

T.C.

**BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ**

TIP FAKÜLTESİ

BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ ANABİLİM DALI

DÖNEM 5 EĞİTİM- UYGULAMA KARNESİ

ÖĞRENCİNİN

Adı Soyadı :

Fakülte No :

Öğretim Yılı :

Staj tarihi :

Staj Grubu :

İmza :

**AMAÇ:**

Bu staj sonunda:

1. UÇEP-2020’de belirtilen Beyin ve sinir cerrahisi ile ilgili hastalıkların mekanizmalarını, klinik ve laboratuvar bulgularını açıklar.
2. Etik ve mesleki değerler çerçevesinde iletişim becerilerini kullanarak acil veya elektif hastalardan ve/veya yakınlarından detaylı hikaye alır, hastada sistemik fizik muayene yapar ve vital bulguları yorumlar.
3. Hastada hikaye ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını sayar.
4. Tanı için gerekli olan radyolojik ve laboratuvar tetkikleri yorumlar ve hastalıklarla ilişkilendirir.
5. Beyin-Sinir Cerrahisi ile ilgili UÇEP-2020’de yer alan hastalıklarının belirtilen düzeylere göre fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, olası tedavisini açıklar, korunma önlemlerini sayar, tedavi ve izlem planı hakkında hastayı/aileyi bilgilendirir ve eğitim verir, yöneticilik ve liderlik becerilerini kullanarak gerektiğinde uygun koşullarda uzmanına sevk eder.
6. Cerrahi metabolizma, cerrahi beslenme ve nutrisyon kavramlarını açıklar ve cerrahi hastaların enerji gereksinimini hesaplayabilir.
7. Acil ve elektif cerrahi hasta tanımını yapar, acil hallerde hızlı ve etkin müdahale yöntemlerini açıklar, gerektiğinde hastayı bir üst basamak sağlık kuruluşu ya da uzmana zaman kaybetmeksizin yönlendirir.
8. Sepsis, multiple organ yetmezliği, şok ve/veya travma ile başvuran hastada ilk değerlendirmeyi ve hastada uygun resüsitasyon yöntemlerini yapar.
9. Beyin ve sinir cerahisi kliniğinde tanı ve tedavide uygulanan öğrenci karnesinde belirtilen temel girişimsel işlemleri uygular, kontraendikasyonları bilir, cerrahi müdahalelerden önce hastalardan onam almanın öneminin farkında olur ve asepsi, antisepsi, dezenfeksiyon, sterilizasyon kavramlarını bilerek basit cerrahi girişimleri yapar.
10. Beyin ve sinir cerrahisi hastalarının preoperatif dönemde hasta hazırlığı ve postoperatif dönemde hasta bakımı/yara bakımı ve takibini yapar.
11. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirilmesi gereken bildirimleri yapar.
12. Meslektaşları, diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
13. Yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirerek klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular ve mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel yaklaşımla değerlendirir.

STAJ ÇALIŞMA DÜZENİ:

Stajın ilk günü staj süresince hangi programla eğitim alacakları, stajın hedefleri anlatılır ve planlanır. Teorik eğitim saatleri belirlenir. Diğer zamanlarda gruplara ayrılarak, poliklinik, servis viziti, yoğun bakım viziti ve ameliyathanede yer alacaklar gruplar belirlenir. Rotasyon yoluyla her stajerin her birimde bulunmasını ve teorik eğitimi pratik ile bütünleştirebilmesi ve anlayabilmesi sağlanır.

Öğrenci pratik staj sınavına girebilmesi için belirtilen temel hekimlik uygulamalarının tamamını belirtilen düzeylerde eksiksiz öğrenmesi ve uygulaması gerekmektedir. Eksiksiz olarak tamamlanan bu karneyi sınav sırasında sınav jürisine ibraz etmek zorundadır.

**Gönüllü nöbetler (varsa):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tarih | Yer | İlgili gözetmen imzası |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Vizitte hazırladığı-sunduğu dosyalar:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tarih | Servis |  | İlgili gözetmen imzası |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Staj boyunca öğreneceği temel Hekimlik Uygulamaları Düzeyler (UÇEP-2020 Tablo 2.4’den seçilmiştir)**

Öğrenme Düzeyi Açıklama:

1 Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar

2 Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar

3 Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı\* yapar

4 Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı\* yapar

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temel Hekimlik Uygulamaları**  **(UÇEP-2020 Tablo2.4 den seçilmiştir)** | Beklenen  Düzey | Adet | Yeri | İzlem /  uygulama | İlgili gözetmen imzası |
| **A. Öykü alma** |  |  |  |  |  |
| 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 3 | 1 |  |  |  |
| 2. Mental durumu değerlendirebilme | 3 | 2 |  |  |  |
| **B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene** |  |  |  |  |  |
| 4. Bilinç değerlendirme | 4 | 2 |  |  |  |
| 5. Çocuk ve yenidoğan muayenesi | 3 | 1 |  |  |  |
| 9. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi | 4 | 2 |  |  |  |
| 11. Göz muayenesi | 3 | 2 |  |  |  |
| 14. Kas‐İskelet sistem muayenesi | 3 | 3 |  |  |  |
| 15. Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi | 3 | 3 |  |  |  |
| 17. Nörolojik muayene | 3 | 4 |  |  |  |
| **C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** |  |  |  |  |  |
| 2. Adli vaka bildirimi düzenleyebilme | 4 | 1 |  |  |  |
| 3. Aydınlatma ve onam alabilme | 4 | 2 |  |  |  |
| 5. Epikriz hazırlayabilme | 4 | 2 |  |  |  |
| 6. Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme | 3 | 1 |  |  |  |
| 7. Hasta dosyası hazırlayabilme | 4 | 1 |  |  |  |
| 8. Ölüm belgesi düzenleyebilme | 3 | 1 |  |  |  |
| 9. Reçete düzenleyebilme | 4 | 3 |  |  |  |
| **D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** |  |  |  |  |  |
| 2. Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme | 4 | 1 |  |  |  |
| 4. Direkt radyografileri değerlendirebilme | 3 | 3 |  |  |  |
| 9. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | 4 | 2 |  |  |  |
| **E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** |  |  |  |  |  |
| 6. Arteryal kan gazı alma | 3 | 1 |  |  |  |
| 8. Balon maske (ambu) kullanımı | 4 | 1 |  |  |  |
| 12. Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi | 3 | 1 |  |  |  |