

BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
EĞİTİM ÖĞRETİM GELİŞTİRME MODÜL YÖNERGELERİ

1. TOPLUMSAL DESTEK PROJELERİ MODÜLÜ YÖNERGESİ

AMAÇ

Madde 1.

- a. Toplumsal Destek Projeleri Modülünde, sağlık hizmetleri, eğitim, çevrenin korunması ve iyileştirilmesi, sağlıkla ilgili önemli gün ve haftalarda toplum duyarlılığın artırılması, öğrencilerin toplumsal ve sosyal duyarlılıklarının geliştirilmesi amaçlanmıştır.
- b. Toplumsal Destek Proje uygulamaları ile Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, Tıp Fakültesi öğrencilerinin, birlikte çalışma, toplumsal problemlere çözüm üretme, lider olma potansiyellerini artırmanın yanısıra, öğrencilerin toplumdaki sosyal, ekonomik ve kültürel yapılara bağlı olarak sosyal problemlere yapıcı yaklaşımlar geliştirme, bireyleri bilinçlendirme, farkındalık oluşturma, ihtiyaç duyulan noktalarda yardım elini uzatma gibi beceri ve kabiliyetleri geliştirilecektir.

HEDEF

Madde 2. Toplumsal Destek Proje uygulamalarıyla;

- a. Sağlık kurumlarında ve toplum içinde gerçekleşen öğrenen merkezli eğitim, fakültemiz öğrencilerine kazandırılacaktır.
- b. Öğrencilerin toplumsal problemlere çözüm üretmek vasıtasıyla lider olma potansiyellerini ve problem çözme yeteneklerini ve özgüvenlerini geliştirecektir.
- c. Üniversite ve Fakültemizin tanınırlık ve güvenilirliğinin artırılarak yerel halkla iyi ilişkiler kurulacaktır.
- d. Öğrencilere aktif rol aldırarak aidiyet duyguları pekiştirilecektir.

KAPSAM

Madde 3.

- a. Potansiyel Proje Konuları ve Alanları: Çocuklar; kimsesiz çocuklar, sosyokültürel düzeyi düşük aile çocukları, köy çocukları, engelli çocuklar, sokak çocukları, kronik hastalığı olan çocuklar, okul öncesi çağındaki çocuklar. Fiziksel ve zihinsel Engelliler, Yaşlılar ve bakımevlerinde yaşayanlar, Sokakta yaşayan hayvanlar, Çevre sorunları, Cezaevi mahkûmları, Çeşitli madde bağımlıları, Hastalar (ölümcül veya kronik hastalığı olan), okuryazar olmayanlar.

b. İş birliği yapılabilecek kurumlar: Toplumsal destek projeleri modülü çerçevesinde yürütülen projelerde yaygın etkiyi sağlamak amacıyla aşağıda belirtilen kamu ve özel kurumları başta olmak üzere farklı kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılabilecektir. Bolu Valiliği (İlgili kamu kuruluşları), Bolu il ve ilçe Belediye Başkanlıkları, Sivil Toplum Kuruluşları, Muhtarlıklar, Bolu İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri, Huzurevleri, Bakımevleri, Sığınma evleri, Özel ve tüzel Sokak hayvanları bakım ve rehabilitasyon merkezleri.

YÖNTEM

Madde 3.

a. **Toplumsal Destek Projeleri Kurulu:** Kurula katılacak dört öğretim üyesi Dekan tarafından atanır, kurul üyeleri kendi aralarından bir başkan seçer. Kurul gerek gördüğünde, kısa veya uzun süreli olarak ek öğretim üyesi görevlendirmesini Dekanlığa önerebilir. Üyelerin görev süresi üç yıldır. Kurul üyeleri süre bitiminden üç ay önce yazılı bildirimde bulunmaz ise görev süreleri kendiliğinden birer yıllık süreler ile uzar.

b. **Toplumsal Destek Projeleri Uygulama Aşamaları:** Toplumsal destek projeleriyle ilgili düzenleme ve duyuru işlemleri, Toplumsal Destek Projeleri Kurulu tarafından sağlanır. Fakültemiz web sayfasında (<http://tip.ibu.edu.tr/>) Toplumsal Destek Projeleri için bölüm hazırlanarak ilgili verilere (yönetim, tanıtım, amaç ve hedefler, Proje ve danışmanlar listesi, toplumsal destek projeleri faaliyet raporları, işleyle ilgili formlar vb.) yer verilir.

c. Çalışma grupları ve danışmanların belirlenmesi amacıyla Dekanlıkla gerekli yazışmalar her eğitim- öğretim yılı başında tekrarlanır.

d. Toplumsal destek projeleri dönem 1’de zorunlu ama not ortalamasını etkilemeyecek, Komite 1 programında bir saatlik bilgilendirme dersi yer alacaktır. Üst dönemlerde bulunan öğrenciler ve lisans üstü öğrencilerinin katılımları gönüllülük kapsamında olacaktır. Öğrenciler, Toplumsal destek projeleri modülü kapsamında katıldıkları faaliyetler, mezuniyet aşamasında alacakları “Sosyal transkriptlerinde” yer alacaktır.

e. Kurul öğrencilerin toplumsal ve sosyal duyarlılıklarını geliştirmeye yönelik alanlarda, öğretim üyelerini belirlemeyi ve dönem koordinatörlerine Projelerin gerçekleştirilmesi amacıyla çalışma gruplarının oluşturulması için gerekli bilgilendirmeleri yapar.

f. Proje konuları ve danışmanları, iş birliği yapılabilecek sivil toplum örgütleri eğitim yılı başındaki ilk dört haftada Toplumsal Destek Projeleri Kurulu tarafından eğitim toplantısı yapılarak duyurulur.

g. Öğrenciler, danışman hocalarıyla veya diğer öğretim görevlileri ile tasarladıkları çalışmalarını görüşerek ve gruplar oluşturarak, Toplumsal Destek Projeleri Kuruluna başvuruda bulunmaları gerekmektedir. Danışman bulamayan öğrenciler de yine gruplar oluşturarak veya bireysel olarak tasarladıkları çalışmalarını başvuruda bulunabilirler.

h. Danışman ve öğrencilerin tasarladıkları çalışmalar, her Eğitim – Öğretim yılının ilk bir ayının sonuna dek kabul edilir.

i. Başvuruların sona ermesini takiben Toplumsal Destek Projeleri Kurulu; proje grupları, konuları ve danışmanlarının listelerini oluşturacak ve duyuracaktır. Bu duyuruda proje grupları ve danışmanların ilk toplantı tarihi ve yeri de belirlenir.

j. Proje danışmanı, proje grubu ile ilk toplantıyı yapacak, bu toplantıda takım kaptanı seçimi belirlenecek, “proje sözleşmesi” imzalanacak ve yıllık takvim belirlenecek ve Toplumsal Destek Projeleri Kuruluna sunulacaktır.

k. Yıllık takvimde ön eğitim, proje hazırlık, proje tartışılması, ayrıntıların belirlenmesi, sınıfta sunulması, projenin uygulanması ve proje raporunun sunulması için zamanlamalar saptanır. Öğrenciler, proje danışmanları gözetiminde, projenin ayrıntıları üzerinde tartışıp, projeye son şeklini verir; “proje formunu” doldurur.

l. Proje danışmanları, proje formunun bir kopyasını Toplumsal Destek Projeleri Kuruluna iletir.

m. Projeler uygulama öncesi ve sonrasında rapor şeklinde tüm sınıfın hazır bulunduğu toplantılarda sunulur, projeyi uygulama sonrası hazırlanan ‘proje raporu’ Toplumsal Destek Projeleri Kuruluna iletir.

n. Projeler, öğrencilerin diğer ders saatleri dışında, boş zamanlarında ve hafta sonlarında yürütülür.

p. Eğitim- öğretim yılı sonunda, gerçekleştirilmiş uygulamalar ve sonuçlar rapor edilerek, Toplumsal Destek Projeleri yıllık faaliyet raporları hazırlanır.

TOPLUMSAL DESTEK PROJELERİ MODÜLÜ KURULUNUN GÖREV VE YETKİLERİ

Madde 4.

a. Kurul öğrencilerin çalışma yapacakları öğretim üyelerinin belirlenme yöntemini seçer ve bunu uygular.

b. Herhangi bir nedenle oluşacak aksaklıklarda müdahale etme, öğrenci-öğretim üyesi değiştirme yetkisine sahiptir.

c. Her eğitim ve öğretim yılı sonunda bir rapor hazırlayarak süreci özetler, zayıf yönleri belirler ve dekanlığa iletir.

SON HÜKÜMLER

Madde 5. Hüküm Bulunmayan Haller: Bu yönergede yer almayan hususlar hakkında; ‘‘Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’’ ve ‘‘Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’’ hükümleri geçerlidir.

YÜRÜRLÜK

Madde 6. Bu Yönerge, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

YÜRÜTME

Madde 7. Bu yönerge hükümleri, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı tarafından yürütülür.

2. ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLÜ YÖNERGESİ

AMAÇ

Özel çalışma modülü (ÖÇM) tıp fakültemiz öğrencilerin eğitim ve öğretimleri yanı sıra, **daha özel alanlarda, öğrenme becerilerini artırmak**, bilimsel alt yapılarının geliştirebilmek, **akademik çalışma yapmayı** ve bunları sunmayı öğrenmelerini sağlamak amacıyla kurulmuştur. Böylece öğrenciler hem ilgi duydukları alanlarda çalışabilecek, üretim yapabilecek hem de kendi ilgi ve yeteneklerinin farkına varabileceklerdir.

Bu modül öğrencilerin çekirdek eğitim programını güçlendirecek ve çalışma yapma becerilerini ve iletişimlerini geliştirmelerini, araştıran ve sorgulayan bir bakış açısı oluşturmalarını, yazılı, görsel ve sözlü sunum yapabilmelerine olanak sağlayacaktır. Bu modül ile öğrenciler küçük gruplar halinde eğiticiler ile sürekli bir temas halinde konuları derinlemesine inceleyebilecekler ve dikey entegrasyona katkı sağlayacak şekilde ilgi alanlarını belirleme ve kariyer planlamaları için de fırsat bulabileceklerdir.

HEDEF

İlk hedef, öğrencilerin bilimsel ve analitik yaklaşımları öğretim üyeleri ile bire bir modelleyerek öğrenebilmeleri, mezuniyet öncesi tıp eğitimi yeterliliklerini güçlendirmelerini sağlamaktır. Tıp eğitimi ve hekimlik uygulamaları içinde yer alan, bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme, bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme, güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme, klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme, sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak hizmet bölgesinin sağlık düzeyini yorumlayabilme becerilerinin gelişmesine katkı sağlamayı hedefler. Ayrıca derinlemesine çalışma olanağı bulunacak, bu çalışmalar takvime bağlanarak zaman yönetimi öğrenilecek, öğrenci-akademisyen iletişimi güçlenecektir.

KAPSAM

1.Ulusal çekirdek eğitim programında yer alan konulardan daha ayrıntılı öğrenilmesi istenilen alanlarda çalışma yapılabilir.