

T.C.

**BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ**

TIP FAKÜLTESİ

ENFEKSİYON HASTALIKLARI ANA BD.

DÖNEM 5 EĞİTİM- UYGULAMA KARNESİ

ÖĞRENCİNİN

Adı Soyadı :

Fakülte No :

Öğretim Yılı :

Staj tarihi :

Staj Grubu :

İmza :

**AMAÇ:**

Enfeksiyon Hastalıkları Anabilim Dalı Dönem 5 stajı 3 hafta devam etmektedir. Bu staj Bolu İzzet Baysal Eğitim ve Araştırma Hastanesi Enfeksiyon Hastalıkları kliniğinde yatan hastalar ve ayaktan teşhis ve tedavi hizmetleri hastalarına uygun yaklaşım gösterilecektir. Bu staj sonunda Enfeksiyon Hastalıklarında hastaya genel yaklaşım ve pratik teorik öğrenip,ayırıcı tanı öğretilmesi amaçlanmıştır.

Bu stajın;

1. UÇEP-2020’de belirtilen enfeksiyon hastalıklarının bulaş yollarını, epidemiyolojisini, patogenezini, klinik ve laboratuvar bulgularını açıklar.
2. Etik ve mesleki değerler çerçevesinde iletişim becerilerini kullanarak enfeksiyon hastalarından ve/veya yakınlarından detaylı hikaye alır ve enfeksiyon odağına yönelik sistem sorgulaması yapar.
3. Enfeksiyon hastaların tam bir sistemik fizik muayene yapar ve vital bulgularını yorumlar.
4. Hastada hikaye ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını sayar.
5. Tanı için gerekli olan radyolojik ve laboratuvar tetkikleri yorumlar ve hastalıklarla ilişkilendirir.
6. Enfeksiyon hastalıkları ile ilişkili UÇEP-2020’de yer alan hastalıkların belirtilen düzeylere göre fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, tedavisini açıklar, korunma önlemlerini sayar, tedavi ve izlem planı hakkında hastayı/aileyi bilgilendirir ve eğitim verir, yöneticilik ve liderlik becerilerini kullanarak gerektiğinde uygun koşullarda uzmanına sevk eder.
7. Enfeksiyon acillerini tanımlar ve acil hallerde hızlı ve etkin müdahale yöntemlerini uygular ve gerektiğinde hastayı bir üst basamak sağlık kuruluşu ya da uzmana zaman kaybetmeksizin yönlendirir.
8. Enfeksiyon hastalıkları kliniğinde tanı ve tedavide uygulanan temel hekimlik uygulamalarını öğrenci karnesinde belirtilen düzeylerde yapar.
9. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirilmesi gereken durumları sayar.
10. Meslektaşları, diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
11. Yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirerek klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular ve mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel yaklaşımla değerlendirir.

**STAJ ÇALIŞMA DÜZENİ:**

Stajın ilk günü Enfeksiyon Hastalıkları Kliniği ve polikliniğinin tanıtımı yapılacak ve stajdaki amaçlar öğrencilere anlatılacaktır. Hafta içi 09:00-16:00 saatleri arasında staj yapılacak, staj grubu klinik, poliklinik ve konsültasyon olarak üçe bölünecek ve herkesin eşit süre ile bu bölümlerde rotasyonu sağlanacaktır.

Çalışma düzeni ve gruplar liste halinde belirlenecek,imza föyleri sabah 09:00 akşam 16:00 saatlerinde çıkarılarak stajerlerin düzenli gelip gelmedikleri takip edilecektir.

Öğrenci pratik staj sınavına girebilmesi için belirtilen temel hekimlik uygulamalarının tamamını belirten düzeylerde eksiksiz öğrenmesi ve uygulaması gerekmektedir. Eksiksiz olarak tamamlanan bu karneyi sınav sırasında sınav jürisine ibraz etmek zorundadır.

**Gönüllü nöbetler (varsa):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tarih | Yer | İlgili gözetmen imzası |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Vizitte hazırladığı-sunduğu dosyalar:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tarih | Servis |  | İlgili gözetmen imzası |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Staj boyunca öğreneceği temel Hekimlik Uygulamaları Düzeyler (UÇEP-2020 Tablo 2.4’den seçilmiştir)**

Öğrenme Düzeyi Açıklama:

1 Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar

2 Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar

3 Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı\* yapar

4 Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı\* yapar

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temel Hekimlik Uygulamaları Düzeyler** | Düzey | Adet | ilgili gözetmen imzası  |
| **A. Öykü alma** |  |  |  |  |  |
| 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme  | 4 | 5 |  |  |  |
| 2. Mental durumu değerlendirebilme  | 3 | 5 |  |  |  |
| **B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene** |  |  |  |  |  |
| 1. Batın muayenesi  | 3 | 5 |  |  |  |
| 2. Bilinç değerlendirme  | 3 | 5 |  |  |  |
| 3. Deri muayenesi  | 3 | 5 |  |  |  |
| 4. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi  | 4 | 5 |  |  |  |
| **C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** |  |  |  |  |  |
| 2. Epikriz hazırlayabilme  | 3 | 3 |  |  |  |
| **C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** |  |  |  |  |  |
| 1. Hasta dosyası hazırlayabilme  | 3 | 3 |  |  |  |
| 2. Reçete düzenleyebilme  | 3 | 3 |  |  |  |
| 4. Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama | 4 | 1 |  |  |  |
| **D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** |  |  |  |  |  |
| 1. Dışkı yayması hazırlayabilme ve mikroskopik inceleme yapabilme | 3 | 1 |  |  |  |
| 2. Direkt radyografileri değerlendirebilme  | 3 | 5 |  |  |  |
| 3. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme  | 4 | 5 |  |  |  |
| 4. Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme | 4 | 5 |  |  |  |
| 5. Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme | 3 | 2 |  |  |  |
| 6. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 3 | 5 |  |  |  |
| **E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** |  |  |  |  |  |
| 1. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme  | 4 | 3 |  |  |  |
| 2. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme  | 4 | 5 |  |  |  |
| 4. El yıkama  | 4 | 5 |  |  |  |
| **E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** |  |  |  |  |  |
| 1. Hastayı uygun biçimde sevk edebilme  | 3 | 5 |  |  |  |
| 2. İdrar sondası takabilme  | 3 | 2 |  |  |  |
| 3. Kan basıncı ölçümü yapabilme  | 4 | 5 |  |  |  |
| 5. Kültür için örnek alabilme  | 3 | 5 |  |  |  |
| 6. Lomber Ponksiyon yapabilme  | 1 | 1 |  |  |  |
| **F. Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** |  |  |  |  |  |
| 1. Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme | 3 | 5 |  |  |  |
| 2. Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme | 3 | 3 |  |  |  |
| **F. Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** |  |  |  |  |  |
| 1. Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme ve çözüm yollarını ortaya koyabilme | 2 | 1 |  |  |  |
| 2. Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilme  | 2 | 1 |  |  |  |
| **G. Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları** |  |  |  |  |  |
| 1. Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme | 2 | 1 |  |  |  |
| 2. Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | 2 | 1 |  |  |  |
| 3. Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | 3 | 1 |  |  |  |
| 4. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | 3 | 1 |  |  |  |
| **H. Sağlıklılık** |  |  |  |  |  |
| 1. Bağışıklama erişkinlerde  | 4 | 1 |  |  |  |
| **I. Taramalar** |  |  |  |  |  |
| 1. Evlilik öncesi tarama programı  | 4 | 1 |  |  |  |