

T.C.

**BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ**

TIP FAKÜLTESİ

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

DÖNEM 6 EĞİTİM- UYGULAMA KARNESİ

ÖĞRENCİNİN

Adı Soyadı :

Fakülte No :

Öğretim Yılı :

Staj tarihi :

Staj Grubu :

İmza :

**AMAÇ;**

Çocuk Sağlığı ve Hastalıklarıile ilgili daha önce almış oldukları kuramsal ve uygulamalı dersler doğrultusunda tıbbi bilgi ile beceriler öğrenmek ve geliştirmek (Öykü almak ve fiziksel inceleme yapmak, boğaz, konjonktiva, göbek, kan kültürü almak, havayolu girişimleri uygulamak gibi), çocuk hastanın eşsiz özelliklerini bilmek, bu özelliklere göre çocuk hasta ve ebeveynlerine yaklaşım konusunda uygulama yapmak, böylelikle çocukluk çağı hastalıklarını tanımak, yönetmek, bu hastalıkların önlenmesi konusunda aileleri bilinçlendirmektir. Bu işlevleri yerine getirir iken hasta-hekim, hekim-hekim ve hekim-hastane personeli ilişkileri bağlamında Tıbbi Deontoloji kurallarını göz önünde bulundurmaktır.

**Bu staj sonunda;**

1. Pediatrik hastalıkların mekanizmalarını, patofizyolojisini, klinik ve laboratuvar bulgularını açıklar.
2. Etik ve mesleki değerler çerçevesinde iletişim becerilerini kullanarak hasta ve yakınlarından detaylı öykü alır, hastada sistemik fizik muayene yapar ve yaşam bulgularını değerlendirir.
3. Hastanın öykü ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.
4. Tanı için gerekli olan birinci basamak tetkikleri yorumlar.
5. Çocukta görülen hastalıkların fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini akılcı ilaç kullanım ilkelerine göre planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir, yöneticilik ve liderlik becerilerini kullanarak gerektiğinde uygun koşullarda uzmanına sevk eder.
6. Deontolojik, insani, mesleki değerlere ve tıpta kanıta dayalı hekimliğe bağlı kalarak acil hastaları tanır, ilk yardım ve acil tedaviyi gerçekleştirir.
7. Klinikte çalışan hekimlerin nezaretinde hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirimleri yapar.
8. Pediatri kliniğinde tanı ve tedavide uygulanan temel girişimsel işlemleri uygular.
9. Yeni doğmuş bebeği doğum odasında yönetimini açıklar, yenidoğanın canlandırma basamaklarını uygular, aşılarını ve vitaminlerini düzenler.
10. Sağlam çocuk izlemini (aşılama takvimini, beslenme, büyüme-gelişme, tarama testlerini) yapar, ebeveynleri bilgilendirir ve takip eder.
11. Kaza, zehirlenme, ihmal ve istismar gibi konuları açıklar ve bu duruma yapılacak eylemleri düzenler.
12. Meslektaşları, diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
13. Yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirerek klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular ve mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.

**STAJ ÇALIŞMA DÜZENİ;**

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajı 6. sınıf öğrencileri (İntörn doktorlar) için 6 (Altı) haftadır.

Anabilim Dalı 3 (Üç) Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, 1 (Bir) Yenidoğan, 1 (Bir) Çocuk Endokrin, 1 (Bir) Çocuk Nefroloji, 2 (İki) Çocuk Nöroloji toplamda 8 (Sekiz) poliklinik odası, Çocuk Acil Polikliniği, 33 (Otuz üç) yataklı Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Genel Servisi ve Anne Oteli ile 5 (Beş) yataklı 2. Basamak Çocuk Yoğun Bakım, 11 (On bir) yataklı 3. Basamak Yenidoğan Yoğun Bakım ve ilişkili Kadın Doğum Bebek Servisi, Doğumhane ve Ameliyathaneden oluşmaktadır.

Staj tanıtımı stajın ilk günü Staj Yöneticisi tarafından yapılacaktır. Bu tanıtım esnasında stajın amaç ve hedeflerinden bahsedilecektir.

Tüm öğrenciler poliklinik ve servis grupları olmak üzere gruplara ayrılırlar.

Staj Yöneticisi tarafından hazırlanan çalışılacak birimlerdeki Panolara asılmak sureti ile ilan olunan rotasyon çizelgelerine göre servis ve poliklinik rotasyonlarını gerçekleştirirler.

Staj Yöneticisi tarafından düzenlenen ve panolara asılmak sureti ile ilan olunan nöbet çizelgelerine göre nöbetlerini tutarlar. Nöbetler esnasında araştırma görevlisi doktorların gözetiminde ve sorumluluğunda çalışırlar.

Nöbet ertesinde aktif görev verilmemekte ve idari izin uygulanmamaktadır.

Çalışma planı ve ilgili çizelgeler stajın ilk günü öğrencilere ilan edilmekte ve Anabilim Dalı Duyuru Panosu ile poliklinik ve servislerdeki panolarda paylaşılmaktadır.

İntörn doktor tıbbi becerileri artırmak için yaptığı girişimleri öğretim üyesinin gözetim ve sorumluluğunda, öğretim üyesi veya öğretim elemanının eşliğinde, ancak sorumlu hekimin hastadan izin alması ile yapabilir. Gerçekleştirilen girişimler Staj Yöneticisine onaylatılmalıdır.

Öğrenci belirtilen temel hekimlik uygulamalarının tamamını belirtilen düzeylerde eksiksiz öğrenmesi, uygulaması ve uygun şekliyle onaylatması gerekmektedir. Uygulama sayısı en az 2 (İki) adet olmalıdır. Eksiksiz olarak tamamlanan bu karneyi staj bitirme süresinin 1 (Bir) hafta öncesinde Staj Yöneticine teslim etmelidir.

**Gönüllü nöbetler (varsa):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tarih | Yer | İlgili gözetmen imzası |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Vizitte hazırladığı-sunduğu dosyalar:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tarih | Servis |  | İlgili gözetmen imzası |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Staj boyunca öğreneceği temel Hekimlik Uygulamaları Düzeyler (UÇEP-2020 Tablo 2.4’den seçilmiştir)**

Öğrenme Düzeyi Açıklama:

1 Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar

2 Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar

3 Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı\* yapar

4 Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı\* yapar

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temel Hekimlik Uygulamaları**  **(UÇEP-2020 Tablo2.4 den seçilmiştir)** | Beklenen  Düzey | Adet | Yeri | İzlem /  uygulama | İlgili gözetmen imzası |
| **A. Öykü alma** | | | | | |
| 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 4 |  |  |  |  |
| **B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene** | | | | | |
| 2. Antropometrik ölçümler | 3 |  |  |  |  |
| 3. Çocuk ve yenidoğan muayenesi | 4 |  |  |  |  |
| 4. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | 4 |  |  |  |  |
| **C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** | | | | | |
| 1. Aydınlatma ve onam alabilme | 4 |  |  |  |  |
| 2. Epikriz hazırlayabilme | 4 |  |  |  |  |
| 3. Hasta dosyası hazırlayabilme | 4 |  |  |  |  |
| 4. Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama | 4 |  |  |  |  |
| **D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** | | | | | |
| 1. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme | 4 |  |  |  |  |
| 2. Direkt radyografileri değerlendirebilme | 3 |  |  |  |  |
| 3. EKG çekebilme ve değerlendirebilme | 3 |  |  |  |  |
| 4. Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme | 4 |  |  |  |  |
| 5. Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme | 2 |  |  |  |  |
| 6. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | 4 |  |  |  |  |
| 7. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | 4 |  |  |  |  |
| 8. Mikroskop kullanabilme | 4 |  |  |  |  |
| 9. Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme | 3 |  |  |  |  |
| 10. Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme | 3 |  |  |  |  |
| 11. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 3 |  |  |  |  |
| **E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** |  |  |  |  |  |
| 1. Airway uygulama | 3 |  |  |  |  |
| 2. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme | 4 |  |  |  |  |
| 3. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme | 4 |  |  |  |  |
| 4. Balon maske (ambu) kullanımı | 4 |  |  |  |  |
| 5. Bandaj, turnike uygulayabilme | 4 |  |  |  |  |
| 6. Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, Tanner derecelendirmesi) | 3 |  |  |  |  |
| 7. Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme | 3 |  |  |  |  |
| 8. El yıkama | 4 |  |  |  |  |
| 9. Entübasyon yapabilme | 3 |  |  |  |  |
| 10. Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilebilme | 3 |  |  |  |  |
| 11. Hastadan biyolojik örnek alabilme | 3 |  |  |  |  |
| 12. Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme | 4 |  |  |  |  |
| 13. Hastaya koma pozisyonu verebilme | 3 |  |  |  |  |
| 14. Hastayı uygun biçimde sevk edebilme | 3 |  |  |  |  |
| 15. Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme | 3 |  |  |  |  |
| 16. IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme | 4 |  |  |  |  |
| 17. İdrar sondası takabilme | 3 |  |  |  |  |
| 18. İleri yaşam desteği sağlayabilme | 3 |  |  |  |  |
| 19. İntraosseos uygulama yapabilmesi | 2 |  |  |  |  |
| 20. Kan basıncı ölçümü yapabilme | 4 |  |  |  |  |
| 21. Kan transfüzyonu yapabilme | 3 |  |  |  |  |
| 22. Kapiller kan örneği alabilme | 3 |  |  |  |  |
| 23. Kültür için örnek alabilme | 3 |  |  |  |  |
| 24. Lavman yapabilme | 3 |  |  |  |  |
| 25. Lomber Ponksiyon yapabilme | 1 |  |  |  |  |
| 26. Nazogastrik sonda uygulayabilme | 3 |  |  |  |  |
| 27. Oksijen ve nebul‐inhaler tedavisi uygulayabilme | 4 |  |  |  |  |
| 28. Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme | 3 |  |  |  |  |
| 29. Parasentez yapabilme | 1 |  |  |  |  |
| 30. Plevral ponksiyon/torasentez yapabilme | 2 |  |  |  |  |
| 31. PPD testi uygulayabilme ve değerlendirme | 3 |  |  |  |  |
| 32. Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme | 4 |  |  |  |  |
| 33. Temel yaşam desteği uygulayabilme | 2 |  |  |  |  |
| 34. Topuk kanı alabilme | 2 |  |  |  |  |
| 35. Yenidoğan canlandırması | 2 |  |  |  |  |
| **F. Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** | | | | | |
| 1. Bağışıklama danışmanlığı verebilme | 4 |  |  |  |  |
| 2. Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme | 4 |  |  |  |  |
| 3. Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme | 4 |  |  |  |  |
| 4. Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme | 2 |  |  |  |  |
| 5. Periyodik sağlık muayenesi (görme, işitme, metabolik hastalıklar,  riskli grupların aşılanması, kanser taramaları) | 4 |  |  |  |  |
| 6. Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme | 3 |  |  |  |  |
| 7. Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma | 4 |  |  |  |  |
| 8. Topluma sağlık eğitimi verebilme | 3 |  |  |  |  |
| **G. Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları** | | | | | |
| 1. Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, | 3 |  |  |  |  |
| 2. Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | 2 |  |  |  |  |
| **H. Sağlıklılık** | | | | | |
| 1. Bağışıklama-çocukluk çağı ve erişkinlerde | 4 |  |  |  |  |
| 2. Bebek Sağlığı İzlemi | 4 |  |  |  |  |
| 3. Egzersiz ve fiziksel aktivite | 4 |  |  |  |  |
| 4. Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri  (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık) | 4 |  |  |  |  |
| 5. Sağlıklı beslenme | 4 |  |  |  |  |
| **I. Taramalar** | | | | | |
| 1. Gelişimsel kalça displazisi tarama programı | 4 |  |  |  |  |
| 2. Görme tarama programları | 4 |  |  |  |  |
| 3. İşitme tarama programları | 4 |  |  |  |  |
| 4. Yenidoğan metabolik ve endokrin hastalık tarama programı | 4 |  |  |  |  |