**T.C.**

**BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ**

**TIP FAKÜLTESİ**

**GÖZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI**

**DÖNEM 5 EĞİTİM - UYGULAMA KARNESİ**

**ÖĞRENCİNİN**

**Adı Soyadı :**

**Fakülte No :**

**Öğretim Yılı :**

**Staj tarihi :**

**Staj Grubu :**

**İmza :**

**AMAÇ:**

Öğrencilerimizin göz hastalıkları stajında muayene ilkelerini öğrenmesi, göz problemi bulunan olgularda hastalığı tanımlayabilmesi, mevcut hastalığın tanı ve ayırıcı tanısını yapabilmesi amaçlanmıştır.

**Hedefler-Kazanımlar-Öğrenme Çıktıları**

1. Göz hastalıklarının mekanizmalarını, etiyolojilerini, patofizyolojilerini ve klinik bulgularını açıklar.
2. Etik ve mesleki değerler çerçevesinde iletişim becerilerini kullanarak hasta ve yakınlarından detaylı hikaye alır, hastada göz ve görme muayenesini temel hekimlik uygulaması düzeyinde yapar.
3. Hastanın hikaye ve muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını tanımlar.
4. Göz hastalıklarının belirti ve bulgularını hastalıklarla ilişkilendirerek UÇEP-2020’de beklenen düzeylere uygun olarak hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini akılcı ilaç kullanım ilkelerine göre planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir, yöneticilik ve liderlik becerilerini kullanarak gerektiğinde uygun koşullarda uzmanına sevk eder.
5. Göz kliniğinde tanı ve tedavide uygulanan temel girişimsel işlemleri tanımlar
6. Göz Hastalıklarının acil hastalıklarının tanısını koyar, ilk tedavisini yapar ve uzmana yönlendirir
7. Meslektaşları, diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
8. Yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirerek klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular ve mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.

**STAJ ÇALIŞMA DÜZENİ:**

Stajın başladığı gün staj tanıtımı, amaç-hedefleri anlatılacaktır. Staj boyunca öğrenciler 4 gruba ayrılarak uygulamalara katılacaktır. Stajın ilk yarısında 1. ve 2. gruptaki öğrenciler dönüşümlü olarak poliklinikte bulunup poliklinik işleyişi ve hasta muayene etme basamak ve yöntemlerini öğreneceklerdir. 3. ve 4. grup ise dönüşümlü olarak servis ve ameliyathanede bulunacak ameliyatına girdikleri hastaların ertesi günkü kontrolleri ve pansumanlarını yapacak ve izleyeceklerdir. Stajın ikinci yarısında ise 1-2 ve 3-4. Gruplar yer değiştirerek aynı bilgi ve becerileri edineceklerdir. Teorik derslerde tüm staj grupları amfide derslere katılacaklardır.

Öğrenci pratik staj sınavına girebilmesi için belirtilen temel hekimlik uygulamalarının tamamını belirtilen düzeylerde eksiksiz öğrenmesi ve uygulaması gerekmektedir. Eksiksiz olarak tamamlanan bu karneyi sınav sırasında sınav jürisine ibraz etmek zorundadır.

Gönüllü nöbetler (varsa):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tarih | Servis | İlgili gözetmen imzası |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Vizitte hazırladığı-sunduğu dosyalar:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tarih | Servis | Hasta adı | İlgili gözetmen imzası |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**A. Staj boyunca öğreneceği temel Hekimlik Uygulamaları Düzeyler (UÇEP-2020 Tablo 2.4’den seçilmiştir)**

Öğrenme Düzeyi Açıklama:

1 Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar

2 Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar

3 Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı\* yapar

4 Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı\* yapar

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temel Hekimlik Uygulamaları Düzeyleri** | **Düzey** | **Adet** | **İlgili gözetmen imzası** | | | | | |
| **A. Öykü alma** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| **B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Göz dibi muayenesi | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 2. Göz ve görme muayenesi | 3 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| **C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Hasta dosyası hazırlayabilme | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| 5. Reçete düzenleyebilme | 3 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| **D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme | 2 | 3 |  |  |  |  |  |  |
| **E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme | 3 | 5 |  |  |  |  |  |  |
| 3. Gözden yabancı cisim çıkarılması | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **I. Taramalar** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Görme tarama programları | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |