

T.C.

**BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ**

TIP FAKÜLTESİ

KALP VE DAMAR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

DÖNEM 5 EĞİTİM- UYGULAMA KARNESİ

ÖĞRENCİNİN

Adı Soyadı :

Fakülte No :

Öğretim Yılı :

Staj tarihi :

Staj Grubu :

İmza :

**AMAÇ:**

Kalp Damar Cerrahisi Anabilim Dalı Dönem 5 stajı 5 gün sürmektedir. Bu staj Bolu Abant İzzet Baysal Eğitim ve Araştırma Hastanesi Kalp Damar Cerrahisi kliniğinde ayaktan teşhis ve tedavi ile kalp damar cerrahisi servisi ve 3.basamak kalp damar cerrahisi yoğun bakım ünitesinde yatarak tedavi görme ve takip ile ilgili bilgi sahibi olup eğitim düzeyleri uyarınca uygulama ve tedavilere katılır. Kalp Damar Cerrahisi ameliyathanesinde cerrahi ortam davranışı, sterilite, ameliyat için hazırlık, cerrahi el yıkama bilgilerini görür öğrenir ve uygular. En az bir tane kalp damar cerrahisi servis ve yoğun bakımda gönüllü refakat nöbeti tutar bu sırada hastalara yaklaşım ve tedavi prensipleri öğrenir. Bu staj sonunda Kalp Damar Cerrahisi hastalarının öykü, muayene, teşhis, tedavi planı ile ilgili teorik ve pratik eğitimleri alıp gerekli bilgi düzeyine ulaşarak eğitim düzeyine uygun uygulama ve tedavilere katılabilecek seviyeye ulaşması amaçlanır.

**Bu stajın sonunda;**

1. UÇEP-2020’de belirtilen Kalp-Damar Cerrahisi ile ilgili hastalıkların patofizyolojilerini, mekanizmalarını, klinik ve laboratuvar bulgularını açıklar.
2. Etik ve mesleki değerler çerçevesinde iletişim becerilerini kullanarak acil veya elektif cerrahi hastalarından ve/veya yakınlarından detaylı hikaye alır, hastada sistemik fizik muayene ve Kardiyovasküler sistem muayenesini yapar ve vital bulguları yorumlar.
3. Hastada hikaye ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını danışarak kullanır.
4. Tanı için gerekli olan radyolojik ve laboratuvar tetkikleri yorumlar ve hastalıklarla ilişkilendirir.
5. Kalp-Damar Cerrahisi ile ilgili UÇEP-2020’de yer alan hastalıklarının belirtilen düzeylere göre fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, olası tedavisini açıklar, korunma önlemlerini sayar, tedavi ve izlem planı hakkında hastayı/aileyi bilgilendirir ve eğitim verir, yöneticilik ve liderlik becerilerini kullanarak gerektiğinde uygun koşullarda uzmanına sevk eder.
6. Acil ve elektif cerrahi hasta tanımını yapar, acil hallerde hızlı ve etkin müdahale yöntemlerini danışman gözetiminde uygular, gerektiğinde hastayı bir üst basamak sağlık kuruluşu ya da uzmana zaman kaybetmeksizin yönlendirir.
7. Kalp-Damar Cerrahisi kliniğinde tanı ve tedavide uygulanan temel hekimlik uygulamalarını öğrenci karnesinde belirtilen düzeylerde uygular, cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın öneminin farkında olur ve asepsi, antisepsi, dezenfeksiyon, sterilizasyon kavramlarını bilerek basit cerrahi girişim uygulamalarını danışman gözetiminde yapar.
8. Kalp-Damar Cerrahisi hastalarının preoperatif dönemde hasta hazırlığı ve postoperatif dönemde hasta bakımı/yara bakımı ve takibi uygulamalarını danışman gözetiminde yapar.
9. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirilmesi gereken bildirimleri danışman gözetiminde yapar.
10. Meslektaşları, diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
11. Yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirerek klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular ve mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel yaklaşımla değerlendirir.

**STAJ ÇALIŞMA DÜZENİ:**

**Stajın 1. , 2. , 3. , 4. Günleri:**

**a. 1.gün grup sayısına göre poliklinik servis yoğun bakım ve ameliyathane olmak üzere öğrenci grubu 4 gruba bölünür. Pratik uygulama ve vizitlere katılır.**

**b. Teorik derslere tüm sınıfın birlikte katılması gereklidir.**

**c. Grup sayısına göre dörde bölünen öğrenciler kura ile belirlenen sırayla kalp damar cerrahisi servisi ve yoğun bakım ünitesinde gönüllü refakat nöbeti tutarlar.**

**Stajın 5.günü:**

 **Yazılı ve pratik uygulama sınavları yapılır.**

Öğrenci pratik staj sınavına girebilmesi için belirtilen temel hekimlik uygulamalarının tamamını belirtilen düzeylerde eksiksiz öğrenmesi ve uygulaması gerekmektedir. Eksiksiz olarak tamamlanan bu karneyi sınav sırasında sınav jürisine ibraz etmek zorundadır.

**Gönüllü nöbetler (varsa):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tarih | Yer | İlgili gözetmen imzası |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Vizitte hazırladığı-sunduğu dosyalar:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tarih | Servis |  | İlgili gözetmen imzası |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Staj boyunca öğreneceği temel Hekimlik Uygulamaları Düzeyler (UÇEP-2020 Tablo 2.4’den seçilmiştir)**

Öğrenme Düzeyi Açıklama:

1 Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar

2 Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar

3 Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı\* yapar

4 Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı\* yapar

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temel Hekimlik Uygulamaları** **(UÇEP-2020 Tablo2.4 den seçilmiştir)** | Beklenen Düzey | Adet | Yeri | İzlem / uygulama  | İlgili gözetmen imzası |
| **A. Öykü alma** |  |  |  |  |  |
| 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme  | 4 | 3 |  |  |  |
| **B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene** |  |  |  |  |  |
| 1.Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi  | 3 | 3 |  |  |  |
| 2. Kardiyovasküler sistem muayenesi  | 3 | 3 |  |  |  |
| **C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** |  |  |  |  |  |
| 1. Aydınlatma ve onam alabilme  | 2 | 1 |  |  |  |
| 2. Epikriz hazırlayabilme  | 2 | 1 |  |  |  |
| 3. Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme  | 1 | 1 |  |  |  |
| 4. Hasta dosyası hazırlayabilme  | 3 | 3 |  |  |  |
| 5. Reçete düzenleyebilme  | 2 | 1 |  |  |  |
| **D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** |  |  |  |  |  |
| 1. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme | 3 | 1 |  |  |  |
| 2. EKG çekebilme ve değerlendirebilme  | 2 | 2 |  |  |  |
| 3. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 2 | 1 |  |  |  |
| **E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** |  |  |  |  |  |
| 1. Arteryal kan gazı alma  | 3 | 1 |  |  |  |
| 2. Bandaj, turnike uygulayabilme  | 3 | 1 |  |  |  |
| 3. Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi  | 2 | 1 |  |  |  |
| 4. Damar yolu açabilme  | 3 | 1 |  |  |  |
| 5. Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme  | 3 | 1 |  |  |  |
| 6. El yıkama  | 4 | 3 |  |  |  |
| 7. Hastadan biyolojik örnek alabilme  | 2 | 1 |  |  |  |
| 8. Kan basıncı ölçümü yapabilme  | 4 | 3 |  |  |  |
| 9. Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme  | 2 | 1 |  |  |  |
| **F. Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** |  |  |  |  |  |
| 1. Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme | 3 | 1 |  |  |  |
| 2. Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme | 3 | 1 |  |  |  |
| **G. Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları** |  |  |  |  |  |
| 1. Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | 1 | 1 |  |  |  |
| 2. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | 2 | 1 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |