünü anlama ve benimseyebilir
6. Klinikte nörolojik sistem, göz, kas,iskelet sistemiyle nöropsikomotor sistemi etkileyen ve en sık rastlanılan hastalıkların genel belirti ve bulgularını, patolojileri ile tedavide kullanılan ilaçların etken maddelerini öğrebilir

7. Nörolojik sistem hastalık oluşumunun genel özelliklerini, hastalık nedenlerini ve tedavi biçimlerini açıklayarak farklı hücre-doku sistemlerinin kendilerine ait özel hastalıklarını ayırt edebilmeli ve ayrıca toplumun sağlığını koruma ve geliştirmede hekimin rolünü, bu amaçla yapılan uygun müdahale yöntemlerini ve sağlık hizmetlerinin yönetimiyle ilgili temel kavramları açıklayabilir
8. Tedavide kullanılan ilaçların etkisini, etki mekanizmasını (farmakodinami), yan etkilerini, farmakokinetik özelliklerini, ilaç-ilaç etkileşimlerini, kullanım endikasyonları ve kontrendikasyonlarını tanımlayabilir

Halk Sağlığı, Tıbbi Etik ve Tıp Tarihi VI. Ders Kurulu

1. Tıp mesleğini uygulamada bilimsel ve etik değerleri benimser.
2. Halk sağlığı sorununun tanımı, halkın sağlık sorunlarının nasıl saptandığı hakkında bilgi sahibi olabilir
3. Hastalıkların nedenleri, oluşum mekanizmasını anlama, tanı ve tedavilerine karar vermede bilimsel yöntemlerin gücünü anlama ve benimseyebilir
4. Hekimin öncelikli görevinin, hastalıkları önlemek ve hastalıkları iyileştirmeye çalışarak insan yaşamını ve sağlığını korumak olduğunu benimser
5. Sağlığı etkileyen bireysel, toplumsal, sosyal ve çevresel faktörleri dikkate alarak; sağlıklılık durumunun sürdürülmesi ve geliştirilmesi yönünde gerekli çalışmaları yapabilir
6. Sağlık kavramının tanımı, DSÖ'nün sağlık tanımını yapar, sağlık hakkı kavramının tanımı, sağlık hakkının sağlanmasında devletin önemi, hastalık kavramının tanımı, sağlık ve hastalıkların nasıl ölçüldüğü-belirlendiği, bebek ölüm hızı kavramı, tanımı, önemi hakkında bilgi sahibi olur
7. Sağlıkta kalite yönetimi ve ulusal sağlıkta kalite standartları hakkında bilgi sahibi olabilir ve standartların temel esaslarını açıklayabilir