TYYÇ Sağlık Temel Alanı YÜKSEK LİSANS Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı) 7. Düzey			YETKİNLİK ALANI-1 / Mesleki Uygulamalar									YETKİNLİK ALANI-2 / Mesleki Değerler ve Yaklaşımlar															YETKİNLİK ALANI-3 / Mesleki ve Bireysel Gelişim						
			YETKİNLİK 1.1. Sağlık Hizmeti Sunucusu									YETKİNLİK 2.1. Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen				YETKİNLİK 2.2. Sağlık Savunucusu				YETKİNLİK 2.3. Lider-Yönetici		YETKİNLİK 2.4. Ekip Üyesi			YETKİNLİK 2.5. İletişimci			YETKİNLİK 3.1. Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösteren				YETKİNLİK 3.2. Yaşam Boyu Öğrenen		
			Yeterlik 1.1.1.	Yeterlik 1.1.2.	Yeterlik 1.1.3.	Yeterlik 1.1.4.	Yeterlik 1.1.5.	Yeterlik 1.1.6.	Yeterlik 1.1.7.	Yeterlik 1.1.8.	Yeterlik 1.1.9.	Yeterlik 2.1.1.	Yeterlik 2.1.2.	Yeterlik 2.1.3.	Yeterlik 2.1.4.	Yeterlik 2.2.1.	Yeterlik 2.2.2.	Yeterlik 2.2.3.	Yeterlik 2.2.4.	Yeterlik 2.3.1.	Yeterlik 2.3.2.	Yeterlik 2.4.1.	Yeterlik 2.4.2.	Yeterlik 2.4.3.	Yeterlik 2.5.1.	Yeterlik 2.5.2.	Yeterlik 2.5.3.	Yeterlik 3.1.1.	Yeterlik 3.1.2.	Yeterlik 3.1.3.	Yeterlik 3.1.4.	Yeterlik 3.2.1.	Yeterlik 3.2.2.	Yeterlik 3.2.3.
BİLGİ Kuramsal -Olgusal		1. Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak sağlık alanında uzmanlık düzeyinde güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir ve derinleştirir.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
		2. Sağlık alanında ilişkili olduğu disiplinler arasındaki etkileşimi kavrar ve kullanır.	■	■		■		■	■		■	■	■	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■				■	■	■
		3. Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgi teknolojileri, teknik ekipman ve alana özgü olan cihaz ve aletler hakkında bilgi sahibidir.					■	■	■	■			■				■			■	■							■		■	■		■	■
		4. Sağlık alanına yönelik yapılan çalışmalarda sürekli olarak bir araç olarak istatistik hakkında bilgi sahibidir, ilgili yazılımları etkili kullanır.	■														■	■		■		■							■	■	■				■
BECERİLER Bilişsel -Uygulamalı		1. Sağlık alanında edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kullanır	■	■		■	■		■	■	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■			■		■	■	■
		2. Sağlık alanında sahip olduğu bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturmak için yorumlar, değişik araştırma yöntemleri kullanarak analiz ve sentez yapar ve çözüm önerileri getirir.	■	■	■	■	■					■	■	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		■	■	■
		3. Yaptığı araştırmanın raporunu yazar.																													■	■		■
		4. Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar dâhil diğer teknolojik araçlar ile alana özgü olan cihaz ve aletleri ileri düzeyde kullanarak gerekli incelemeyi yapar, problemleri ve sorunları çözümler.						■	■	■							■	■										■		■	■		■	■
		5. Alanındaki istatistik yazılımlarını etkin kullanır, istatistiksel yöntemleri doğru seçer, doğru hesaplar ve doğru yorumlar.																■										■						
		6. Deneysel araştırma planlar, yapar																		■								■				■		■
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1. Sağlık alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda kurgular, çözüm önerileri getirir, sorunları çözer, elde edilen sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.	■	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■		■	■	■			■	■	■	■	■	■	■			■		■	■	
		2. Sağlık alanı ile ilgili konularda öngörülmeyen karmaşık durumlarla karşılaşması halinde çözüm önerileri geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir.						■							■							■	■	■	■	■	■			■				
		3. Sağlık alanı ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür.	■		■	■				■	■					■	■	■						■				■				■	■	■
		4. Bilimsel bir makaleyi ulusal düzeyde bir dergide yayınlar ya da bilimsel bir toplantıda sunar.																										■	■			■		■
		5. Alanı ve toplum sağlığı ile ilgili öncelikli konularda bilimsel klinik ve/veya tanımlayıcı araştırma/sunum/yayın yapar.				■										■		■										■				■		■
	Öğrenme Yetkinliği	1. Sağlık alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öğrenmesini yönlendirir.	■								■	■	■	■	■	■	■	■											■	■		■		
		2. Sağlık alanı ile ilgili mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini gerçekleştirdiği çalışmalarda uygular.					■												■															
		3. İstatistiksel analiz konusunda, bilimsel bir makaleyi okuyup değerlendirebilecek düzeyde istatistiksel analiz yapar ve kanıta dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.				■	■									■		■		■															
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1. Sağlık alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır.				■	■	■					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		■	■	■
		2. Mesleki ve profesyonel ortamdaki sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler ve bunları geliştirmek üzere gereğini yapar.		■	■	■					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■					■	■	■
		3. Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.				■												■										■	■	■		■		■
	Alana Özgü Yetkinlik	1. Sağlık alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirebilme ve uygulama planlarını yorumlar ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir.	■	■		■	■	■		■	■	■		■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■			■	■
		2. Sağlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, kayıtlanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir ve bu değerleri öğretir.				■	■	■						■		■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
		3. Sağlık alanında özümsediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.	■	■		■				■				■	■	■	■	■									■	■	■						
		4. Sağlık alanındaki güncel gelişmeleri toplumun temel birimi olan çocuk ve aileyi de kapsayacak şekilde ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirir.	■				■		■							■	■	■											■	■			■	
		5. Sağlık alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirir ve uygulama planları yorumlar ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.	■	■	■	■		■	■	■						■	■	■										■				■	■	■
		6. Sağlığın daha ileri götürülmesine ilişkin ulusal ve uluslararası sağlık politikası çalışmalarına katkıda bulunur.	■	■	■	■		■								■	■	■														■	■	■
		7. Etik ilkelerin ve etik kurulların birey ve toplum için önemini bilir, etik davranır.		■	■	■	■				■					■	■	■	■								■	■	■	■		■	■	■

TYYÇ Sağlık Temel Alanı YÜKSEK LİSANS Yeterlilikleri (Mesleki Ağırlıklı) 7. Düzey			YETKİNLİK ALANI-1 / Mesleki Uygulamalar									YETKİNLİK ALANI-2 / Mesleki Değerler ve Yaklaşımlar															YETKİNLİK ALANI-3 / Mesleki ve Bireysel Gelişim						
			YETKİNLİK 1.1. Sağlık Hizmeti Sunucusu									YETKİNLİK 2.1. Mesleki Etik ve Profesyonel İlkeleri Benimseyen				YETKİNLİK 2.2. Sağlık Savunucusu				YETKİNLİK 2.3. Lider-Yönetici		YETKİNLİK 2.4. Ekip Üyesi			YETKİNLİK 2.5. İletişimci			YETKİNLİK 3.1. Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösteren				YETKİNLİK 3.2. Yaşam Boyu Öğrenen		
			Yeterlik 1.1.1.	Yeterlik 1.1.2.	Yeterlik 1.1.3.	Yeterlik 1.1.4.	Yeterlik 1.1.5.	Yeterlik 1.1.6.	Yeterlik 1.1.7.	Yeterlik 1.1.8.	Yeterlik 1.1.9.	Yeterlik 2.1.1.	Yeterlik 2.1.2.	Yeterlik 2.1.3.	Yeterlik 2.1.4.	Yeterlik 2.2.1.	Yeterlik 2.2.2.	Yeterlik 2.2.3.	Yeterlik 2.2.4.	Yeterlik 2.3.1.	Yeterlik 2.3.2.	Yeterlik 2.4.1.	Yeterlik 2.4.2.	Yeterlik 2.4.3.	Yeterlik 2.5.1.	Yeterlik 2.5.2.	Yeterlik 2.5.3.	Yeterlik 3.1.1.	Yeterlik 3.1.2.	Yeterlik 3.1.3.	Yeterlik 3.1.4.	Yeterlik 3.2.1.	Yeterlik 3.2.2.	Yeterlik 3.2.3.
BİLGİ Kuramsal -Olgusal		1. Lisans düzeyi yeterliliklerine dayalı olarak sağlık alanında uzmanlık düzeyinde güncel bilgilere sahiptir, bunları geliştirir ve derinleştirir.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
		2. Sağlık alanında ilişkili olduğu disiplinler arasındaki etkileşimi kavrar.	■	■		■		■	■		■	■	■	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■				■	■	■
		3. Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar dâhil diğer teknolojik araçlar ile alana özgü olan cihaz ve aletler hakkında bilgi sahibidir.					■	■	■	■			■				■	■		■	■							■		■	■		■	■
		4. Sağlık alanına yönelik yapılan çalışmalarda sürekli olarak kullanılan bir araç olarak istatistiksel yöntemler hakkında bilgi sahibidir.	■	■			■										■			■								■	■	■				
BECERİLER Bilişsel -Uygulamalı		1. Alanı ile ilgili edindiği uzmanlık düzeyindeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme, geliştirebilme ve derinleştirebilme becerisine sahiptir.	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		■			■	■
		2. Sağlık alanında sahip olduğu bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturmak için yorumlar, değişik araştırma yöntemleri kullanarak analiz ve sentez eder ve çözüm önerileri getirir.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
		3. Yaptığı / kattığı araştırmanın raporunu yazar ve ulusal/uluslar arası kabul görmüş hakemli bir dergide yayınlar ya da bilimsel bir toplantıda sunar.				■	■									■	■	■										■	■		■	■	■	
		4. Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar dâhil diğer teknolojik araçları ile alana özgü olan cihaz ve aletleri ileri düzeyde kullanarak gerekli incelemeyi yapar, problemleri ve sorunları çözümler.					■	■	■	■			■	■			■	■										■	■	■	■		■	■
		5. Alanı ile ilgili bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.															■	■				■		■							■			■
		6. Alanı ile ilgili araştırma yaparken doğru istatistiksel yöntemleri seçme, hesaplama ve yorumlayabilme becerisine sahiptir.	■			■	■	■								■	■	■										■	■	■		■	■	■
YETKİNLİKLER	Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	1. Sağlık alanı ile ilgili uzmanlık gerektiren konularda kurgular, çözüm önerileri getirir, sorunları çözer, elde edilen sonuçları değerlendirir ve gerektiğinde uygular.	■	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■		■	■	■			■	■	■	■	■	■	■			■		■	■	
		2. Sağlık alanı ile ilgili konularda öngörülmeyen karmaşık durumlarla karşılaşması halinde çözüm önerileri geliştirir ve sorumluluk alarak çözüm üretir.	■	■	■	■						■	■	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■			■		■	■	■
		3. Sağlık alanı ile ilgili çalışmaları bağımsız ve/veya ekip olarak yürütür.	■		■	■				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■			■				■		■	■	■	■	■
		4. Bilimsel bir makaleyi okuyup değerlendirebilecek düzeyde istatistiksel analiz yapar.				■	■	■								■		■										■	■	■	■	■	■	■
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1. Sağlık alanı ile ilgili bilgileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir ve öğrenmesini yönlendirir.	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
		2. Bilimsel bir makaleyi okuyup değerlendirebilecek düzeyde istatistiksel analiz yapar.				■	■	■										■										■	■	■	■	■	■	■
		3. Kanıta dayalı uygulamaları takip eder ve mesleki uygulamalar ile ilgili kendi alanında kanıt oluşturacak araştırmalar yapar.				■	■	■								■		■										■	■	■	■	■	■	■
		4. Sağlık alanı ile ilgili mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini gerçekleştirdiği çalışmalarda uygular.				■	■	■								■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	İletişim ve Sosyal Yetkinlik	1. Sağlık alanındaki bilgilerini, güncel gelişmeleri ve kendi çalışmalarını aynı alandaki veya dışındaki gruplarla yazılı, sözlü ve görsel olarak sistemli bir biçimde tartışır ve paylaşır.				■	■	■								■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
		2. Mesleki ve profesyonel ortamdaki sosyal ilişkileri ve bu ilişkileri yönlendiren normları eleştirel bir bakış açısıyla inceler ve bunları geliştirmek üzere gereğini yapar.		■	■	■					■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■					■	■	■
		3. Bir yabancı dili en az Avrupa dili portföyü B2 genel düzeyde kullanarak sözlü ve yazılı iletişim kurar.				■					■							■						■		■		■	■	■		■	■	■
		4. Sağlık alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ve iletişim teknolojileri hakkında bilgi sahibidir ve bunları ileri düzeyde kullanır.					■										■							■							■			
	Alana Özgü Yetkinlik	1. Sağlık alanı ile ilgili konularda strateji ve politika geliştirir ve uygulama planlarını yorumlar ve elde edilen sonuçları bilimsel ve etik çerçevede değerlendirir.	■	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■			■	■
		2. Sağlık alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetir ve bu değerleri öğretir.				■	■	■			■			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				■
		3. Sağlık alanında özümsediği bilgiyi ve problem çözme yeteneklerini, disiplinler arası çalışmalarda uygular.	■	■		■				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■				■
		4. Sağlık alanındaki güncel gelişmeleri toplumun temel birimi olan çocuk ve aileyi de kapsayacak şekilde ulusal değerler ve ülke gerçekleri doğrultusunda değerlendirir.	■	■	■	■	■		■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■			■	■
		5. Sağlık alanı ile ilgili konularda strateji, politika ve uygulama planları geliştirir ve elde edilen sonuçları kalite süreçleri çerçevesinde değerlendirir.	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
		6. Sağlığın daha ileri götürülmesine ilişkin ulusal ve uluslararası sağlık politikası çalışmalarına katkıda bulunur.	■	■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
		7. Diğer sağlık disiplinleri ile çalışabilme deneyimine sahiptir.				■	■			■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		■	■	■		■	■	■	■