

T.C.

**BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ**

TIP FAKÜLTESİ

KARDİYOLOJİ ANABİLİM DALI

DÖNEM 6 EĞİTİM- UYGULAMA KARNESİ

ÖĞRENCİNİN

Adı Soyadı :

Fakülte No :

Öğretim Yılı :

Staj tarihi :

Staj Grubu :

İmza :

**AMAÇ:**

Bu staj sonunda:

1. Etik ve mesleki değerler çerçevesinde iletişim becerilerini kullanarak acil veya elektif kalp hastalarından ve/veya yakınlarından detaylı hikaye alır, hastada sistemik fizik muayene ve kardiyak muayene yapar ve vital bulguları yorumlar.
2. Hastada hikaye ve fizik muayene bulgularını kullanarak ön tanı koyar, tanıyı kesinleştirmek için uygun tanı araçlarını (EKG, EKO, laboratuvar tetkiklerini, efor vb.) kullanır.
3. Tanı için gerekli olan radyolojik ve laboratuvar tetkikleri yorumlar ve hastalıklarla ilişkilendirir.
4. Kardiyolojinin UÇEP-2020’de yer alan hastalıklarının belirtilen düzeylere göre fizik belirti ve bulgularını, laboratuvar sonuçlarını hastalıklarla ilişkilendirerek hastalık ön tanı/tanısını koyar, olası tedavisini akılcı ilaç kullanım ilkelerine uygun olarak açıklar, korunma önlemlerini sayar, tedavi ve izlem planı hakkında hastayı/aileyi bilgilendirir ve eğitim verir, yöneticilik ve liderlik becerilerini kullanarak gerektiğinde uygun koşullarda uzmanına sevk eder.
5. Acil ve elektif kardiyak hasta tanımını yapar, acil hallerde hızlı ve etkin müdahalede bulunur, gerektiğinde hastayı bir üst basamak sağlık kuruluşu ya da uzmana zaman kaybetmeksizin yönlendirir.
6. Kardiyoloji kliniğinde tanı ve tedavide uygulanan UÇEP-2020’de belirtilen düzeylerde temel girişimsel işlemleri uygular, perkutan kardiyak girişimlerden önce hastalardan onam alır.
7. Meslektaşları, diğer sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurar, ekip çalışması yapar.
8. Yaşam boyu örgün, yaygın ve sürekli öğrenmeyi ilke haline getirerek klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygular ve mesleği ile ilgili güncel literatür bilgisine ulaşır ve eleştirel yaklaşımla değerlendirir.

**STAJ ÇALIŞMA DÜZENİ:**

**Stajın ilk günü staj süresince hangi programla eğitim alacakları , stajın hedefleri anlatılır ve planlanır. Teorik eğitim saatleri belirlenir. Diğer zamanlarda gruplara ayrılarak, poliklinik, servis viziti, yoğun bakım viziti ve kateter laboratuvarında yer alacaklar gruplar belirlenir. Rotasyon yoluyla her stajerin her birimde bulunmasını ve teorik eğitimi pratik ile bütünleştirebilmesi ve anlayabilmesi sağlanır.**

Öğrenci pratik staj sınavına girebilmesi için belirtilen temel hekimlik uygulamalarının tamamını belirtilen düzeylerde eksiksiz öğrenmesi ve uygulaması gerekmektedir. Eksiksiz olarak tamamlanan bu karneyi sınav sırasında sınav jürisine ibraz etmek zorundadır.

**Gönüllü nöbetler (varsa):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tarih | Yer | İlgili gözetmen imzası |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Vizitte hazırladığı-sunduğu dosyalar:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tarih | Servis |  | İlgili gözetmen imzası |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Staj boyunca öğreneceği temel Hekimlik Uygulamaları Düzeyler (UÇEP-2020 Tablo 2.4’den seçilmiştir)**

Öğrenme Düzeyi Açıklama:

1 Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar

2 Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar

3 Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı\* yapar

4 Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı\* yapar

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temel Hekimlik Uygulamaları**  **(UÇEP-2020 Tablo2.4 den seçilmiştir)** | Beklenen  Düzey | Adet | Yeri | İzlem /  uygulama | İlgili gözetmen imzası |
| **A. Öykü alma** |  |  |  |  |  |
| 1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme | 4 | 5 |  |  |  |
| 2. Mental durumu değerlendirebilme | 3 | 3 |  |  |  |
| **B. Genel ve soruna yönelik fizik muayene** |  |  |  |  |  |
| 13. Kardiyovasküler sistem muayenesi | 4 | 5 |  |  |  |
| 17. Nörolojik muayene | 3 | 3 |  |  |  |
| 21. Solunum sistemi muayenesi | 3 | 3 |  |  |  |
| **C. Kayıt tutma, raporlama ve bildirim** |  |  |  |  |  |
| 3. Aydınlatma ve onam alabilme | 4 | 3 |  |  |  |
| 5. Epikriz hazırlayabilme | 4 | 3 |  |  |  |
| 9. Reçete düzenleyebilme | 4 | 3 |  |  |  |
| **D. Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler** |  |  |  |  |  |
| 4. Direkt radyografileri değerlendirebilme | 3 | 3 |  |  |  |
| 5. EKG çekebilme ve değerlendirebilme | 3 | 5 |  |  |  |
| 9. Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme | 4 | 3 |  |  |  |
| **E. Girişimsel ve girişimsel olmayan uygulamalar** |  |  |  |  |  |
| 3. Airway uygulama | 3 | 2 |  |  |  |
| 6. Arteriyel kan gazı alma | 3 | 2 |  |  |  |
| 8. Balon maske (Ambu) kullanımı | 4 | 2 |  |  |  |
| 13. Damar yolu açabilme | 3 | 3 |  |  |  |
| 14. Defibrilasyon uygulayabilme | 4 | 1 |  |  |  |
| 21. El yıkama | 4 | 2 |  |  |  |
| 35. IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme | 4 | 3 |  |  |  |
| 37. İleri yaşam desteği sağlayabilme | 3 | 1 |  |  |  |
| 40. Kan basıncı ölçümü yapabilme | 4 | 5 |  |  |  |
| 48. Nazogastrik sonda uygulayabilme | 3 | 1 |  |  |  |
| 50. Oksijen ve nebul‐inhaler tedavisi uygulayabilme | 4 | 5 |  |  |  |
| 54. Perikardiyosentez uygulayabilme | 1 | 1 |  |  |  |
| 57. Puls oksimetre uygulayabilme ve değerlendirebilme | 4 | 5 |  |  |  |
| 63. Temel yaşam desteği uygulayabilme | 3 | 1 |  |  |  |
| **F. Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları** |  |  |  |  |  |
| 1. Acil yardımların organizasyonunu yapabilme | 3 | 1 |  |  |  |
| **H. Sağlıklılık** |  |  |  |  |  |
| 3. Egzersiz ve fiziksel aktivite | 4 | 5 |  |  |  |