

**T.C.**

**BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ**

**TIP FAKÜLTESİ**

**KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM ANABİLİM DALI**

**DÖNEM 4 EĞİTİM- UYGULAMA KARNESİ**

**ÖĞRENCİNİN**

**Adı Soyadı :**

**Fakülte No :**

**Öğretim Yılı :**

**Staj tarihi :**

**Staj Grubu :**

**İmza :**

**AMAÇ:**

Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı Dönem 4 stajı 8 hafta devam etmektedir. Bu staj Bolu İzzet Baysal Eğitim ve Araştırma Hastanesi Kadın Hastalıkları ve DoğumKliniği’nde yatan hastalar ve doğumhanede doğumlar, jinekoloji ve gebe polikliniğinde ayaktan teşhis ve tedavi hizmetleri, ameliyathanede jinekolojik ve obstetrik ameliyatlara yaklaşım gösterilecektir. Bu staj sonunda Jinekolojik ve obstetrik hastaya genel yaklaşımı kavramak, basit Vajinal muayene yapabilmek, jinekolojik hastalıkları anlayabilmek ve yönlendirebilmek, gebeyi muayene edebilmek, çocuk kalp atışlarını değerlendirebilmek gibi yetiler kazandırılması amaçlanmaktadır.

**Bu stajın sonunda**:

1. Jinekolojik, ürojinekolojik ve obstetrik hastalıkların mekanizmalarını, patofizyoloji, klinik ve laboratuvar bulgularını açıklar.
2. Etik ve mesleki değerler çerçevesinde iletişim becerilerini kullanarak hasta ve yakınlarından detaylı hikaye alır, jinekolojik muayeneyi açıklar, hastada sistemik fizik muayene yapar ve vital bulguları değerlendirir.
3. Hastada hikaye ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını seçer.
4. Tanı için gerekli olan tetkik sonuçlarını yorumlar.
5. Jinekolojik, ürojinekolojik ve obstetrik hastalıkların fizik belirti ve bulgularını, laboratuar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini akılcı ilaç kullanım ilkelerine göre planlar, korunma önlemlerini uygular, tedavi ve izlem planı hakkında aileyi bilgilendirir ve eğitim verir, yöneticilik ve liderlik becerilerini kullanarak gerektiğinde uygun koşullarda uzmanına sevk eder.
6. Jinekolojik ve obstetrik acil hastalıklarının tanısını koyar, ilk tedavisini yapar ve uzmana yönlendirir
7. Kadın Hastalıkları ve Doğum Kliniğinde tanı ve tedavide uygulanan temel girişimsel işlemleri tanımlar.
8. Kontrasepsiyon kavramını açıklar, kontraseptif yöntemlerinin avantaj, dezavantaj ve kontrendikasyonlarını sayar, gelen çiftlere kontrasepsiyon seçenekleri konusunda danışmanlık verebilir
9. Jinekolojik ve obstretrik tarama programları hakkında bilgilendirme ve yönlendirme yapar
10. Meslektaşları, diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
11. Yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirerek klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular ve mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel değerlendirir.

**STAJ ÇALIŞMA DÜZENİ:**

Stajın ilk günü Kadın Hastalıkları ve Doğum Kliniği ve polikliniğinin tanıtımı yapılacak ve stajdaki amaçlar öğrencilere anlatılacaktır.

Hafta içi 9- 16 saatleri arasında staj yapılacak, staj grubu klinik, poliklinik ve ameliyathane olarak üçe bölünecek ve herkesin eşit süre ile bu bölümlerde rotasyonu sağlanacaktır.

Çalışma düzeni ve gruplar liste halinde belirlenecek, imza föyleri sabah 9 akşam 16 saatlerinde çıkarılarak stajerlerin düzenli gelip gelmediği takip edilecektir.

Öğrenci pratik staj sınavına girebilmesi için belirtilen temel hekimlik uygulamalarının tamamını belirtilen düzeylerde eksiksiz öğrenmesi ve uygulaması gerekmektedir. Eksiksiz olarak tamamlanan bu karneyi sınav sırasında sınav jürisine ibraz etmek zorundadır.

**Gönüllü nöbetler (varsa):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tarih | Yer | İlgili gözetmen imzası |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Vizitte hazırladığı-sunduğu dosyalar( en az 1 zorunlu):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tarih | Servis |  | İlgili gözetmen imzası |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**A. Staj boyunca öğreneceği temel Hekimlik Uygulamaları Düzeyler (UÇEP-2020 Tablo 2.4’den**

**seçilmiştir)**

**Öğrenme Düzeyi Açıklama:**

1. Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar
2. Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3. Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı\* yapar
4. Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı\* yapar

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temel Hekimlik Uygulamaları**  **(UÇEP-2020 Tablo2.4 den seçilmiştir)** | Beklenen    Düzey | Yeri | İ  zlem /    uygulama | İlgili gözetmen imzası |
| **A. Öykü alma** |  |  |  |  |
| 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 4 |  |  |  |
| 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 4 |  |  |  |
| 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 4 |  |  |  |
| **B. Genel ve soruna yönelik fizik**  **muayene** |  |  |  |  |
| 1. Batın muayenesi | 3 |  |  |  |
| 1. Batın muayenesi | 3 |  |  |  |
| 2. Gebe muayenesi | 3 |  |  |  |
| 2. Gebe muayenesi | 3 |  |  |  |
| 3. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | 4 |  |  |  |
| 3. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | 4 |  |  |  |
| 4. Jinekolojik muayene | 1 |  |  |  |
| 4. Jinekolojik muayene | 1 |  |  |  |
| **C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** |  |  |  |  |
| 1. Aydınlatma ve onam alabilme | 4 |  |  |  |
| 1. Aydınlatma ve onam alabilme | 4 |  |  |  |
| 2. Reçete düzenleyebilme | 2 |  |  |  |
| 2. Reçete düzenleyebilme | 2 |  |  |  |
| 3. Tedaviyi red belgesi hazırlayabilme | 2 |  |  |  |
| **D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** |  |  |  |  |
| 1. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | 4 |  |  |  |
| 2. Vaginal akıntı örneği hazırlayabilme | 2 |  |  |  |
| **E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** |  |  |  |  |
| 1. Doğum sonrası anne bakımını yapabilme | 2 |  |  |  |
| 2. El yıkama | 4 |  |  |  |
| 3. Epizyotomi açılabilme ve dikebilme | 1 |  |  |  |
| 4. Gebe ve loğusa izlemi yapabilme | 2 |  |  |  |
| 5. İdrar sondası takabilme | 2 |  |  |  |
| 6. Normal spontan doğum yaptırabilme | 1 |  |  |  |
| 8. Vajinal ve servikal örnek alabilme | 1 |  |  |  |
| **F. Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** |  |  |  |  |
| 1. Aile planlaması danışmanlığı yapabilme | 2 |  |  |  |
| 2. Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme | 2 |  |  |  |
| 3. Kontrasepsiyon yöntemlerini doğru uygulayabilme ve kullanıcıları izleyebilme | 2 |  |  |  |