

T.C.

**BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ**

TIP FAKÜLTESİ

GENEL CERRAHİ ANABİLİM DALI

DÖNEM 4 EĞİTİM- UYGULAMA KARNESİ

ÖĞRENCİNİN

Adı Soyadı :

Fakülte No :

Öğretim Yılı :

Staj tarihi :

Staj Grubu :

İmza :

Öğrenci pratik staj sınavına girebilmesi için belirtilen temel hekimlik uygulamalarının tamamını belirtilen düzeylerde eksiksiz öğrenmesi ve uygulaması gerekmektedir. Eksiksiz olarak tamamlanan bu karneyi sınav sırasında sınav jürisine ibraz etmek zorundadır.

**Çalışma programı:**

Stajın ilk günü staj süresince öğrencilere haftalık çalışma programı verilir.

**Hedefler:**

Bu stajın sonunda;

1. UÇEP-2020’de belirtilen genel cerrahi ile ilgili hastalıkların patofizyolojilerini, mekanizmalarını, klinik ve laboratuvar bulgularını açıklar.
2. Etik ve mesleki değerler çerçevesinde iletişim becerilerini kullanarak acil veya elektif cerrahi hastalarından ve/veya yakınlarından detaylı hikaye alır, hastada sistemik fizik muayene ve genel cerrahi hasta grubu için önem taşıyan spesifik organ muayenelerini yapar ve vital bulguları yorumlar.
3. Hastada hikaye ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını sayar.
4. Tanı için gerekli olan radyolojik ve laboratuvar tetkikleri yorumlar ve hastalıklarla ilişkilendirir.
5. Genel cerrahinin UÇEP-2020’de yer alan hastalıklarının belirtilen düzeylere göre fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, olası tedavisini açıklar, korunma önlemlerini sayar, tedavi ve izlem planı hakkında hastayı/aileyi bilgilendirir ve eğitim verir, yöneticilik ve liderlik becerilerini kullanarak gerektiğinde uygun koşullarda uzmanına sevk eder.
6. Cerrahi metabolizma, cerrahi beslenme ve nutrisyon kavramlarını açıklar ve cerrahi hastaların enerji gereksinimini hesaplayabilir.
7. Acil ve elektif cerrahi hasta tanımını yapar, acil hallerde hızlı ve etkin müdahale yöntemlerini açıklar, gerektiğinde hastayı bir üst basamak sağlık kuruluşu ya da uzmana zaman kaybetmeksizin yönlendirir.
8. Sepsis, multiple organ yetmezliği, şok ve/veya travma ile başvuran hastada ilk değerlendirmeyi ve hastada uygun resüsitasyon yöntemlerini yapar.
9. Genel cerrahi kliniğinde tanı ve tedavide uygulanan temel girişimsel işlemleri tanımlar, cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın öneminin farkında olur ve asepsi, antisepsi, dezenfeksiyon, sterilizasyon kavramlarını bilerek basit cerrahi girişimleri yapar.
10. Genel cerrahi hastalarının preoperatif dönemde hasta hazırlığı ve postoperatif dönemde hasta bakımı/yara bakımı ve takibini yapar.
11. Meslektaşları, diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
12. Yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirerek klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular ve mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel yaklaşımla değerlendirir.

**GÖNÜLLÜ NÖBETLER:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TARİH** | **SERVİS** | **İLGİLİ GÖZETMEN İMZASI** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**VİZİTTE HAZIRLADIĞI/SUNDUĞU DOSYALAR:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **SERVİS** | **HASTA ADI** | **İLGİLİ GÖZETMEN İMZASI** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **STAJ BOYUNCA ÖĞRENECEĞİ TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI DÜZEYLER (UÇEP-2020 TABLO 2.4’TEN SEÇİLMİŞTİR)**

**Öğrenme Düzeyi Açıklama:**

1: Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar

2: Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar

3: Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı\* yapar

4: Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı\* yapar

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI DÜZEYLER** | **BEKLENEN DÜZEY** | **SERVİS** | **İZLEM / UYGULAMA** | **İLGİLİ GÖZETMEN İMZASI** |
| **A. ÖYKÜ ALMA** |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme  | **3** |  |  |  |
| **B. GENEL VE SORUNA YÖNELİK FİZİK MUAYENE** |
| Batın muayenesi | **3** |  |  |  |
| Digital rektal muayene | **3** |  |  |  |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | **3** |  |  |  |
| Meme ve aksiller bölge muayenesi | **3** |  |  |  |
| **C. KAYIT TUTMA, RAPORLAMA VE BİLDİRİM** |
| Aydınlatma ve onam alabilme | **3** |  |  |  |
| Epikriz hazırlayabilme | **2** |  |  |  |
| Hasta dosyası hazırlayabilme | **3** |  |  |  |
| Reçete düzenleyebilme | **3** |  |  |  |
| Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme | **3** |  |  |  |
| **D. LABORATUVAR TESTLERİ VE İLGİLİ DİĞER İŞLEMLER** |
| Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme | **2** |  |  |  |
| Direkt radyografileri değerlendirebilme | **2** |  |  |  |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | **3** |  |  |  |
| Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | **3** |  |  |  |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | **2** |  |  |  |
| **E. GİRİŞİMSEL VE GİRİŞİMSEL OLMAYAN UYGULAMALAR** |
| Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi | **2** |  |  |  |
| Deri/yumuşak doku apsesi açabilme | **2** |  |  |  |
| Dış kanamayı durduracak/sınırlayacak önlemleri alabilme | **2** |  |  |  |
| El yıkama | **4** |  |  |  |
| Endoskopik işlem | **1** |  |  |  |
| Hastadan biyolojik örnek alabilme | **2** |  |  |  |
| Lavman yapabilme | **3** |  |  |  |
| Nazogastrik sonda uygulayabilme | **3** |  |  |  |
| Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme | **3** |  |  |  |
| Yara/yanık bakımı yapabilme | **2** |  |  |  |
| Yüzeyel sütür atabilme ve alabilme | **2** |  |  |  |
| **F. KORUYUCU HEKİMLİK VE TOPLUM HEKİMLİĞİ UYGULAMALARI** |
| Kendi kendine meme muayenesini öğretebilme | **3** |  |  |  |
| **G. BİLİMSEL ARAŞTIRMA İLKE VE UYGULAMALARI** |
| Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | **2** |  |  |  |
| Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | **2** |  |  |  |
| **H. SAĞLIKLILIK** |
| Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık) | **3** |  |  |  |