

T.C.

**BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ**

TIP FAKÜLTESİ

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

DÖNEM 4 EĞİTİM- UYGULAMA KARNESİ

ÖĞRENCİNİN

Adı Soyadı :

Fakülte No :

Öğretim Yılı :

Staj tarihi :

Staj Grubu :

İmza :

**AMAÇ:**

1. Öğrencilere çocukluk çağında sık görülen hastalıkların ayırıcı tanısının yapılması, hastalığın tanısının konulması ve ilk basamak tedavisinin yapılması konusunda gerekli bilgilerin, becerilerin ve davranışların öğretilmesi

2. Öğrencilere çocukta hayatı tehdit eden durumlara acil tanı koyabilme ve tedavi edebilme konusunda bilgi ve becerilerin kazandırılması

3. Öğrencilere çocukluk çağında birincil basamak sağlık hizmeti ve koruyucu hekimlikle (bağışıklama, çevresel kazalardan korunma, beslenme, büyüme ve nöromotor gelişimin izlenmesi ve desteklenmesi) ilgili bilgi ve becerilerinin kazandırılması

4. Öğrencilere endikasyon oluşması halinde çocuk hastaların ileri merkeze sevk edilmesi konusunda gerekli bilgi ve becerilerinin kazandırılması

5. Öğrencilere çocuğun ebeveynleri, bakıcısı ve yakın çevresi ile iletişim becerilerinin kazandırılması

6. Öğrencilere kanıta dayalı tıp uygulama becerilerinin ve araştırmacı özelliklerinin kazandırılması

7. Öğrencilere doktorluk mesleğinin etik kurallarının öğretilmesi

Bu staj sonunda:

1. Pediatrik hastalıkların mekanizmalarını, patofizyolojisini, klinik ve laboratuvar bulgularını açıklar.
2. Etik ve mesleki değerler çerçevesinde iletişim becerilerini kullanarak hasta ve yakınlarından detaylı öykü alır, hastada sistemik fizik muayene yapar ve yaşam bulgularını değerlendirir.
3. Hastanın öykü ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını kullanır.
4. Tanı için gerekli olan birinci basamak tetkikleri yorumlar.
5. Çocukta görülen hastalıkların fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini akılcı ilaç kullanım ilkelerine göre planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir, yöneticilik ve liderlik becerilerini kullanarak gerektiğinde uygun koşullarda uzmanına sevk eder.
6. Pediatri kliniğinde tanı ve tedavide uygulanan temel girişimsel işlemleri tanımlar
7. Yeni doğmuş bebeği doğum odasında yönetimini açıklar, yenidoğanın canlandırma basamaklarını sıralar, aşılarını ve vitaminlerini düzenler.
8. Sağlam çocuk izlemini (aşılama takvimini, beslenme, büyüme-gelişme, tarama testlerini) bilir, ebeveynleri bilgilendirir ve takibini yapar.
9. Kaza, zehirlenme, ihmal ve istismar gibi konuları açıklar ve bu duruma yapılacak eylemleri sayar.
10. Meslektaşları, diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
11. Yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirerek klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular ve mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.

**STAJ ÇALIŞMA DÜZENİ:**

Stajyer öğrencilere ilk gün Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajının tanıtımı, amaç ve hedefleri anlatılacak ve Anabilim Dalı hizmetlerinin işleyişi hakkında bilgi verilecektir.

Anabilim Dalı 2 (İki) Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, 1 (Bir) Yenidoğan, 1 (Bir) Çocuk Endokrin, 1 (Bir) Çocuk Nefroloji, 2(İki) Çocuk Nöroloji, 1(Bir) Çocuk Alerji ve İmmünoloji toplamda 8 (Sekiz) poliklinik odası, Çocuk Acil Polikliniği, 33 (Otuz üç) yataklı Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Genel Servisi ve Anne Oteli ile 5 (Beş) yataklı 2. Basamak Çocuk Yoğun Bakım, 11 (On bir) yataklı 3. Basamak Yenidoğan Yoğun Bakım ve ilişkili Kadın Doğum Bebek Servisi, Doğumhane ve Ameliyathaneden oluşmaktadır.

Hafta içi günlerde staj eğimi, saat 08.30’da başlayacak olup ilk 2 saat içinde ayaktan hasta polikliniğine başvuran ve/veya klinikte yatarak tedavi gören hastaların hasta başı vizitleri konsültan hekim eşliğinde yapılacaktır. Bu pratik uygulama saatleri içinde öğrenci, ayrıntılı öykü alma, yaşam bulguları değerlendirme, büyüme değerlendirmesi, gelişim basamaklarının değerlendirilmesi, fizik muayene bulgularının, laboratuvar testlerinin ve radyolojik tetkiklerin değerlendirilmesi konusunda bilgi sahibi olacaktır. Hafta içi günlerde saat 10.30-12.20 ve 13.30-15.20 saatleri arasında çocuklarda sık görülen hastalıklarla ilgili teorik ders anlatımı olacaktır. Hafta içi günlerde saat 15.30-17.20 klinikte yatarak tedavi gören hastaların hasta başı vizitleri konsültan hekim eşliğinde yapılacaktır.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajı alacak öğrenciler sayılarına göre 4-6 ana gruba ayrılarak, her gruptaki öğrencilere 8 hafta boyunca teorik ve pratik bilgi paylaşımı yapılacaktır. Servis grubu her bir stajyer öğrencinin hasta sayısına göre bir veya birden fazla oda ve yatak verilecek, o oda ve yatakta yatan hastanın dosyasını hazırlaması, fiziksel incelemesini yapması ve hastayı vizit esnasında sunması istenecektir. Staj çalışma düzeni ile ilgili çizelge Anabilim Dalı Duyuru Panosunda paylaşılmaktadır.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajının 8. haftasında çocuğun yaşam bulgularının değerlendirilmesi, hidrasyon durumunun değerlendirilmesi, intravenöz sıvı tedavisi, çocuğun gelişim basamaklarının değerlendirilmesi ve nörolojik hastalıklarda tanısal yaklaşım, temel girişimsel uygulamalar, ilaç uygulamaları ve çocuğun beslenmesi konusunda klinik uygulamalı pratik dersler verilecektir.

Öğrencinin nöbet tutması zorunlu değildir, ancak olumlu kanaat uyandırması açısından arzu edilmektedir. Nöbet tutmak ister ise ilgili birim nöbetçi araştırma görevlisi hekimlere bildirmek sureti ile nöbetini tutar.

Her öğrencinin Tıp Fakültesi web sitesinden indirip kullanacağı bir staj karnesi olacaktır. Bu staj karnesinde belirlenmiş olan temel hekimlik uygulamalarını en az bir kez olmak şartı ile uygulaması ya da uygulanır iken gözlemlemesi sağlanacaktır. Gerçekleştirilen uygulamalar Staj Yöneticisine onaylatılmalıdır.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajının 8. haftasının sonunda staj bitiminin son gününün iki gün öncesinde uygulama karneleri dikkate alınarak uygulama sınavı yapılır. Öğrencinin pratik staj sınavına girebilmesi için belirtilen temel hekimlik uygulamalarının tamamını belirtilen düzeylerde eksiksiz öğrenmesi, uygulaması ve uygun şekliyle onaylatması gerekmektedir. Staj karneleri uygulama sınavı esnasında sınavı gerçekleştiren öğretim üyesine teslim edilecektir. Staj bitiminin bir gün öncesinde sözlü sınav, son gününde ise yazılı sınav gerçekleştirilecektir.

**Gönüllü nöbetler (varsa):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tarih | Yer | İlgili gözetmen imzası |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Vizitte hazırladığı-sunduğu dosyalar:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tarih | Servis |  | İlgili gözetmen imzası |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Staj boyunca öğreneceği temel Hekimlik Uygulamaları Düzeyler (UÇEP-2020 Tablo 2.4’den seçilmiştir)**

Öğrenme Düzeyi Açıklama:

1 Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar

2 Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar

3 Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı\* yapar

4 Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı\* yapar

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temel Hekimlik Uygulamaları** **(UÇEP-2020 Tablo2.4 den seçilmiştir)** | Beklenen Düzey | Adet | Yeri | İzlem / uygulama  | İlgili gözetmen imzası |
| **A. Öykü alma** |  |  |  |  |  |
| 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme  | 4 |  |  |  |  |
| **B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene** |  |  |  |  |  |
| 1. Antropometrik ölçümler  | 3 |  |  |  |  |
| 2. Çocuk ve yenidoğan muayenesi  | 4 |  |  |  |  |
| 3. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi  | 4 |  |  |  |  |
| **C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** |  |  |  |  |  |
| 1. Hasta dosyası hazırlayabilme  | 3 |  |  |  |  |
| **D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** |  |  |  |  |  |
| 1. Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme  | 2 |  |  |  |  |
| 2. Direkt radyografileri değerlendirebilme  | 3 |  |  |  |  |
| 3. EKG çekebilme ve değerlendirebilme  | 2 |  |  |  |  |
| 4. Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme | 2 |  |  |  |  |
| 5. Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme  | 1 |  |  |  |  |
| 6. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme  | 3 |  |  |  |  |
| 7. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | 2 |  |  |  |  |
| 8. Mikroskop kullanabilme  | 4 |  |  |  |  |
| 9. Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme  | 2 |  |  |  |  |
| 10. Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme | 2 |  |  |  |  |
| 11. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 3 |  |  |  |  |
| **E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** |  |  |  |  |  |
| 1. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme  | 4 |  |  |  |  |
| 2. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme  | 4 |  |  |  |  |
| 3. Balon maske (ambu) kullanımı  | 3 |  |  |  |  |
| 4. Bandaj, turnike uygulayabilme  | 3 |  |  |  |  |
| 5. Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, tanner derecelendirmesi) | 3 |  |  |  |  |
| 6. Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme  | 2 |  |  |  |  |
| 7. El yıkama  | 4 |  |  |  |  |
| 8. Entübasyon yapabilme  | 1 |  |  |  |  |
| 9. Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilebilme  | 3 |  |  |  |  |
| 10. Hastadan biyolojik örnek alabilme  | 2 |  |  |  |  |
| 11. Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme  | 3 |  |  |  |  |
| 12. Hastaya koma pozisyonu verebilme  | 3 |  |  |  |  |
| 13. Hastayı uygun biçimde sevk edebilme  | 2 |  |  |  |  |
| 14. Hava yolundaki yabancı cismi çıkarmaya yönelik ilk yardım yapabilme | 2 |  |  |  |  |
| 15. IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme  | 2 |  |  |  |  |
| 16. İdrar sondası takabilme  | 2 |  |  |  |  |
| 17. İleri yaşam desteği sağlayabilme  | 2 |  |  |  |  |
| 18. İntraosseos uygulama yapabilmesi  | 2 |  |  |  |  |
| 19. Kan basıncı ölçümü yapabilme  | 4 |  |  |  |  |
| 20. Kan transfüzyonu yapabilme  | 2 |  |  |  |  |
| 21. Kapiller kan örneği alabilme  | 3 |  |  |  |  |
| 22. Kültür için örnek alabilme  | 3 |  |  |  |  |
| 23. Lavman yapabilme  | 2 |  |  |  |  |
| 24. Lomber Ponksiyon yapabilme  | 1 |  |  |  |  |
| 25. Nazogastrik sonda uygulayabilme  | 2 |  |  |  |  |
| 26. Oksijen ve nebul‐inhaler tedavisi uygulayabilme  | 4 |  |  |  |  |
| 27. Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme  | 2 |  |  |  |  |
| 28. Parasentez yapabilme  | 1 |  |  |  |  |
| 29. Plevral ponksiyon/torasentez yapabilme  | 2 |  |  |  |  |
| 30. PPD testi uygulayabilme ve değerlendirme  | 2 |  |  |  |  |
| 31. Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme  | 2 |  |  |  |  |
| 32. Temel yaşam desteği uygulayabilme  | 2 |  |  |  |  |
| 33. Topuk kanı alabilme  | 2 |  |  |  |  |
| 34. Yenidoğan canlandırması  | 2 |  |  |  |  |
| **F. Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** |  |  |  |  |  |
| 1. Bağışıklama danışmanlığı verebilme  | 3 |  |  |  |  |
| 2. Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme  | 3 |  |  |  |  |
| 3. Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme  | 2 |  |  |  |  |
| 4. Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme  | 2 |  |  |  |  |
| 5. Periyodik sağlık muayenesi (görme, işitme, metabolik hastalıklar, riskli grupların aşılanması, kanser taramaları) | 2 |  |  |  |  |
| 6. Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme | 2 |  |  |  |  |
| 7. Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma | 2 |  |  |  |  |
| 8. Topluma sağlık eğitimi verebilme  | 2 |  |  |  |  |
| **G. Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları** |  |  |  |  |  |
| 1. Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, | 3 |  |  |  |  |
| 2. Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | 2 |  |  |  |  |
| **H. Sağlıklılık** |  |  |  |  |  |
| 1. Bağışıklama-çocukluk çağı ve erişkinlerde  | 3 |  |  |  |  |
| 2. Bebek Sağlığı İzlemi  | 2 |  |  |  |  |
| 3. Egzersiz ve fiziksel aktivite  | 3 |  |  |  |  |
| 4. Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık) | 2 |  |  |  |  |
| 5. Sağlıklı beslenme  | 3 |  |  |  |  |
| **I. Taramalar** |  |  |  |  |  |
| 1. Gelişimsel kalça displazisi tarama programı  | 4 |  |  |  |  |
| 2. Görme tarama programları  | 4 |  |  |  |  |
| 3. İşitme tarama programları  | 4 |  |  |  |  |
| 4. Yenidoğan metabolik ve endokrin hastalık tarama programı  | 4 |  |  |  |  |