

T.C.

**BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ**

TIP FAKÜLTESİ

ÜROLOJİ ANABİLİM DALI

DÖNEM 5 EĞİTİM- UYGULAMA KARNESİ

ÖĞRENCİNİN

Adı Soyadı :

Fakülte No :

Öğretim Yılı :

Staj tarihi :

Staj Grubu :

İmza :

**AMAÇ:**

Üroloji stajının amacı öğrencilere toplumda sık görülen genitoüriner sistem hastalıklarının patofizyolojisi ve güncel tedavi yöntemleri konusunda hastaların öyküsünü alma, sistemik muayenesini yapma, ayırıcı tanılar doğrultusunda uygun tanı yöntemlerini belirleyip nihai tanı koyma, tedavilerini düzenleme ve takiplerini yapmada güncel ve bilimsel bilgileri kullanabilecek, hasta hakları ve hekimlik mesleğinin etik değerlerini gözeterek hekimlik uygulamalarını yapabilecek temel bilgi, tutum ve becerilerin kazandırılmasını sağlamaktır.

Bu staj sonunda hedeflenenler:

1. Ürogenital sistem ile ilgili hastalıkların patofizyolojilerini, klinik ve laboratuvar bulgularını açıklar.
2. Etik ve mesleki değerler çerçevesinde iletişim becerilerini kullanarak üroloji hastalarından ve/veya yakınlarından detaylı hikaye alır, hastada sistemik fizik muayene ve üroloji hasta grubu için önem taşıyan spesifik organ muayenelerini yapar ve vital bulguları yorumlar.
3. Hastada hikaye ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını sayar.
4. Tanı için gerekli olan radyolojik ve laboratuvar tetkikleri yorumlar ve hastalıklarla ilişkilendirir.
5. Urogenital sistem ile ilgili UÇEP-2020’de yer alan hastalıkların belirtilen düzeylere göre fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, olası tedavisini açıklar/yapar, korunma önlemlerini sayar, gerekli durumlarda tedavi ve izlem planı hakkında hastayı/aileyi bilgilendirir ve eğitim verir, yöneticilik ve liderlik becerilerini kullanarak gerektiğinde uygun koşullarda uzmanına sevk eder.
6. Acil ve elektif hasta tanımını yapar, acil hallerde hızlı ve etkin müdahale yöntemlerini uygular, gerektiğinde hastayı bir üst basamak sağlık kuruluşu ya da uzmana zaman kaybetmeksizin yönlendirir.
7. Üroloji kliniğinde tanı ve tedavide uygulanan temel hekimlik uygulamaları tanımlar/uygular, cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın öneminin farkında olur ve asepsi, antisepsi, dezenfeksiyon, sterilizasyon kavramlarını bilerek basit girişimleri yapar.
8. Üroloji hastalarının preoperatif dönemde hasta hazırlığı ve postoperatif dönemde hasta bakımı/yara bakımı ve takibini yapar.
9. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve/veya elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirilmesi gereken bildirimleri yapar.
10. Meslektaşları, diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
11. Yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirerek klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular ve mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel yaklaşımla değerlendirir.

**STAJ ÇALIŞMA DÜZENİ:**

Üroloji Anabilim Dalı haftanın 5 günü 5 tam zamanlı öğretim üyesinin hizmet verdiği 2 poliklinik odası, 15 yataklı servis ve 1 ameliyat salonu olmak üzere üç temel üniteden oluşmaktadır. Girişimsel işlemler olan transrektal iğne biyopsisi poliklinik girişim odasında, sistoskopi, ürodinami ve jinekolojik muayeneler servis girişim odasında ve vücut dışı şok dalga taş kırma (ESWL) başhekimlik binası giriş katta yapılmaktadır.

Öğrenciler stajın ilk günü staj tanıtımı, amaç ve hedefleri içeren dersin ardından pratik uygulama programındaki gibi 3 er kişilik 9 gruba ayrılır. Her gruptaki öğrenci ne zaman, nerede ve hangi amaçla orda olduğunu bilir ve takibini kendisi yapmakla sorumludur. Her öğrenci 9.00 ve 16.30’da poliklinik sekreteryasında bulunan staj devam defterini imzalar ve pratik uygulama programına göre bulunması gereken yere gider. Teorik derslerde öğrencilerin Dönem 5 dersliğinde hazır olması beklenmektedir. Staj esnasında öğrenciler staj karnesini takip etmeli ve uyguladıkları her uygulama için gözetmeninden imza almalıdırlar. Staj sonu değerlendirmesi 60 puanlık çoktan seçmeli ve açık uçlu sorulardan oluşan teorik sınav ve 40 puanlık staj uygulama karnesi olmak üzere 100 puan üzerinden değerlendirilir.

**Dönem 5 Üroloji Stajı Pratik Uygulama Programı**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hafta 1** | **Poliklinik** | **Servis** | **Ameliyat** | **Bağımsız Öğrenme** |
| **Pazartesi** | A1 | B1 | C1 | Diğer Gruplar |
| **Salı** | A2 | B2 | C2 | Diğer Gruplar |
| **Çarşamba** | A3 | B3 | C3 | Diğer Gruplar |
| **Perşembe** | B1 | C1 | A1 | Diğer Gruplar |
| **Cuma** | B2 | C2 | A2 | Diğer Gruplar |
| **Hafta2** |  |  |  |  |
| **Pazartesi** | B3 | C3 | A3 | Diğer Gruplar |
| **Salı** | C1 | A1 | B1 | Diğer Gruplar |
| **Çarşamba** | C2 | A2 | B2 | Diğer Gruplar |
| **Perşembe** | C3 | A3 | B3 | Diğer Gruplar |
| **Cuma** | A1-A2-A3 | B1-B2-B3 | C1-C2-C3 |  |
| **Hafta 3** |  |  |  |  |
| **Pazartesi** | B1-B2-B3 | C1-C2-C3 | A1-A2-A3 |  |
| **Salı** | C1-C2-C3 | A1-A2-A3 | B1-B2-B3 |  |
| **Çarşamba** | Bağımsız Öğrenme | Bağımsız Öğrenme | Bağımsız Öğrenme |  |
| **Perşembe** | Bağımsız Öğrenme | Bağımsız Öğrenme | Bağımsız Öğrenme |  |
| **Cuma** | Sınav | Sınav | Sınav |  |

Staj programındaki öğrenci sayısına göre öğrenciler sırayla 3’er kişilik gruplara ayrılacaktır. Gruptaki öğrenci kendi programına göre bulunması gereken yerde bulunacaktır.

Öğrenci pratik staj sınavına girebilmesi için belirtilen temel hekimlik uygulamalarının tamamını belirtilen düzeylerde eksiksiz öğrenmesi ve uygulaması gerekmektedir. Eksiksiz olarak tamamlanan bu karneyi sınav sırasında sınav jürisine ibraz etmek zorundadır.

**Gönüllü nöbetler (varsa):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tarih | Yer | İlgili gözetmen imzası |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Vizitte hazırladığı-sunduğu dosyalar:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Tarih | İlgili gözetmen imzası |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |

**Gözlemci olarak katıldığı ESWL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Tarih | İlgili gözetmen imzası |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |

**Gözlemci olarak katıldığı Transrektal iğne biyopsisi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Tarih | İlgili gözetmen imzası |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |

**Girdiği veya Gözlemci olarak katıldığı Ameliyatlar**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Tarih | İlgili gözetmen imzası |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |

1. **Staj boyunca öğreneceği temel Hekimlik Uygulamaları Düzeyler (UÇEP-2020 Tablo 2.4’den seçilmiştir)**

**Öğrenme Düzeyi Açıklama:**

1 Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar

2 Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar

3 Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı\* yapar

4 Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı\* yapar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temel Hekimlik Uygulamaları**  **(UÇEP-2020 Tablo2.4 den seçilmiştir)** | Düzey | İzlem /  uygulama | İlgili gözetmen imzası |
| **A. Öykü alma** |  |  |  |
| 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 3 |  |  |
| 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 3 |  |  |
| 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 3 |  |  |
| 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 3 |  |  |
| **B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene** |  |  |  |
| 3. Batın muayenesi | 2 |  |  |
| 3. Batın muayenesi | 2 |  |  |
| 3. Batın muayenesi | 2 |  |  |
| 3. Batın muayenesi | 2 |  |  |
| 7. Digital rektal muayene | 3 |  |  |
| 7. Digital rektal muayene | 3 |  |  |
| 7. Digital rektal muayene | 3 |  |  |
| 12. Jinekolojik muayene | 2 |  |  |
| 22. Ürolojik muayene | 3 |  |  |
| 22. Ürolojik muayene | 3 |  |  |
| 22. Ürolojik muayene | 3 |  |  |
| 22. Ürolojik muayene | 3 |  |  |
| **C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** |  |  |  |
| 7. Hasta dosyası hazırlayabilme | 3 |  |  |
| 7. Hasta dosyası hazırlayabilme | 3 |  |  |
| 7. Hasta dosyası hazırlayabilme | 3 |  |  |
| 7. Hasta dosyası hazırlayabilme | 3 |  |  |
| **D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** |  |  |  |
| 4. Direkt radyografileri değerlendirebilme | 3 |  |  |
| 4. Direkt radyografileri değerlendirebilme | 3 |  |  |
| 4. Direkt radyografileri değerlendirebilme | 3 |  |  |
| 17. Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme | 3 |  |  |
| 17. Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme | 3 |  |  |
| 17. Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme | 3 |  |  |
| 17. Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme | 3 |  |  |
| 18. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 2 |  |  |
| 18. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 2 |  |  |
| **E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** |  |  |  |
| 36. İdrar sondası takabilme | 3 |  |  |
| 36. İdrar sondası takabilme | 3 |  |  |
| 36. İdrar sondası takabilme | 3 |  |  |
| 62. Suprapubik mesane ponksiyonu yapabilme | 2 |  |  |
| **F. Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** |  |  |  |
| 2. Aile planlaması danışmanlığı yapabilme | 3 |  |  |
| 16. Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme | 3 |  |  |