
Dönem 3 Genel Hedefler

1. Sistemlere yönelik öykü alma ve fizik muayene yöntemlerini, bulgulardaki normal ve patolojik ayrımını açıklar
2. Hastalıkların bulgularını, temel mekanizmalarını, patolojisini, etkenlerini, tanı testlerini ve tedavideki temel prensipleri açıklar.
3. Doku ve organların normal, anormal yapı ve fonksiyonlarını tanıır.
4. Sık görülen toplum sağlığını etkileyen klinik sorunları tanımlar.
5. Mesleksi etik, bilimsel ve profesyonel ilkeleri tanımlar
6. Hekimin öncelikli görevinin, hastalıkları önlemek ve hastalıkları iyileştirmeye çalışarak insan yaşamını ve sağlığını korumak olduğunu benimser
7. Kariyer gelişimi için doğru öğrenme kaynakları seçiminde güncel literatür bilgisine ulaşarak eleştirel gözle okuyabilir
8. Temel mesleksi becerileri maket üzerinde uygular
9. Halk sağlığı ile ilgili kavramları ve halk sağlığının uğraşı alanlarını açıklar.
10. Sağlıkta kalite yönetimini ve ulusal sağlıkta kalite standartlarını ve standartların temel esaslarını açıklayabilir

Kurul 1

1. Erişkin ve çocuk hastalarda sistematik anamnez almayı ve fizik muayeneyi açıklar
2. Çocuklarda büyüme ve gelişmenin nasıl değerlendirildiğini tanımlar.
3. Çocukluk çağı sık görülen enfeksiyon hastalıklarının belirtilerini, bu hastaların hangi bulgular ile başvurduğunu, tanı için kullanılan tetkiklerin neler olduğunu bilir ve bu hastalıkların seyrini açıklar
4. Hastalıkların biyolojik kökenlerini, hücre hasarlanma mekanizmalarını ve inflamasyon patogenezi açıklar
5. Kök hücre ile ilgili genel kavramları, neoplazi ve lenfomalarda epidemiyolojiyi, karsinogenezi, sınıflandırmayı tanımlar
6. Erişkin hastada vital bulguları ve hematolojik semptomları ve bulguları açıklar
7. Aile hekimliğini ve önemini tanımlar.
8. Enfeksiyon acillerini, kanser, diyabet ve yaşlılarda gözlenen enfeksiyonların temel özelliklerini ve tanı yöntemlerini tanımlar.
9. Farmakodinamik, farmakokinetik ve farmakovijilans genel kavramları tanımlar
10. Kemoterapötikleri ve kardiyovasküler tedavi ajanlarını açıklar
11. Hastalıkların tedavisi sırasında akılcı ilaç kullanımını ve reçete yazma ilkelerini tanımlayabilir
12. Protein, lipit ve karbonhidrat metabolizması ile ilişkili hastalıkların biyokimyasal mekanizmalarını ve tanı yöntemlerini tanımlar
13. Tanısal laboratuvar testlerinde kullanılan vücut sıvılarını ve kullanım alanlarını tanımlar.
14. Çeşitli genetik hastalıklar temelinde genetiğin klinikte kullanımını açıklar.

Beceri:

15. Dokularda inflamasyon ve neoplaziyi mikroskop altında gösterir.
16. Kariyer gelişimi için doğru öğrenme kaynakları seçiminde güncel literatür bilgisine ulaşabilir ve eleştirel gözle okuyabilir

Kurul 2

1. Dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarında genel yaklaşımı, belirti ve bulguları, anamnez almayı, hastaya uygulaması gereken fizik muayene yöntemlerini, korunma yollarını ve ayırıcı tanısında yer alan hastalıkları tanımlar.
2. Dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarının morfolojik özelliklerini, gelişim mekanizmalarını ve temel bulgularını açıklar.
3. Dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarında kullanılan radyolojik ve laboratuvar tetkiklerini ilgili hastalıklarla ilişkilendirebilir
4. Dolaşım ve solunum sisteminin acil semptom ve hastalıklarını ve acil müdahaleyi açıklar.
5. Dolaşım, solunum ve otonom sinir sistemi ile ilgili farmakolojik ajanların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, yan etkilerini açıklar.
6. Çocuk hastada hipersensitivite ve immun sistemin genel kavramlarını açıklayabilir

Beceri:

1. Kariyer gelişimi için doğru öğrenme kaynakları seçiminde güncel literatür bilgisine ulaşarak eleştirel gözle okuyabilir
2. İyi iletişim becerileri kullanarak ekip içerisinde uyumlu ve etkin çalışır.

Kurul 3 (Gastrointestinal Sistem)

1. Sindirim sistemlerinde görülen hastalıkların genel yaklaşımını, belirti ve bulgularını, anamnez almayı, hastaya uygulaması gereken fizik muayene yöntemlerini, bulaş yollarını, korunma yöntemlerini ve ayırıcı tanısında yer alan hastalıkları tanımlar
2. Sindirim sistemi hastalıklarının etiyolojisini, epidemiyolojisini, morfolojik özelliklerini, gelişim mekanizmalarını ve temel bulgularını açıklar.
3. Sindirim sistemi hastalıklarında kullanılan radyolojik ve laboratuvar tetkiklerini ilgili hastalıklarla ilişkilendirebilir.
4. Sindirim sisteminin acil semptom ve hastalıklarını ve acil müdahaleyi açıklar.
5. Gastrointestinal sistem ilaçları, antialerjik ilaçlar, vitaminler, tamamlayıcı tıp uygulamaları ile ilgili farmakolojik ajanların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, yan etkilerini açıklar.
6. Zehirlenme tedavisinin genel ilkelerini açıklar
7. Sağlıklı çocukta beslenme ve büyüme ile ilgili genel ilkeleri açıklar.
8. Biyokimyada kullanılan hasta örneklerinin alınması ve saklanması ile genel ilkeleri, temel ölçüm yöntemlerini ve sonuçları etkileyen hata kaynaklarını açıklar
9. Enzimlerin patolojik durumlarda değişimini değerlendirerek hastalık tanılarında kullanımını açıklar.

10.Hemostaz ile ilgili mekanizmaları açıklar.

Beceri:

11.Maket üzerinde nazogastrik sonda takma, dikiş atma ve dikiş alma pratiği yapar.

12.Kariyer gelişimi için doğru öğrenme kaynakları seçiminde güncel literatür bilgisine ulaşarak eleştirel gözle okuyabilir

13.İyi iletişim becerileri kullanarak ekip içerisinde uyumlu ve etkin çalışır.

Kurul 4 (Endokrin ve Ürogenital Sistem Hastalıkları)

1. Ürogenital, jinekolojik ve endokrin sistemde görülen hastalıkların genel yaklaşımını, belirti ve bulgularını, anamnez almayı, hastaya uygulaması gereken fizik muayene yöntemlerini, bulaş yollarını, korunma yöntemlerini ve ayırıcı tanısında yer alan hastalıkları tanımlar

2. Gebelere ve gebe hastalarda görülen hastalıklara genel yaklaşımı, belirti ve bulguları, anamnez almayı, uygulaması gereken fizik muayene yöntemlerini, hastalıklardan korunma yöntemlerini ve ayırıcı tanısında yer alan hastalıkları tanımlar

3. İnfertilite muhtemel nedenlerini ve aile planlama yöntemlerini açıklayabilir

4. Üreme fizyolojisi, embriyolojisi, doğum fizyolojisi, normal doğum evrelerini, lohusalık ve laktasyon gibi gebelik süreçlerini açıklayabilir.

5. Ürogenital ve endokrin sistem hastalıklarının etiyolojisini, epidemiyolojisini, morfolojik özelliklerini, gelişim mekanizmalarını ve temel bulgularını açıklar.

6. Ürogenital ve endokrin sistem hastalıklarında kullanılan radyolojik ve laboratuvar tetkiklerini ilgili hastalıklarla ilişkilendirebilir.

7. Ürogenital ve endokrin sistem acil semptom ve hastalıklarını ve acil müdahaleyi açıklar.

8. Diüretiklerin, asit-baz ve elektrolit dengesini etkileyen ilaçların ve endokrin sistem ilaçlarının etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, yan etkilerini açıklar.

9. Üreme genetiğinin kapsadığı genetik nedenlere bağlı infertilite, dismorfoloji ve sendromlar, kromozom anomalileri ve prenatal olarak tanı konulan hastalıkların genel özelliklerini açıklar.

Beceri:

10.Maket üzerinde meme muayenesi, idrar sondası takma ve doğum eylemi pratiği yapar.

11.Sitogenetik ile moleküler genetik tetkik ve rapor ayırımını yapabilir.

12.Kariyer gelişimi için doğru öğrenme kaynakları seçiminde güncel literatür bilgisine ulaşarak eleştirel gözle okuyabilir

13.İyi iletişim becerileri kullanarak ekip içerisinde uyumlu ve etkin çalışır.

Kurul 5 (Kas iskelet-Göz-Nöroloji)

1. Nörolojik, dermatolojik ve romatolojik hastalıklarda, kas iskelet sistemi ve göz hastalıklarında genel yaklaşımı açıklar.

2. Nörolojik, dermatolojik ve romatolojik hastalıklarda, kas iskelet sistemi ve göz hastalıklarında belirti ve bulguları, anamnez alma, fizik muayene yöntemlerini, risk faktörlerini, korunma yöntemlerini ve ayırıcı tanıda yer alan hastalıkları tanımlar.
3. Ruhsal bozukluklarda ana bulguları ve acil müdahaleleri açıklar.
4. Nörolojik, dermatolojik ve romatolojik hastalıkların, kas iskelet sistemi ve göz hastalıklarının etiyolojisini, epidemiyolojisini, morfolojik özelliklerini, gelişim mekanizmalarını ve temel bulgularını açıklar.
5. Nörolojik, dermatolojik ve romatolojik hastalıklarda ve kas iskelet sistemi hastalıklarında kullanılan radyoloji ve laboratuvar tetkiklerini ilgili hastalıklarla ilişkilendirebilir.
6. Nöroloji ve kas iskelet sistemi ile ilişkili acil hastalıkları ve bu hastalıkların acil müdahalesini ve yönetimini açıklar.
7. Bilinç bozukluğu ve koma oluşturan hastalıkları, bilinç bozukluğu ve komanın olası nedenlerini ve tıbbi yönetimini açıklar.
8. Santral sinir sistemine etkili ve nonsteroid antiinflamatuvar ilaçların etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, yan etkilerini açıklar.
9. Madde bağımlılığı türlerini ve tedavi yaklaşımlarını açıklar.

Beceri:

10. Maket üzerinde lomber ponksiyon pratiği yapar.
11. Kariyer gelişimi için doğru öğrenme kaynakları seçiminde güncel literatür bilgisine ulaşarak eleştirel gözle okuyabilir
12. İyi iletişim becerileri kullanarak ekip içerisinde uyumlu ve etkin çalışır.

Kurul 6 (Halk Sağlığı, Tıbbi Etik ve Tıp Tarihi)

1. Tıp mesleğini uygulamada bilimsel ve etik değerleri açıklar.
2. Bilimsel araştırmanın etik kavram, yaklaşım ve ilkelerini açıklar.
3. Bilimsel düşünce ve araştırma terimlerini, gözlemsel ve metodolojik araştırma türlerinin farklarını, araştırma planlama evrelerini, hipotez ve hipotez testi kavramlarını açıklar.
4. Halk sağlığı sorununu tanımlayarak çözüm önerileri sayabilir.
5. Hekimin öncelikli görevinin, hastalıkları önlemek ve hastalıkları iyileştirmeye çalışarak insan yaşamını ve sağlığını korumak olduğunu benimser
6. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında yapılacak tedavi edici ve koruyucu hekimlik hizmetlerini sıralar, yetki ve sorumluluklarını açıklar.
7. Bağışıklama kavramını ve Türkiye'deki bağışıklama programı ve uygulamalarını açıklar.
8. Halk sağlığının temel amaç, ilke ve hedeflerini, hukuksal dayanaklarını sayar,
9. Halk sağlığının tarihsel gelişimini, halk sağlığının iyileştirilmesine katkı sağlayan gelişmeleri sayar.
10. Sağlık kavramının tanımını, DSÖ'nün sağlık tanımını, sağlık hakkı kavramının tanımını, sağlık hakkının sağlanmasında devletin önemini, hastalık kavramının tanımını, sağlığı korumak, iyileştirmek ve yükseltmek için gerekli bileşenleri, sağlık düzeyi göstergelerini, temel epidemiyolojik kavramları, epidemiyolojik yöntemlerin kullanım alanlarını açıklar.
11. Türkiye ve diğer ülkelerin sağlık politikalarını karşılaştırabilir.

12.Çevre ve sağlık arasındaki ilişkiyi, çevre ve insan sağlığını korumak için hekimin yetki ve sorumluluklarını, olağandışı durumları ve hekimin olağandışı durumlar öncesi ve sonrasında yetki ve sorumluluklarını açıklar.

13.Sağlıkta kalite yönetimini ve ulusal sağlıkta kalite standartlarını ve standartların temel esaslarını açıklayabilir.

Beceri:

14.Birinci basamak sağlık hizmetleri merkezleri ve koruyucu sağlık hizmeti sunan merkezleri yerinde inceler.

15.Türkiye’de kullanılan aşı formunu uygun olarak doldurabilir.