

T.C.

**BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ**

TIP FAKÜLTESİ

RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI ANABİLİM DALI

DÖNEM 5 EĞİTİM- UYGULAMA KARNESİ

ÖĞRENCİNİN

Adı Soyadı :

Fakülte No :

Öğretim Yılı :

Staj tarihi :

Staj Grubu :

İmza :

**AMAÇ:**

Bu staj sonunda:

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ**

1. Psikiyatrik hastalıkların psikopatolojilerini, klinik ve laboratuvar bulgularını açıklar.
2. Etik ve mesleki değerler çerçevesinde iletişim becerilerini kullanarak Psikiyatri hastalarından ve/veya yakınlarından hastalığın temel belirtilerine yönelik hikaye alır.
3. Psikiyatri Anabilim Dalı’na bağlı yataklı servis ya da ünitelere kabul edilen hastalardan ruhsal durum muayenesi, nörolojik muayene ve fizik muayenelerini yapar ve bulgularını yorumlar.
4. Hastada hikaye, fizik muayene, nörolojik muayene ve ruhsal durum muayenesi bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını sayar ve kullanır.
5. Temel hekimlik düzeyinde tanı için kullanılan araçları yorumlar ve hastalıklarla ilişkilendirir.
6. Psikiyatri ile ilgili UÇEP-2020’de yer alan hastalıklarının belirtilen düzeylere göre fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek ve olgu formulasyonu yaparak hastalık ön tanı/tanısını koyar, olası tedavisini açıklar, korunma önlemlerini sayar, tedavi ve izlem planı hakkında hastayı/aileyi bilgilendirir ve psiko-eğitim verir, yöneticilik ve liderlik becerilerini kullanarak gerektiğinde uygun koşullarda uzmanına sevk eder.
7. Hastalıkların tedavisini ve tanısını akılcı-ilaç ve akılcı laboratuvar kullanımı ilkelerini dikkate alarak uygular.
8. Psikiyatrik hastalıklarla ilişkili adli psikiyatriyi ilgilendiren konuları açıklar.
9. Acil psikiyatrik yakınmalarla başvuran hastaların ilk değerlendirmelerini (özellikle organik etiyolojinin ayırıcı tanısı) hızlı ve etkin yaparak ilk müdahale yöntemlerini yaparak gerektiğinde hastayı bir üst basamak sağlık kuruluşu ya da uzmana zaman kaybetmeksizin yönlendirir.
10. Bağımlılık yapan maddelerin ruhsal etkilerini tanır ve olasını tedavisini açıklar, hastaya ve ailesine psiko-eğitim yapar.
11. Göçmenler, yaşlılar, şiddet gören kadınlar gibi incinebilir gruplarda ruhsal durum muayenesi, tanı ve tedavisinde bu gruplara özgü zarar azaltıcı yaklaşımları açıklar.
12. Afetlerde gelişebilecek ruhsal belirtiler ile ruhsal bozuklukları açıklar.
13. Hastaların tıbbi kayıtlarını yazılı ve elektronik ortamda uygun şekilde tutar, epikriz düzenler, gerekli raporları hazırlar ve bildirilmesi gereken bildirimleri yapar.
14. Meslektaşları, diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
15. Yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirerek klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular ve mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel yaklaşımla değerlendirir.

# YAPILMASI GEREKEN UYGULAMALAR

1. Psikiyatrik anamnez alma (en az 10 hastadan)
2. Ruhsal durum muayenesi yapma (en az 10 hastada)
3. Nörolojik ve fizik muayene yapma (en az 10 hasta
4. Kan şekeri ölçümü (takip gerektiren hasta olduğunda)
5. EKG Ölçümü (en az 3 hasta)
6. Psikiyatrik görüşme yapma ya da psikiyatrik görüşmeye katılma (en az 15 hasta)
7. Ders programında belirtilen uygulamalara katılma (3 saatin üzerinde devamsızlığa izin verilmez.)

**STAJ ÇALIŞMA DÜZENİ:**

**Çalışacağı Bölüm**

**Servis: 19 (ondokuz) gün**

**Poliklinik: 1 (bir) gün**

**Çocuk Psikiyatri 1 (bir)gün**

**Öğretim Üyesi Vizit Saatleri: Pazartesi Çarşamba Cuma Saat 10:00 - 12:00**

**Araştırma Görevlisi Vizit Saatleri: Hergün Sabah ve Akşam**

**Nöbet Sayısı: 1 (bir) gün**

Öğrenci pratik staj sınavına girebilmesi için belirtilen temel hekimlik uygulamalarının tamamını belirtilen düzeylerde eksiksiz öğrenmesi ve uygulaması gerekmektedir. Eksiksiz olarak tamamlanan bu karneyi sınav sırasında sınav jürisine ibraz etmek zorundadır.

**Gönüllü nöbetler (varsa):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tarih | Yer | İlgili gözetmen imzası |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Vizitte hazırladığı-sunduğu dosyalar:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tarih | Servis |  | İlgili gözetmen imzası |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Staj boyunca öğreneceği temel Hekimlik Uygulamaları Düzeyler (UÇEP-2020 Tablo 2.4’den seçilmiştir)**

Öğrenme Düzeyi Açıklama:

1 Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar

2 Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar

3 Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı\* yapar

4 Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı\* yapar

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temel Hekimlik Uygulamaları** **(UÇEP-2020 Tablo2.4 den seçilmiştir)** | Beklenen Düzey | Adet | Yeri | İzlem / uygulama  | İlgili gözetmen imzası |
| **A. Öykü alma** |  |  |  |  |  |
| 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme  | 4 | 5 |  |  |  |
| 2. Mental durumu değerlendirebilme  | 3 | 10 |  |  |  |
| 3. Psikiyatrik öykü alabilme  | 3 | 5 |  |  |  |
| **B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene** |  |  |  |  |  |
| 1. Adli olgu muayenesi  | 3 | 1 |  |  |  |
| 4. Bilinç değerlendirme  | 4 | 10 |  |  |  |
| 9. Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi  | 4 | 10 |  |  |  |
| 17. Nörolojik muayene  | 3 | 5 |  |  |  |
| 20. Ruhsal durum muayenesi  | 3 | 10 |  |  |  |
| **C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** |  |  |  |  |  |
| 5. Epikriz hazırlayabilme  | 4 | 5 |  |  |  |
| 6. Güncel mevzuata uygun sağlık raporlarını hazırlayabilme  | 3 | 1 |  |  |  |
| 7. Hasta dosyası hazırlayabilme  | 4 | 5 |  |  |  |
| **D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** |  |  |  |  |  |
| 18. Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme | 3 | 5 |  |  |  |
| **E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** |  |  |  |  |  |
| 1. Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme  | 3 | 5 |  |  |  |
| 2. Adli olguların yönetilebilmesi  | 3 | 1 |  |  |  |
| 4. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme  | 4 | 5 |  |  |  |
| 5. Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme  | 4 | 5 |  |  |  |
| 34. Hukuki ehliyeti belirleyebilme  | 2 | 1 |  |  |  |
| 38. İntihara müdahale  | 2 | 1 |  |  |  |
| 47. Minimental durum muayenesi  | 3 | 5 |  |  |  |
| **F. Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** |  |  |  |  |  |
| 18. Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilme  | 3 | 5 |  |  |  |
| **G. Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları** |  |  |  |  |  |
| 1. Bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, | 3 | 2 |  |  |  |
| 2. Bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme | 2 | 2 |  |  |  |
| 4. Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme | 3 | 2 |  |  |  |
| 5. Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme | 3 | 5 |  |  |  |