

 T.C.

**BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ**

TIP FAKÜLTESİ

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

DÖNEM 6 EĞİTİM- UYGULAMA KARNESİ

**ÖĞRENCİNİN**

**Adı Soyadı :**

**Fakülte No :**

**Öğretim Yılı :**

**Staj tarihi :**

**Staj Grubu :**

**İmza:**

**AMAÇ:**

**Bu staj sonunda ;**

1. Etik ve mesleki değerler çerçevesinde iletişim becerilerini kullanarak KBB hastalarından ve/veya yakınlarından detaylı hikaye alır, hastada sistemik fizik muayene ve KBB hasta grubu için önem taşıyan spesifik organ muayenelerini yapar ve vital bulguları yorumlar.
2. Hastada hikaye ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun temel tanı araçlarını kullanır.
3. Tanı için gerekli olan radyolojik ve laboratuvar tetkikleri yorumlar ve hastalıklarla ilişkilendirir.
4. KBB ile ilgili UÇEP-2020’de yer alan hastalıklarının belirtilen düzeylere göre fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, olası tedavisini açıklar, korunma önlemlerini sayar, yöneticilik ve liderlik becerilerini kullanarak gerektiğinde uygun koşullarda uzmanına sevk eder.
5. KBB kliniği ile ilgili acil ve elektif cerrahi hasta tanımını yapar, acil hallerde hızlı ve etkin müdahale yöntemlerini açıklar, gerektiğinde hastayı bir üst basamak sağlık kuruluşu ya da uzmana zaman kaybetmeksizin yönlendirir.
6. KBB kliniğinde tanı ve tedavide uygulanan temel hekimlik uygulamalarını yapar
7. KBB hastalarının preoperatif dönemde hasta hazırlığı ve postoperatif dönemde hasta bakımı/yara bakımı ve takibini yapar.
8. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirilmesi gereken bildirimleri yapar.
9. Meslektaşları, diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
10. Yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirerek klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular ve mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel yaklaşımla değerlendirir.

**STAJ ÇALIŞMA DÜZENİ:**

Staj süresi 2 haftadır. İlk gün staj işleyişi anlatılıp ve oryantasyon eğitimi verilecektir. Diğer günlerde asistan hekimler nezaretinde belirlenen hedefler gerçekleştirilecektir.

Eksiksiz olarak tamamlanan bu karneyi klinik eğitim sorumlusuna ibraz etmek zorundadır.

Gönüllü nöbetler:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tarih | servis | İlgili gözetmen imzası |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Vizitte hazırladığı-sunduğu dosyalar:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tarih | servis | Hasta adı | İlgili gözetmen imzası |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Staj boyunca öğreneceği temel Hekimlik Uygulamaları Düzeyler (UÇEP-2020 Tablo 2.4’den seçilmiştir)**

Öğrenme Düzeyi Açıklama:

1 Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar

2 Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar

3 Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı\* yapar

4 Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı\* yapar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temel Hekimlik Uygulamaları Düzeyler** | Beklenen Düzey | Adet | İlgili gözetmen imzası  |
| **A. Öykü alma** |  |  |  |  |
| 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme  | 4 | 10 |  |  |
| **B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene** |  |  |  |  |
| 1. Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi  | 3 | 10 |  |  |
| **C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** |  |  |  |  |
| 1. hasta dosyası hazırlayabilme  | 4 | 10 |  |  |
| 2. Epikriz hazırlayabilme  | 4 | 10 |  |  |
| **D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** |  |  |  |  |
| 1. Direkt radyografileri değerlendirebilme  | 3 | 5 |  |  |
| **E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** |  |  |  |  |
| 1. Dix Hallpike testi ve Epley manevrası uygulayabilme  | 3 | 3 |  |  |
| 2. Rinne‐Weber testleri uygulayabilme  | 3 | 3 |  |  |
| 3. Parasentez yapabilme  | 1 | 2 |  |  |
| **F. Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları** |  |  |  |  |
| 3. Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | 3 | 2 |  |  |
| 4. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | 3 | 2 |  |  |
| **G. Taramalar** |  |  |  |  |
| 4. İşitme tarama programları  | 4 | 4 |  |  |