

T.C.

**BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ**

TIP FAKÜLTESİ

NÖROLOJI ANABİLİM DALI

DÖNEM 5 -EĞİTİM UYGULAMA KARNESİ

ÖĞRENCİNİN

Adı Soyadı :

Fakülte No :

Öğretim Yılı :

Staj tarihi :

Staj Grubu :

İmza :

**AMAÇ:**

Bu staj sonunda:

1. UÇEP-2020’de belirtilen sinir sistemi ile ilgili hastalıkların patofizyolojilerini, klinik özelliklerini, laboratuvar bulgularını ve tedavilerini açıklar.
2. Beyin ölümü kavramını açıklar.
3. Etik ve mesleki değerler çerçevesinde iletişim becerilerini kullanarak nöroloji hastalarından ve/veya yakınlarından detaylı anamnez alır.
4. Hastada sistemik fizik ve nörolojik muayene yaparak bulgularını yorumlar.
5. Hastada hikaye, fizik ve nörolojik muayene bulgularını kullanarak lokalizasyon yaparak ayırıcı tanılarını yapar ve öntanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını sayar ve temel hekimlik düzeyinde olanları uygular.
6. Tanı için gerekli olan radyolojik ve laboratuvar tetkikleri yorumlar ve hastalıklarla ilişkilendirir.
7. Sinir sistemi ile ilgili UÇEP-2020’de yer alan hastalıklarının belirtilen düzeylere göre nörolojik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, hastalıkların tanısını yapar, korunma önlemlerini sayar, tedavi ve izlem planı hakkında hastayı/aileyi bilgilendirir ve eğitim verir, yöneticilik ve liderlik becerilerini kullanarak gerektiğinde uygun koşullarda uzmanına sevk eder.
8. Nörolojik hastalıkların acil durumlarını tanır, acil hallerde hızlı ve etkin müdahale yöntemlerini yapar, gerektiğinde hastayı bir üst basamak sağlık kuruluşu ya da uzmana zaman kaybetmeksizin yönlendirir.
9. Nöroloji kliniğinde tanı ve tedavide uygulanan temel girişimsel işlemleri tanımlar, girişimsel müdahalelerden önce hastalardan onam almanın öneminin farkında olur ve asepsi, antisepsi, dezenfeksiyon, sterilizasyon kavramlarını açıklar.
10. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar.
11. Meslektaşları, diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
12. Yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirerek klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular ve mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel yaklaşımla değerlendirir.

**STAJ ÇALIŞMA DÜZENİ:**

Üç haftalık staj programımızın sonunda NÖROLOJİ ANABİLİM DALI staj programınız sonunda tanımlı beceri tutumları kazanmış olmanızı bekliyoruz. Staj süresi boyunca tanımlı uygulamaları öğretim üyeleri gözetim ve eşliğinde gerçekleştirdiğinizi kaşe ve imza ile kayıt altına almak durumundasınız. Staj başlangıcı ile birlikte staj grubu üç ana gruba ayrılacaktır. Bu gruplardan ilki Nöroloji Servis-Yoğun Bakım-İnme, ikinci grup Nöroloji Polikliniği üçüncü grup EMG-EEG laboratuvarında görev alacaktır. Her bir grup birer haftalık rotasyonlar halinde tüm birimlerde görev alacaktır. Hafta içi her gün saat 08.30 da tanımlı görev yerinde hazır bulunmanız gerekmektedir. Nöroloji Servis-Yoğun Bakım-İnme biriminde görevli olanların yatan hasta hazırlayarak vizit esnasında sorumlu Öğretim Üyesine sunmaları beklenmektedir. Stajdan başarılı sayılabilmeniz için tanımlı becerileri yeterli düzeyde öğrenip uygulamanızın beklenmekte olduğunu belirterek başarılar dileriz.

Öğrenci pratik staj sınavına girebilmesi için belirtilen temel hekimlik uygulamalarının tamamını belirtilen düzeylerde eksiksiz öğrenmesi ve uygulaması gerekmektedir. Eksiksiz olarak tamamlanan bu karneyi sınav sırasında sınav jürisine ibraz etmek zorundadır.

**Gönüllü nöbetler (varsa):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tarih | Yer | İlgili gözetmen imzası |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Vizitte hazırladığı-sunduğu dosyalar:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tarih | Servis |  | İlgili gözetmen imzası |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Staj boyunca öğreneceği temel Hekimlik Uygulamaları Düzeyler (UÇEP-2020 Tablo 2.4’den seçilmiştir)**

Öğrenme Düzeyi Açıklama:

1 Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar

2 Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar

3 Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı\* yapar

4 Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı\* yapar

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temel Hekimlik Uygulamaları** **(UÇEP-2020 Tablo2.4 den seçilmiştir)** | Beklenen Düzey | Adet | Yeri | İzlem / uygulama  | İlgili gözetmen imzası |
| **A. Öykü alma** |  |  |  |  |  |
| 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme  | 4 | 2 |  |  |  |
| 2. Mental durumu değerlendirebilme  | 3 | 2 |  |  |  |
| **B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene** |  |  |  |  |  |
| 4. Bilinç değerlendirme  | 4 | 4 |  |  |  |
| 9. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi  | 4 | 2 |  |  |  |
| 10. Göz dibi muayenesi  | 2 | 2 |  |  |  |
| 17. Nörolojik muayene  | 3 | 3 |  |  |  |
| **C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** |  |  |  |  |  |
| 3. Aydınlatma ve onam alabilme  | 3 | 1 |  |  |  |
| 4. Engellilik raporu konusunda danışmanlık yapabilme  | 2 | 1 |  |  |  |
| 5. Epikriz hazırlayabilme  | 2 | 2 |  |  |  |
| 6. Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme  | 2 | 1 |  |  |  |
| 7. Hasta dosyası hazırlayabilme  | 3 | 2 |  |  |  |
| 9. Reçete düzenleyebilme  | 3 | 3 |  |  |  |
| 10. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme  | 2 | 1 |  |  |  |
| **D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** |  |  |  |  |  |
| 1. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme  | 2 | 1 |  |  |  |
| 2. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme | 3 | 2 |  |  |  |
| 9. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme  | 3 | 2 |  |  |  |
| 18. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 3 | 3 |  |  |  |
| **E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** |  |  |  |  |  |
| 3. Airway uygulama  | 2 | 1 |  |  |  |
| 4. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme  | 3 | 3 |  |  |  |
| 5. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme  | 3 | 2 |  |  |  |
| 6. Arteryal kan gazı alma  | 1 | 1 |  |  |  |
| 27. Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilebilme  | 4 | 3 |  |  |  |
| 31. Hastaya koma pozisyonu verebilme  | 4 | 1 |  |  |  |
| 34. Hukuki ehliyeti belirleyebilme  | 2 | 1 |  |  |  |
| 46. Lomber Ponksiyon yapabilme  | 1 | 1 |  |  |  |
| 47. Minimental durum muayenesi  | 3 | 2 |  |  |  |
| 58. Rinne‐Weber testleri uygulayabilme  | 3 | 2 |  |  |  |
| **F. Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** |  |  |  |  |  |
| 9. Maluliyet değerlendirme  | 1 | 1 |  |  |  |
| **G. Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları** |  |  |  |  |  |
| 1. Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, | 2 | 1 |  |  |  |
| 2. Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | 2 | 1 |  |  |  |
| 4. Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | 2 | 1 |  |  |  |
| 5. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | 2 | 1 |  |  |  |