

# **BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

## **EĞİTİM ÖĞRETİM GELİŞTİRME MODÜL YÖNERGELERİ**

### **ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLÜ YÖNERGESİ**

#### **AMAÇ**

Özel çalışma modülü (ÖÇM) tıp fakültemiz öğrencilerin eğitim ve öğretimleri yanı sıra, **daha özel alanlarda, öğrenme becerilerini artırmak**, bilimsel alt yapılarının geliştirebilmek, **akademik çalışma yapmayı** ve bunları sunmayı öğrenmelerini sağlamak amacıyla kurulmuştur. Böylece öğrenciler hem ilgi duydukları alanlarda çalışabilecek, üretim yapabilecek hem de kendi ilgi ve yeteneklerinin farkına varabileceklerdir.

Bu modül öğrencilerin çekirdek eğitim programını güçlendirecek ve çalışma yapma becerilerini ve iletişimlerini geliştirmelerini, araştıran ve sorgulayan bir bakış açısı oluşturmalarını, yazılı, görsel ve sözlü sunum yapabilmelerine olanak sağlayacaktır. Bu modül ile öğrenciler küçük gruplar halinde eğiticiler ile sürekli bir temas halinde konuları derinlemesine inceleyebilecekler ve dikey entegrasyona katkı sağlayacak şekilde ilgi alanlarını belirleme ve kariyer planlamaları için de fırsat bulabileceklerdir.

#### **HEDEF**

İlk hedef, öğrencilerin bilimsel ve analitik yaklaşımları öğretim üyeleri ile bire bir modelleyerek öğrenebilmeleri, mezuniyet öncesi tıp eğitimi yeterliliklerini güçlendirmelerini sağlamaktır. Tıp eğitimi ve hekimlik uygulamaları içinde yer alan, bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme, bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme, güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme, klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme, sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak hizmet bölgesinin sağlık düzeyini yorumlayabilme becerilerinin gelişmesine katkı sağlamayı hedefler. Ayrıca derinlemesine çalışma olanağı bulunacak, bu çalışmalar takvime bağlanarak zaman yönetimi öğrenilecek, öğrenci-akademisyen iletişimi güçlenecektir.

## KAPSAM

1.Ulusal çekirdek eğitim programında yer alan konulardan daha ayrıntılı öğrenilmesi istenilen alanlarda çalışma yapılabilir.

2. Sağlığa bütüncül yaklaşım ve insanın biyopsikososyal varlık olmasından yola çıkılarak müfredatta yer alan veya yer almayan halk sağlığı, sağlık politikaları, tıp eğitimi, tele tıp, dijital sağlık, yapay zekâ ve benzeri alanlarda da çalışma yapılabilir.

3. Klinik, deneysel, laboratuvar temelli, grup çalışmaları, derleme ve meta-analiz hazırlama ve benzeri tüm bilimsel araştırma ve çalışmalar yapılabilir.

## YÖNTEM

Fakültemiz 2022-2023 eğitim öğretim yılında başlamak üzere tüm **dönem 2 (İkinci sınıf) öğrencileri** bu modülün katılımcıları olacaklardır. Bu uygulamalar için zaman ayrılması ilgili dönem koordinatörlüğü ile özel çalışma modülü kurulu tarafından birlikte her yıla özgü olarak belirlenir. **Her dönem başında, dönem II koordinatörlüğünün belirlediği tarihte tüm öğrencilere 8 saatlik teorik eğitim verilecektir.** Bu eğitimi ve eğiticileri ÖÇM kurul üyeleri planlayacak ve uygulayacaktır.

Dönem başından itibaren haftanın belirlenen günü bir, iki veya dört saat, iki haftada bir, ayda bir veya iki gün şeklinde olabilir. Dönem 2 koordinatörlüğünün ders kurulları içinde belirlediği ‘Özel Çalışma Modülü’ günleri ve saatlerinde bu faaliyet yürütülür.

Danışman öğretim üyesi seçimlerinde aşağıdaki modellerden biri uygulanabilir. Öğretim üyelerinin belirlenmesi eğitim ve öğretim dönemi başlamadan önce belirlenmiş olmalıdır.

a. Tüm öğretim üyelerine öğrenciler yönlendirilerek, ilgili öğretim üyesinin sunduğu seçenekler arasından öğrenciler ilgi duydukları konuyu/hastayı/araştırmayı seçebilecek.

b. Öğrencilere vakit ayırabilecek bu konular ile ilgili akademik çalışma yapmayı kesintisiz sürdüren **gönüllü öğretim üyeleri belirlenerek** öğrenciler o akademisyenlere yönlendirilecek. Öğrenci-akademisyen birlikte ilgi alanları göz önünde bulundurularak konuyu/hastayı/araştırmayı belirleyebileceklerdir.

c. Öğrencilere vakit ayırabilecek bu konular ile ilgili akademik çalışma yapmayı kesintisiz sürdürmek için öncelikle gönüllü öğretim üyeleri, gönüllü bulunamaz ise bu öğretim üyeleri ÖÇM kurul tarafından belirlenecek olup Dekanlık tarafından görevlendirileceklerdir. Belirlenen bu öğretim üyeleri çalışma yapabilecekleri alanları ve çalışma şeklini kurula bildirecek. Öğrenciler öğretim üyeleri ve/veya konu seçimlerine göre yönlendirilecek.

## **ETİK VE DEĞERLENDİRME**

Tüm akademik çalışmalara başlamadan önce etik kurula başvurulması ve etik kurul onayı sonrası başlanması şarttır. Etik kurul başvuruları eğitim-öğretim başladığında yapılır. Öğrenciler ilgili öğretim üyesi ile birlikte etik kurul dosyası hazırlamayı da bu şekilde öğrenebileceklerdir. Her çalışmada ilgili öğretim üyesi sorumlu araştırmacı olacaktır. Öğrencilerin akademik faaliyetleri yıl sonunda final sınavları öncesi ilgili öğretim üyeleri tarafından değerlendirilerek. Değerlendirme sonucunda belirlenen 0-5 arasındaki puanlar final sınav puanına eklenmek üzere dekanlığa bildirilecektir. Bu değerlendirme öğrencinin tüm süreç boyunca performansını, poster veya sözlü sunum hazırlığını, devamlılığını, uyum ve beceri düzeyini içerecek şekilde yapılacaktır. Bununla birlikte **öğrencilerden de öğretim üyesi geri bildirim alınacaktır.**

Dönem II final sınavı 95 puan üzerinden planlanarak 5 (beş) puan ÖÇM puanı olarak eklenir. Yani final sınav sonucu öğrencilerin 0-5 arası aldığı puan eklenerek hesaplanır. Komite ortalaması 80 üzeri olup finalsız geçme hakkına sahip öğrencilere ise ortalama puanlarına yine 0-5 arası aldıkları ÖÇM puanı eklenerek geçme notu hesaplanır. Bu notun 100 ü geçmesi durumunda 100 puana yuvarlanır.

## **YAYINLANMA**

Öğrencilerin akademik faaliyetlerinin hepsi, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi **Tıp Fakültesi web sitesinde oluşturulacak olan “Özel Çalışma Modülü” sayfasına** yüklenecek, Tıp Fakültesi web sayfasında ilan edilerek herkesin erişimine açık olacaktır. Ayrıca bu akademik faaliyetler, dönem sonunda yapılabilecek öğrenci akademisi, çalıştay ve benzeri bir toplantıda sunulacaktır.

Bu çalışmalardan niteliğine göre uygun olanlar, danışman öğretim üyesinin yönlendirmesi ile tıp fakültemiz dergisi olan “Abant Tıp Dergisi” veya

ulusal/uluslararası tıp dergilerine yayınlanmak amacıyla gönderilebilecektir. Öğrenci günleri veya öğrenci kongresi düzenlenir ise bu çalışmalar tıp fakültesi dergimizin özel ekinde yayınlanabilir.

### **ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLÜ KURULUNUN GÖREV VE YETKİLERİ**

1. Özel Çalışma Modülü kurulunun kuruluşundan, yönergenin işleyişinden ve yürütülmesinden Tıp Fakültesi Dekanlığı sorumludur.
2. Bu kurul dekanlığın belirlediği dört öğretim üyesinden oluşur. Öğretim üyeleri kendi aralarından bir başkan seçer.
3. Görev süresi 3 yıldır. Kurul üyeleri süre bitiminden üç ay önce yazılı bildirimde bulunmaz ise görev süreleri kendiliğinden birer yıllık süreler ile uzar.
4. Kurul öğrencilerin çalışma yapacakları öğretim üyelerinin belirlenme yöntemini seçer ve bunu uygular.
5. Herhangi bir nedenle oluşacak aksaklıklarda müdahale etme, öğrenci-öğretim üyesi değiştirme yetkisine sahiptir.
6. Öğrenciler tarafından doldurulacak olan öğretim üyesi geri bildirim formlarını toplar ve değerlendirir.
7. Her eğitim ve öğretim yılı sonunda **bir rapor hazırlayarak süreci özetler**, zayıf yönleri belirler ve dekanlığa iletir.
8. Her yıl eğitim ve öğretim yılı başında yönergede ifade edilen 8 saatlik eğitimi planlar ve uygular.

### **DEVAMSIZLIK**

Özel Çalışma Modülüne devamsızlık yapan öğrencilerin değerlendirilmesinde Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin devamsızlıkla ilgili hükümleri uygulanır.

### **HÜKÜM BULUNMAYAN HALLER**

Yönergede belirtilmeyen konularda Tıp Fakültesi Yönetim Kurulu yetkilidir.

### **YÜRÜRLÜK**

Bu Yönerge, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Senatosunda kabul edildiđi tarihte yürürlüđe girer.

### **YÜRÜTME**

Bu yönerge hükümlerini, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı yürütür.

EK: Öğrenci geri bildirim formu

**Ek**

**BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLÜ**

**ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM FORMU**

Bu geri bildirim formu siz öğrencilerin bu programdan ne kadar faydalandığınızı ölçebilmek, uygulamalardaki eksiklikleri görmek ve gerekirse düzeltmeler yapabilmek amacıyla hazırlanmıştır. Sizin cevaplarınız ve katkılarınız ile özel çalışma modülü daha geliştirilebilir olacaktır. Anket sorularının sonuna görüş ve önerilerinizi ekleyebilirsiniz.

1. Özel Çalışma Modülü başlamadan önce yapılan bilgilendirme eğitimine katıldınız mı ve bu eğitimin yeterli olduğunu düşünüyor musunuz?
  - a. Evet katıldım ve eğitimin yeterli olduğunu düşünüyorum
  - b. Evet katıldım fakat verilen eğitimin yeterli olduğunu düşünmüyorum
  - c. Hayır katılmadım
  - d. Yorum yapmak istemiyorum
2. Modülün nasıl işleyeceği danışman öğretim üyesi tarafından programın başında anlatılarak bir çalışma programı oluşturuldu mu?
  - a. Evet
  - b. Hayır
  - c. Kısmen
  - d. Yorum yapmak istemiyorum
3. Danışman öğretim üyesi çalıştığınız konu ile ilgili bilgi ve kaynaklara nasıl ulaşacağınızı ve verimli olarak nasıl kullanacağınızı anlattı mı?
  - a. Evet
  - b. Hayır
  - c. Kısmen
  - d. Yorum yapmak istemiyorum
4. Eğitim öğretim yılı başında planlanan program tam ve etkin bir şekilde uygulandı mı?
  - a. Evet
  - b. Hayır
  - c. Kısmen
  - d. Yorum yapmak istemiyorum
5. Bu program sizin beklentilerinizi karşıladı mı?
  - a. Evet
  - b. Hayır
  - c. Kısmen

- d. Yorum yapmak istemiyorum
6. Özel Çalışma Modülü sizin bilgi ve becerinizi artırdı mı?
- Evet
  - Hayır
  - Kısmen
  - Yorum yapmak istemiyorum
7. Bu modül temel olarak araştırma planlama, verileri toplama ve değerlendirmeyi öğrenmeniz yönünde ufuk açıcı oldu mu?
- Evet
  - Hayır
  - Kısmen
  - Yorum yapmak istemiyorum
8. Danışman öğretim üyeniz/üyeleriniz ve varsa arkadaşlarınız ile iletişim kurma ve birlikte çalışma pratiğinizi artırdı mı?
- Evet
  - Hayır
  - Kısmen
  - Yorum yapmak istemiyorum
9. Çalışmanız için gerekli materyal, eğitim salonu, bilgisayar gibi alt yapınız yeterli miydi?
- Evet
  - Hayır
  - Kısmen
  - Yorum yapmak istemiyorum
10. Bu modülün tıp eğitiminin gelişiminde faydalı olduğunu düşünüyor musunuz?
- Evet
  - Hayır
  - Kısmen
  - Yorum yapmak istemiyorum

Özel Çalışma Modülü ile ilgili ek olarak görüş ve önerilerinizi buraya yazabilirsiniz (isteğe bağlı)

.....  
.....

1- Modülün ilk günü yeterli bilgilendirme yapıldı mı? A- Evet, yeterli bilgilendirme yapıldı. B- Yapıldı, ama yeterli değildi. C- Yapılmadı. D- O derste yoktum. 2- Modülün amaç ve öğrenim hedefleri paylaşıldı mı? A- Evet, yeterli açıklama yapıldı. B- Yeterli açıklama yapılmadı. C- Hiç açıklama yapılmadı. D- O derste yoktum. 3- Modülün ölçme-değerlendirme yöntemi açıklandı mı? A- Evet, yeterli açıklama yapıldı. B- Yeterli açıklama yapılmadı. C- Hiç açıklama yapılmadı. D- O derste yoktum. 4- Modülün başında beklentileriniz soruldu mu? A- Evet, soruldu. B- Hayır sorulmadı. C- O derste yoktum 5- Modül süresince planlanan eğitim programı uygulandı mı? A- Evet, tamamı uygulandı. B- Uygulandı, ama eksikler kaldı. C- Uygulanmadı. 6- Modülde beklenen bilgi ve beceriyi kazandınız mı? A- Evet, kazandığıma inanıyorum. B- Beklentilerimi tam olarak kazanamadım. C- Hayır, kazandığıma inanmıyorum. 7- Modülde makale saati, araştırma planlama, verileri analiz etme ve değerlendirme tartışmalarına katıldınız mı? A- Evet, tamamına katıldım. B- Hepsine katılmadım. C- Yeterli katılmadım. 8- Modüldeki öğretim elemanları ile yeterli iletişim kurabildiniz mi? A- Evet, iletişimimiz gayet iyi idi. B- İletişimimiz normal düzeyde idi. C- Yeterli iletişim kuramadık. 9- Modül amacıyla kullandığımız fiziksel mekânlar yeterli miydi? A- Evet, yeterli idi. B- Hayır, yeterli değildi. 10- Modül süresi, planlanan çalışmaya için yeterli miydi? A- Evet, yeterli idi. B- Hayır, yeterli değildi. 11- Modül sonunda geri bildirim yapıldı mı? A- Evet, yapıldı. B- Hayır, yapılmadı. C- O derste yoktum. Katıldığımız Özel Çalışma Modülü hakkındaki olumlu ve olumsuz düşüncelerinizi arka sayfaya yazınız.



## 1. MAKALE ÇALIŞMA MODÜLÜ YÖNERGESİ

### AMAÇ:

**Madde 1.** Bu yönerge, Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Fakültesi Makale Çalışma Modülü'nün yapısı, işleyişi ile ilgili usul ve esasları belirlemek için hazırlanmıştır.

### KAPSAM:

**Madde 2.** Bu yönerge, “Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” hükümlerine uygun olarak Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Fakültesinde uygulanan Makale Çalışma Modülü esaslarını kapsar.

### TANIMLAR:

**Madde 3.** Bu yönergede adı geçen kısaltma ve tanımlar;  
**Dekanlık:** Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığını ifade eder.

**Makale Çalışma Modülü Kurulu:** Makale Çalışma Modülü ile ilgili koordinasyonu sağlayan kuruldur.

**Makale Değerlendirme Saati:** Bir öğretim üyesi ve öğrencilerden oluşan küçük gruplarda, yüz yüze ya da online olarak öğretim üyesi tarafından ilgili ders kurulu ile ilişkili belirlenen makalenin değerlendirilmesi, öğrenilmesi ve tartışılması amacıyla uygulanan öğrenen merkezli bir eğitim yöntemidir.

**Madde 4.** Makale Çalışma Modülü, **Dönem 3'te ilgili ders kurulu ile ilişkili** konularda gruplarda düzenlenen oturumlarla; makale değerlendirebilme konusunda öğrencilere bilgi edinmeleri ve edindikleri bilginin nerede işe yarayacağını somut olarak göstermeyi amaçlar. Bu amaç doğrultusunda belirlenen bir makale öğrencilere verilir. Öncelikle makale değerlendirilirken dikkat edilmesi gerekenler anlatılır ve makale bölümleri görev dağılımları yapılarak işlenir.